

Programma van Toetsing en Afsluiting



Leerjaar 3	2021-2023
Leerjaar 4	2021-2022
Niveau	basisberoepsgerichte leerweg kaderberoepsgerichte leerweg gemengde leerweg theoretische leerweg leerwerktraject

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	3
Schoolexamen en Examen.....	3
Schoolexamen (SE)	3
Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4).....	3
Bekendmaking SE	3
Berekening eindcijfer	4
Determinatie en slaag/zakregeling	4
Inhalen van toetsen.....	4
Herkansen van toetsen/tentamens.....	4
Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen.....	4
Examencommissie	4
Onrechtmatigheden	5
Klachtencommissie intern	5
Commissie van Beroep eindexamen Atlas College	5
Bewaartermijn.....	5
Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE	5
Planning.....	5
Begrippenlijst:.....	6
Inhoud examen per vak.....	6
Praktische opdrachten en profielwerkstuk	6

Inleiding

Het PTA bestaat uit twee delen. Een algemeen deel en een deel waarin de afname, inhoud en beoordeling voor de verschillende vakken is beschreven.

Naast het algemene deel geldt ook het examenreglement van het Atlas College.

Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schoolexamen en Examen

Het vmbo-examen wordt afgenomen in de bovenbouw van het vmbo en bestaat uit twee delen het School Examen (SE) en het Centrale Eindexamen (CE).

Het SE wordt verzorgd door de school zelf. Het CE is een landelijk examen.

Schoolexamen (SE)

Schoolexamen (SE) is in leerjaar 3 en 4 is de leerstof opgedeeld. Een leerling moet alles afgerond hebben, voordat aan het centrale examen kan worden begonnen.

De volgende vakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten:

- | | |
|-------------------------------|--|
| • CKV | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond |
| • Lichamelijke opvoeding | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond |
| • Maatschappijleer: | aan het eind van leerjaar 4 wordt het SE-cijfer berekend |
| • Beroepsgerichte keuzevakken | aan het eind van leerjaar 4 wordt het SE-cijfer berekend |
| • LOB-dossier | alle opdrachten in dit dossier moeten voldaan zijn |
| • het profielwerkstuk | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond alleen (GL) |

Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4)

SE-eindcijfer AVO-vakken (NE, EN, WI, NASK, EC, BI, GS, DU)
 $(SE \text{ eind leerjaar } 3 + SE \text{ eind leerjaar } 4 \times 2) / 3$

SE-cijfer profielvak BWI, MVI en PIE

basis en kader SE-cijfer profielvak gemiddelde van de 4 profielvakken

SE-cijfer keuzevak gemiddelde van de 4 keuzevakken*

GT SE-cijfer gemiddelde van 2 profielvakken en het SE-cijfer van tenminste 2 beroepsgerichte keuzevakken*

**Opmerking: Daarbij moet ieder afzonderlijk keuzevak met minimaal een 4 zijn afgerond.*

Bekendmaking SE

Voor het schooljaar 2021-2022 wordt het SE cijfer van het profielvak op 21 maart 2022 vastgesteld. De SE-cijfers van de AVO-vakken worden in de week van 19 april 2020 schriftelijk bekend gemaakt.

Het vaststellen van de SE-cijfers gebeurt door ondertekening van directeur, examensecretaris en leerling, waarbij eenieder een afschrift ontvangt.

Opmerking: Alle onderdelen van het PTA dienen in het aangegeven tijdvak/schooljaar afgerond te zijn.

Berekening eindcijfer

Voor de AVO-vakken geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

Eindcijfer $(SE + CE)/2$

Voor de profielvakken BWI, MVI en PIE geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

Basis en Kader $(SE + CSPE)/2 =$ eindcijfer

Gemengd $(SE + CSPE)/2 =$ eindcijfer

Combinatiecijfer = $(2x \text{ eindcijfer} + \text{cijfer keuzevak 1} + \text{cijfer keuzevak 2})/4$

Determinatie en slaag/zakregeling

3^e klas en 4^e klas

De bevordering vindt plaats op basis van de in dat jaar geldende examennormen. Voor leerjaar 2021-2022 zijn dat de volgende, klik [hier](#) voor de link. Dit is tevens de slaag/zakregeling.

Inhalen van toetsen

Als een leerling afwezig is geweest tijdens een toets, spreekt de leerling, als hij/zij weer op school is, samen met de vakdocent af dat de gemiste toets op het inhaaluur zal worden gemaakt. De vakdocent zorgt ervoor dat de juiste toets aanwezig is bij het inhaaluur.

Herkansen van toetsen/tentamens

Voor de leerlingen is per periode één herkansing mogelijk. Per vak is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Er mag alleen een toets worden herkanst uit het leerjaar waar de leerling op dat moment in zit en het moet een toets zijn uit de voorafgaande periode.

Het herkansingsmoment is opgenomen in de jaarplanning. De herkansing zal worden afgenomen op dezelfde wijze als de te herkansen toets. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen

Bij het Centraal Examen kunnen leerlingen ook herkansen. Hier gelden de volgende afspraken:

BB/ KB herkansing CSPE en 1 AVO-vak

GL 1 AVO-vak

Examencommissie

De examensecretaris is dhr. M. Hildering. Hij regelt alle zaken rond het examen, zoals de herkansingen en de examens. Als er vragen of bv. klachten zijn kunnen leerlingen bij hem terecht.

De examencommissie

Dhr. M. Hildering	Secretaris
Mw. J. Meijn	Teamleider
Dhr. T. Schilder	Docent

Onrechtmatigheden

In geval van onregelmatigheden (bijv. fraude, spieken etc.), worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent en wordt de casus vervolgens voorgelegd aan de examencommissie.

Klachtencommissie intern

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de examencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de klachtencommissie. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. De klachtencommissie bestaat uit de examencommissie aangevuld met twee docentexaminatoren die het beroep behandelt tegen de uitslag van enig onderdeel van het schoolexamen. De klachtencommissie schoolexamen bestaat uit de examencommissie aangevuld met docentexaminator S. Middelbeek en docentexaminator M. van Pooij.

Commissie van Beroep eindexamen Atlas College

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de klachtencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de commissie van Beroep eindexamen Atlas College. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. Het bezwaar moet uiterlijk 3 dagen na het ontvangen van de beslissing ingediend zijn (zie examenreglement). De commissie van Beroep eindexamen Atlas College bestaat uit de volgende personen:

- mw. A. Mur (voorzitter college van bestuur)
- PMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)
- OMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)

Bewaartermijn

Het werk van het SE en het centraal examen zal worden bewaard tot minimaal 6 maanden na de uitslag. Dit geldt ook voor de ondertekende cijferlijst.

Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE

Als er sprake is van dyslexie en of dyscalculie of een leerling heeft andere kenmerken waaraan extra faciliteiten zijn gebonden, moet er een deskundige verklaring aanwezig zijn in het leerlingdossier. De directeur bepaalt op welke wijze toetsen en examens worden afgenomen. Deze manier sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling.

Planning

Het rooster voor schoolexamen en het centraal en/of landelijk examen staan vermeld in de jaarplanning. Tevens ontvangen de leerlingen rond januari het boekje 'naar de finish'. Hierin staat meer informatie over het examen. Klik [hier](#) voor de link naar de jaarplanning.

Begrippenlijst:

AVO-vakken	Nederlands, Engels, natuurkunde, wiskunde, biologie, economie, Duits en geschiedenis
BWI	profiel Bouwen, Wonen en Interieur.
CE	Centraal examen (digitaal examen voor LWT, BB en KB)
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vormgeving
CSE	Centraal Schriftelijk Examen (GL)
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
CVTE	College voor Toetsing en Examens
LOB	Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (stage, open dagen bezoek etc.)
MVI	profiel Media, Vormgeving en ICT
PIE	profiel Produceren, Installeren en Energie
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting per vak
SE	School Examen (gemiddelde cijfer van alle toetsen die in het PTA staat)

Inhoud schoolexamen per vak

De inhoud van het PTA per vak staat op de volgende bladzijden.

In de bijlage staat per vak wat een leerling moet weten voor het schoolexamen.

Praktische opdrachten en profielwerkstuk

Een docent kan voor zijn vak een praktische opdracht laten maken, deze telt mee voor het eindcijfer. De eisen die aan de praktische opdracht worden gesteld, ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop de praktische opdracht wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

Als een leerling een praktische opdracht niet op tijd inlevert, worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent waarbij een nieuwe eindtijd/datum wordt vermeld. Als de leerling wederom het werk niet op tijd inlevert, zal de vakdocent dit aan de examencommissie voorleggen.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands kader

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Lezen 5	Leesvaardigheid	NE K6, K3	PW	2	ja	45
	* Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst benoemen. * Je kan kritisch lezen en daarmee de betrouwbaarheid van een tekst vaststellen en benoemen. * Je kan de vijf leesmanieren toepassen bij het lezen van een tekst. * Je kan satire en nepnieuws herkennen.		* Je kan het tekstdoel vaststellen. * Je kan de hoofdgedachte herkennen en benoemen. * Je kan verwijswoorden in een tekst herkennen en weergeven. * Je kan de betekenis van moeilijke woorden achterhalen.				
	Taalverzorging 5	Spelling en interpunctie	NE K7	PW	2	ja	45
	* Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken		* Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. * Je kan de persoonsvorm herkennen en weergeven in een zin. * Je kan het bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord herkennen in een zin.				
	Argumenteren	Presenteren/ debatteren tentamen 1	NE K5, K2	PO	2	nee	45
	* Je weet het verschil tussen een feit en mening. * Je weet het verschil tussen standpunt en argument. * Je kan standpunten en argumenten herkennen door signaalwoorden.		* Je kan verschillende manieren gebruiken om een standpunt te onderbouwen. * Je kan voor- en tegenargumenten pitchen. * Je kan tegenargumenten ontkrachten.				
	Schrijven 5	Zakelijke brief	NE K7	PW	2	ja	45
	* Je kan de geleerde conventies toepassen in je eigen brief. * Je kan alle gevraagde punten uit de opdracht in je brief verwerken. * Je kan je brief controleren op interpunctie, spelling en formulering en zonodig verbeteren						
	Fictie 3	Creatieve opdracht	NE K8, K2	PO	1	nee	90
	* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.		* Je kan je inleven in een rol of personage. * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden.				
Leesvaardigheid 5+6	Leesvaardigheid tentamen 2	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75	
* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.		* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					
4	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	* Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. * Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst.		* Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin.				
	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	po	1	nee	45
	* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.		* Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage.				
	Kijk- en luisteren	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	tentamen	3	ja	90
	* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.		* Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.				
	Spreken 4	Selfiefilmpje	NEK5, K1	po	1	nee	45
	* Je kan jezelf aan de hand van een eindproduct presenteren.						
Schrijven7	Artikel schrijven	NE K7	pw	2	ja	45	
*Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. *Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel.		*Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. *Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel.					
Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75	
* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.		* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Engels kader 3

Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansil	Tijd
Presentatie	Thema Crime, Justice and Money	MVT/K/2,3,6	mondeling	po	2	nee	
	Presentatie over misdaad/beroep naar keuze						
<p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschieterende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Film + werkboek	Film Social Dilemma in combinatie met thema	MVT/K/2,5,7	schriftelijk	pw	2	nee	nvt
	Phone en Internet						
<p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Luisterentamen	Kijk en luisterentamen op woets	MVT/K/3,5	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschieterende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 							
Schrijfpdracht brief	Thema Employment/persoonlijke brief	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	pw	2	ja	45
<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschieterende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Taaldorp	Thematische gesprekken	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	mo	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Leesentamen	Leesentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschieterende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 							
<p>*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.</p>							
<p>De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. Ook zullen de leerlingen nog niet het eindniveau bereikt hebben in de derde klas. Hier zal tijdens de toetsing en normering rekening mee gehouden worden. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:</p>							
Luistervaardigheid							A2
Gespreksvaardigheid							A2
Schrijfvaardigheid							A1
Leesvaardigheid							A2/B1

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Wiskunde kader 3 en 4

leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	Thema 1	Rekenen 1	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Meet je de regels van het afronden van het aantal gevraagde getallen achter de komma, of afronden op helen, tientallen, duizendtallen etc. •Meet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen •Meet je dat een Wiskundige Verhouding een evenredig verband tussen 2 variabelen weer geeft •Meet je hoe je met procenten erbij en eraf rekent en kun je dat ook zelf m.b.v. de groeifactor •Meet je hoe je een percentage kunt uitrekenen en kun je dat ook zelf 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je hoeveel procent iets is en hoe je dat berekent •Meet je de wiskundige begrippen Schatten, Verhoudingen en Op Schaal en weet je wat daar mee wordt bedoeld •Meet je het begrip BTW en kun je met BTW erbij en BTW eraf rekenen •Meet je het begrip Procent en weet je wat dat betekent •Meet je de combinaties tussen Procenten en bijhorende Breuken, bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ en 50% 			
	Thema 2	Situaties & Verbanden	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat je een verband tussen 2 variabelen kunt weergeven in een formule •Meet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een grafiek •Meet je dat je bij veel formules een rekenschema en een terugrekenschema kunt maken. •In zo'n schema staat in welke bewerkingen je in welke volgorde uit moet voeren. 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een tabel. •Meet je het verschil tussen woordvariabelen en lettervariabelen en kun je het een in het ander omzetten •Meet je dat je gelijke lettervariabelen bij elkaar kunt optellen of van elkaar kunt aftrekken, en kun je dat ook zelf •Meet je de begrippen formule, grafiek, rekenschema en tabel. 			
	Thema 3	Goniometrie	K1, K2, K3, K6	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat je met Goniometrie hoeken en zijdes van een rechthoekige driehoek kunt berekenen •Meet je dat dat kan bij de vlakke figuur Driehoek kan, maar ook bij de hoek van een ruimtelijk figuur zoals een Balk, een Kubus en een Piramide •Meet je wat Sos Cas Toa betekent en kun je daarmee rekenen 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat Goniometrie alleen toepasbaar is bij rechthoekige driehoeken •Meet je dat bij een rechthoekige driehoek altijd twee Rechte Hoek Zijdes en één Schuine Zijde zijn •Meet je het begrip Goniometrie •Meet je de begrippen Sos Cas Toa, Sin, Cos, Tan, de '3-6-2 truc' 			
	Thema 4	Vlakke figuren	K1, K2, K3, en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Meet je uit hoeveel graden een driehoek, een rechthoek en een cirkel bestaan •Meet je hoe je de Omtrek en Oppervlakte van een driehoek, een rechthoek en een cirkel kunt berekenen •Meet je welke formules daar voor nodig zijn en kun je daar mee rekenen •Meet je waar Pi voor staat en waarom dat bij het berekenen van Omtrek en Oppervlakte Cirkel hoort •Meet je verschillende driehoeken zoals: rechthoekige driehoek, gelijkbenige driehoek en gelijkzijdige driehoek 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je verschillende vierhoeken zoals: vierkant, rechthoek, ruit, parallellogram en vlieger •Meet je de begrippen: symmetrie-as, zijdes, hoeken, diagonaal, draai-symmetrie en weet je hoe die met bijhorende symbolen aan te geven •Meet je de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen (eventueel m.b.v. je formulekaartje). •Meet je het begrip Pi en het bijhorende symbool π •Meet je het verschil tussen de begrippen Diameter en Straal en kun je ze toepassen •Meet je een Cirkel tekenen met een Passer 			
	Tentamen H1 t/m H4		K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
Thema 5	Ruimtelijke figuren	K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je de Ruimtelijke figuren zoals: Balk, Kubus, Bol, Piramide, Prisma, Cilinder, Kegels, Bol •Meet je wat er met een uitslag van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Meet je wat er met een aanzicht van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Meet je hoe je Ruimtelijke Figuren kunt Vergroten en Verkleinen •Meet je dat je Coördinaten noteert volgens de alfabetische volgorde X, Y, Z en tussen haakjes 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je de Verlangde Stelling van Pythagoras en hoe je die kunt toepassen •Meet je zelfstandig een uitslag van een ruimtelijk figuur tekenen •Meet je de begrippen Hoekpunt, Ribben, Grensvlak, Grondvlak, Doorsnede, Vergrotingsfactor •Meet je aanzichten van verschillende ruimtelijke figuren of doorsnedes tekenen •Meet je inhoud van de verschillende ruimtelijke figuren berekenen 				
Thema 6	Rekenen 2	K1, K2, K3, K5 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je hoe je Omtrek, Oppervlakte en Inhoud berekent •Meet je wat we nu voor de 2e keer hebben behandeld : verhoudingen en procenten. •Meet je werken met een verhouding tabel en kun je vergelijken met verhoudingen. •Meet je hoe je moet werken met 'op schaal' en kun je omrekenen van cm naar m of km. 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je wat het begrip Procent betekent en kun je er mee rekenen •Meet je hoe je met Tijd en Snelheid moet rekenen •Meet je de Formules voor berekenen van Omtrek, Oppervlakte en Inhoud en kun je ze toepassen •Meet je de begrippen Machten, Wortels, Grote en Kleine getallen in de Wetenschappelijke Notatie 				
Thema 7	Lineair verband	K1, K2, K3 en K4	Schriftelijk	pw	2	nee	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je hoe een Lineaire Grafiek, tabel en formule er uit zien en hoe je ze kunt herkennen •Meet je hoe je vergelijkingen kunt oplossen met Grafieken 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je hoe je een vergelijking kunt oplossen met de Balansmethode •Meet je zelfstandig een lineaire formule maken uit de aangeleverde gegevens •Meet je zelfstandig een vergelijking maken en oplossen 				
Thema 8	Kwadratisch verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat als in een formule een variabele in het kwadraat voorkomt, we spreken van een Kwadratisch verband. Bijvoorbeeld bij de oppervlakte van een vierkant. •Meet je dat als je de oppervlakte weet en de zijde zoekt, het Wortel teken kunt gebruiken •Meet je dat de grafiek van een Kwadratisch Verband geen rechte lijn maar een vloeiende kromme is •Meet je dat die grafiek een Parabool wordt genoemd (Dal of Berg) 		<ul style="list-style-type: none"> •Meet je dat je bij een kwadratisch verband vaak een rekenschema kunt maken •Meet je dat bij een kwadratisch verband er soms 1 maar soms ook 2 oplossingen zijn •Meet je de begrippen Dal- en Berg parabool, stijgend, dalend, symmetrie-as, top, maximum, minimum •Meet je op je Rekenmachine de tekens voor Kwadraat en Wortel 				
4	Tentamen H5 t/m H8		K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Thema 9	Informatieverwerking	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 10	Exponentieel verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	Thema 11	Statistiek & Kans	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		Examentraining	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Oud Examen Facet	pw	2	nee	45
	Tentamen H9 t/m 12		K1, K2, K3, K4, K7, K8	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Tentamen Oefenexamen		K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Oefenexamen Facet	tentamen	3	ja	75

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
 Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding(LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Werkexploratie keuzedelen		ja
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaansturing	eindpresentatie	ja
4	Oprachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Oprachten Qompas	ja
	stagekeuze en stageperiode	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken	in vrije vorm inclusief reflectie	ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.				
De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas)zijn gemaakt en voldoende zijn.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB, KB, GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB, KB, GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1202) Bouwen vanaf de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
	Stage				V/G	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227) Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en kapconstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721) Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieeldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Stage			Praktijk + present.	V/G	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Game design	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Idee ontwerpen	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerken	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) Evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht, Geluid en beeld	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digitale Media	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotics	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Signage	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producersen, installeren en energie
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) Werken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Installeren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
	Stage		Praktijk + present.	O/V/G	n	
Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1318)	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1322) Uitwikkelinstanties	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1323) Nutsvoorzieningen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1906) Robotica	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1308) Procestechneek	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1334) Slimme technologie	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1317) Verspanningstechnieken	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1326) Booglasprocessen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1305) Plaat- en constructiewerk	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1309) Werktuigbouwkundig en elektrotechn. Onderhoud	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe Keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: LO

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	Sport	1	Nee	270
<p>Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding Atletiek		Sport	2	Nee	270
Spel	LO/K/1,2,3,4	Sport	1	Nee	540
<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding spel		Sport	2	Nee	540
Turnen	LO/K/1,2,3,5	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>					
Werkhouding turnen		Sport	2	Nee	180
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. □</p>					
werkhouding zelfverdedigen		Sport	2	Nee	180
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p>					
Werkhouding bewegen op muziek		Sport	2	Nee	180

Programma van Toetsing en afsluting Onderbouw SG De Triade

vak: CKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*	verslag van de Monumentenroute in Den Haag	K1, K2, K3, K4	Verslag	Schriftelijk	1	ja	
	In dit verslag komen alle kerndoelen aanbod.						

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*	verslag van een bezoek aan een museum naar keuze	K1, K2, K3, K4	Verslag	Schriftelijk	1	ja	
	In dit verslag komen alle kerndoelen aanbod.						

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Maatschappijleer 1

	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	1 Wat is Maatschappijleer /2 Jongeren	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2 en 4	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	max 4 uur
	3 Politiek	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en Preambule	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	max 4 uur
	Tentamen	thema 1 t/m 3	ML1/K/1, 2, 3 en 6	Schriftelijk	tentamen	2	ja	90
	4 Pluriforme Samenleving	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 6	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	max 4 uur
	5 Media	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 7	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	max 4 uur
	Eindtentamen	Thema 1 t/m 5	ML1/K/1, 2, 3 en 4	Schriftelijk	tentamen	3	ja	90
	Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (24 uur)	ML1/K/1, 2 en de Preambule	Schriftelijk	po	4	nee	24 uur
		Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Handelingsdeel	po	2	nee	45
4	6 Werk	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	max 4 uur
	7 Criminaliteit	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2 en 3	Handelingsdeel / schriftel	po	2	nee	240
	7 Relaties	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Handelingsdeel / schriftel	po	2	x	240
	Eindtentamen	Thema 6, 7, 8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	tentamen	4	j	45
		Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Handelingsdeel	po	2	nee	45