

Programma van Toetsing en Afsluiting



Leerjaar 3	2021-2023
Leerjaar 4	2021-2022
Niveau	basisberoepsgerichte leerweg kaderberoepsgerichte leerweg gemengde leerweg theoretische leerweg leerwerktraject

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	3
Schoolexamen en Examen.....	3
Schoolexamen (SE)	3
Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4).....	3
Bekendmaking SE	3
Berekening eindcijfer	4
Determinatie en slaag/zakregeling	4
Inhalen van toetsen.....	4
Herkansen van toetsen/tentamens.....	4
Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen.....	4
Examencommissie	4
Onrechtmatigheden	5
Klachtencommissie intern	5
Commissie van Beroep eindexamen Atlas College	5
Bewaartermijn.....	5
Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE	5
Planning.....	5
Begrippenlijst:.....	6
Inhoud examen per vak.....	6
Praktische opdrachten en profielwerkstuk	6

Inleiding

Het PTA bestaat uit twee delen. Een algemeen deel en een deel waarin de afname, inhoud en beoordeling voor de verschillende vakken is beschreven.

Naast het algemene deel geldt ook het examenreglement van het Atlas College.

Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schoolexamen en Examen

Het vmbo-examen wordt afgenomen in de bovenbouw van het vmbo en bestaat uit twee delen het School Examen (SE) en het Centrale Eindexamen (CE).

Het SE wordt verzorgd door de school zelf. Het CE is een landelijk examen.

Schoolexamen (SE)

Schoolexamen (SE) is in leerjaar 3 en 4 is de leerstof opgedeeld. Een leerling moet alles afgerond hebben, voordat aan het centrale examen kan worden begonnen.

De volgende vakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten:

- | | |
|-------------------------------|--|
| • CKV | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond |
| • Lichamelijke opvoeding | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond |
| • Maatschappijleer: | aan het eind van leerjaar 4 wordt het SE-cijfer berekend |
| • Beroepsgerichte keuzevakken | aan het eind van leerjaar 4 wordt het SE-cijfer berekend |
| • LOB-dossier | alle opdrachten in dit dossier moeten voldaan zijn |
| • het profielwerkstuk | dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond alleen (GL) |

Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4)

SE-eindcijfer AVO-vakken (NE, EN, WI, NASK, EC, BI, GS, DU)
(SE eind leerjaar 3 + SE eind leerjaar 4 x 2) / 3

SE-cijfer profielvak BWI, MVI en PIE

basis en kader SE- cijfer profielvak gemiddelde van de 4 profielvakken

SE-cijfer keuzevak gemiddelde van de 4 keuzevakken*

GT SE-cijfer gemiddelde van 2 profielvakken en het SE -cijfer van tenminste 2 beroepsgerichte keuzevakken*

**Opmerking: Daarbij moet ieder afzonderlijk keuzevak met minimaal een 4 zijn afgerond.*

Bekendmaking SE

Voor het schooljaar 2021-2022 wordt het SE cijfer van het profielvak op 21 maart 2022 vastgesteld. De SE-cijfers van de AVO-vakken worden in de week van 19 april 2020 schriftelijk bekend gemaakt.

Het vaststellen van de SE-cijfers gebeurt door ondertekening van directeur, examensecretaris en leerling, waarbij eenieder een afschrift ontvangt.

Opmerking: Alle onderdelen van het PTA dienen in het aangegeven tijdvak/schooljaar afgerond te zijn.

Berekening eindcijfer

Voor de AVO-vakken geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

Eindcijfer $(SE + CE)/2$

Voor de profielvakken BWI, MVI en PIE geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

Basis en Kader $(SE + CSPE)/2 =$ eindcijfer

Gemengd $(SE + CSPE)/2 =$ eindcijfer

Combinatiecijfer = $(2x \text{ eindcijfer} + \text{cijfer keuzevak 1} + \text{cijfer keuzevak 2})/4$

Determinatie en slaag/zakregeling

3^e klas en 4^e klas

De bevordering vindt plaats op basis van de in dat jaar geldende examennormen. Voor leerjaar 2021-2022 zijn dat de volgende, klik [hier](#) voor de link. Dit is tevens de slaag/zakregeling.

Inhalen van toetsen

Als een leerling afwezig is geweest tijdens een toets, spreekt de leerling, als hij/zij weer op school is, samen met de vakdocent af dat de gemiste toets op het inhaaluur zal worden gemaakt. De vakdocent zorgt ervoor dat de juiste toets aanwezig is bij het inhaaluur.

Herkansen van toetsen/tentamens

Voor de leerlingen is per periode één herkansing mogelijk. Per vak is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Er mag alleen een toets worden herkanst uit het leerjaar waar de leerling op dat moment in zit en het moet een toets zijn uit de voorafgaande periode.

Het herkansingsmoment is opgenomen in de jaarplanning. De herkansing zal worden afgenomen op dezelfde wijze als de te herkansen toets. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen

Bij het Centraal Examen kunnen leerlingen ook herkansen. Hier gelden de volgende afspraken:

BB/ KB herkansing CSPE en 1 AVO-vak

GL 1 AVO-vak

Examencommissie

De examensecretaris is dhr. M. Hildering. Hij regelt alle zaken rond het examen, zoals de herkansingen en de examens. Als er vragen of bv. klachten zijn kunnen leerlingen bij hem terecht.

De examencommissie

Dhr. M. Hildering	Secretaris
Mw. J. Meijn	Teamleider
Dhr. T. Schilder	Docent

Onrechtmatigheden

In geval van onregelmatigheden (bijv. fraude, spieken etc.), worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent en wordt de casus vervolgens voorgelegd aan de examencommissie.

Klachtencommissie intern

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de examencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de klachtencommissie. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. De klachtencommissie bestaat uit de examencommissie aangevuld met twee docentexaminatoren die het beroep behandelt tegen de uitslag van enig onderdeel van het schoolexamen. De klachtencommissie schoolexamen bestaat uit de examencommissie aangevuld met docentexaminator S. Middelbeek en docentexaminator M. van Pooij.

Commissie van Beroep eindexamen Atlas College

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de klachtencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de commissie van Beroep eindexamen Atlas College. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. Het bezwaar moet uiterlijk 3 dagen na het ontvangen van de beslissing ingediend zijn (zie examenreglement). De commissie van Beroep eindexamen Atlas College bestaat uit de volgende personen:

- mw. A. Mur (voorzitter college van bestuur)
- PMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)
- OMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)

Bewaartermijn

Het werk van het SE en het centraal examen zal worden bewaard tot minimaal 6 maanden na de uitslag. Dit geldt ook voor de ondertekende cijferlijst.

Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE

Als er sprake is van dyslexie en of dyscalculie of een leerling heeft andere kenmerken waaraan extra faciliteiten zijn gebonden, moet er een deskundige verklaring aanwezig zijn in het leerlingdossier. De directeur bepaalt op welke wijze toetsen en examens worden afgenomen. Deze manier sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling.

Planning

Het rooster voor schoolexamen en het centraal en/of landelijk examen staan vermeld in de jaarplanning. Tevens ontvangen de leerlingen rond januari het boekje 'naar de finish'. Hierin staat meer informatie over het examen. Klik [hier](#) voor de link naar de jaarplanning.

Begrippenlijst:

AVO-vakken	Nederlands, Engels, natuurkunde, wiskunde, biologie, economie, Duits en geschiedenis
BWI	profiel Bouwen, Wonen en Interieur.
CE	Centraal examen (digitaal examen voor LWT, BB en KB)
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vormgeving
CSE	Centraal Schriftelijk Examen (GL)
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
CVTE	College voor Toetsing en Examens
LOB	Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (stage, open dagen bezoek etc.)
MVI	profiel Media, Vormgeving en ICT
PIE	profiel Produceren, Installeren en Energie
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting per vak
SE	School Examen (gemiddelde cijfer van alle toetsen die in het PTA staat)

Inhoud schoolexamen per vak

De inhoud van het PTA per vak staat op de volgende bladzijden.

In de bijlage staat per vak wat een leerling moet weten voor het schoolexamen.

Praktische opdrachten en profielwerkstuk

Een docent kan voor zijn vak een praktische opdracht laten maken, deze telt mee voor het eindcijfer. De eisen die aan de praktische opdracht worden gesteld, ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop de praktische opdracht wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

Als een leerling een praktische opdracht niet op tijd inlevert, worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent waarbij een nieuwe eindtijd/datum wordt vermeld. Als de leerling wederom het werk niet op tijd inlevert, zal de vakdocent dit aan de examencommissie voorleggen.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands Mavo

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Lezen 5	Leesvaardigheid	NE K6, K3	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst benoemen. * Je kan kritisch lezen en daarmee de betrouwbaarheid van een tekst vaststellen en benoemen. * Je kan de vijf leesmanieren toepassen bij het lezen van een tekst. * Je kan satire en nepnieuws herkennen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan het tekstdoel vaststellen. * Je kan de hoofdgedachte herkennen en benoemen. * Je kan verwijswaarden in een tekst herkennen en weergeven. * Je kan de betekenis van moeilijke woorden achterhalen. 				
	Taalverzorging 5	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. * Je kan de persoonsvorm herkennen en weergeven in een zin. * Je kan het bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord herkennen in een zin. 				
	Argumenteren	Presenteren/ debatteren tentamen 1	NE K5, K2	po	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je weet het verschil tussen een feit en mening. * Je weet het verschil tussen standpunt en argument. * Je kan standpunten en argumenten herkennen door signaalwoorden. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan verschillende manieren gebruiken om een standpunt te onderbouwen. * Je kan voor- en tegenargumenten pitchen. * Je kan tegenargumenten ontcrachten. 				
4	Schrijven 5	Zakelijke brief	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de geleerde conventies toepassen in je eigen brief. * Je kan alle gevraagde punten uit de opdracht in je brief verwerken. * Je kan je brief controleren op interpunctie, spelling en formulering en zonodig verbeteren 						
	Fictie 3	Creatieve opdracht	Ne K8, K2	po	1	nee	90
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan je inleven in een rol of personage. * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. 				
	Leesvaardigheid 5+6	Leesvaardigheid tentamen 2	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 				
4	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. * Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. 				
	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	po	1	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage. 				
	Kijk- en luisteren	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	tentamen	3	ja	90
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden. 				
Profielwerkstuk	NEK1, K5, K7	V1/2/3	po	1	ja	20 uur	
<ul style="list-style-type: none"> Je kan of een efficiënte manier informatie verzamelen. * Je kan verschillende onderzoeksvaardigheden toepassen * Je kan je onderzoek presenteren. 							
Schrijven7	Artikel schrijven	NE K7	pw	2	ja	45	
<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. * Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. * Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel. 					
Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75	
<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Engels

Leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Praktisering	Tijd	
3	Presentatie	Thema Crime, Justice and Money Presentatie over misdaad/beroep naar keuze	MVT/K/2,3,6 V3,4,5	mondeling	po	2	nee		
	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalleerproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. -kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: -informele geven en vragen -naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven -een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. -De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. -De leerling kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. -De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	Film + werkboek	Film Social Dilemma in combinatie met thema Phone en Internet	MVT/K/2,5,7 V5	schriftelijk	po	2	nee	nvt	
	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan: -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven -anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. De leerling kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken -een kort bedankje, groot of goede wensen schriftelijk overbrengen -een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen -op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	Luistertentamen	Kijk en luistertentamen op woofs	MVT/K/3,5	schriftelijk	tentamen		3	ja	75
	De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalleerproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. -kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven -anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.								
	Schrijfpoddracht brief	Thema Employment/persoonlijke brief	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	pw		2	ja	45
	De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalleerproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. -kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken -een kort bedankje, groot of goede wensen schriftelijk overbrengen -een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen -op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.								
	Taaldorp	Thematische gesprekken	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	po		2	nee	nvt
	De leerling kan: -adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten -informele geven en vragen -naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven -uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens -een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.								
Leestentamen	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4 V1,3	schriftelijk	tentamen		3	ja	75	
De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalleerproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. -kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: -aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven -gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken -verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De leerling kan: -het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen -conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.									
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.									

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. Ook zullen de leerlingen nog niet het eindniveau bereikt hebben in de derde klas. Hier zal tijdens de toetsing en normering rekening mee gehouden worden. De ERK eindniveau die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Luistervaardigheid	A2/B1
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2/B1
Leesvaardigheid	B1/B2

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Wiskundem GT 3 en 4

Leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	kerdoelen	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	Thema 1	Rekenen 1	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de regels van het afronden van het aantal gevraagde getallen achter de komma, of afronden op helen, tientallen, duizendtallen etc. •Weet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen •Weet je dat een Wiskundige Verhouding een evenredig verband tussen 2 variabelen weer geeft •Weet je hoe je met procenten erbij en eraf rekent en kun je dat ook zelf m.b.v. de groeifactor •Weet je hoe je een percentage kunt uitrekenen en kun je dat ook zelf 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoeveel procent iets is en hoe je dat berekent •Ken je de wiskundige begrippen Schatten, Verhoudingen en Op Schaal en weet je wat daar mee wordt bedoeld •Ken je het begrip BTW en kun je met BTW erbij en BTW eraf rekenen •Ken je het begrip Procent en weet je wat dat betekent •Ken je de combinaties tussen Procenten en bijhorende Breuken, bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ en 50% 					
	Thema 2	Situaties & Verbanden	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen 2 variabelen kunt weergeven in een formule •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een grafiek •Weet je dat je bij veel formules een rekenschema en een terugrekenschema kunt maken. •In zo'n schema staat in welke bewerkingen in welke volgorde uit moet voeren. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een tabel. •Weet je het verschil tussen woordvariabelen en lettervariabelen en kun je het een in het ander omzetten •Weet je dat je gelijke lettervariabelen bij elkaar kunt optellen of van elkaar kunt aftrekken, en kun je dat ook zelf •Ken je de begrippen formule, grafiek, rekenschema en tabel. 					
	Thema 3	Goniometrie	K1, K2, K3, K6	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je met Goniometrie hoeken en zijdes van een rechthoekige driehoek kunt berekenen •Weet je dat dat kan bij de vlakke figuur Driehoek kan, maar ook bij de hoek van een ruimtelijk figuur zoals een Balk, een Kubus en een Piramide 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat Goniometrie alleen toepasbaar is bij rechthoekige driehoeken •Weet je dat bij een rechthoekige driehoek altijd twee Rechte Hoek Zijdes en één Schuine Zijde zijn •Ken je het begrip Goniometrie 					
	Thema 4	Vlakke figuren	K1, K2, K3, en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je uit hoeveel graden een driehoek, een rechthoek en een cirkel bestaan •Weet je hoe je de Omtrek en Oppervlakte van een driehoek, een rechthoek en een cirkel kunt berekenen •Weet je welke formules daar voor nodig zijn en kun je daar mee rekenen •Weet je waar Pi voor staat en waarom dat bij het berekenen van Omtrek en Oppervlakte Cirkel hoort 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je verschillende vierhoeken zoals: vierkant, rechthoek, ruit, parallelogram en vlieger •Ken je de begrippen: symmetrie-as, zijdes, hoeken, diagonaal, draai-symmetrie en weet je hoe die met bijhorende symbolen aan te geven •Ken je de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen (eventueel m.b.v. je formulekaartje). •Ken je het begrip Pi en het bijhorende symbool π 					
		Tentamen H1 t/m H4	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Thema 5	Ruimtelijke figuren	K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Ruimtelijke figuren zoals: Balk, Kubus, Bol, Piramide, Prisma, Cilinder, Kegels, Bol •Weet je wat er met een uitslag van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je wat er met een aanzicht van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je hoe je Ruimtelijke Figuren kunt Vergroten en Verkleinen •Weet je dat je Coördinaten noteert volgens de alfabetische volgorde X, Y, Z en tussen haakjes 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Verlengde Stelling van Pythagoras en hoe je die kunt toepassen •Ken je zelfstandig een uitslag van een ruimtelijk figuur tekenen •Ken je de begrippen Hoekpunt, Ribben, Grensvlak, Grondvlak, Doorsnede, Vergrotingsfactor •Ken je aanzichten van verschillende ruimtelijke figuren of doorsnedes tekenen •Ken je inhoud van de verschillende ruimtelijke figuren berekenen 					
	Thema 6	Rekenen 2	K1, K2, K3, K5 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je Omtrek, Oppervlakte en Inhoud berekent •Weet je wat we nu voor de 2e keer hebben behandeld : verhoudingen en procenten. •Ken je werken met een verhouding tabel en kun je vergelijken met verhoudingen. •Weet je hoe je moet werken met 'op schaal' en kun je omrekenen van cm naar m of km. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat het begrip Procent betekent en kun je er mee rekenen •Weet je hoe je met Tijd en Snelheid moet rekenen •Ken je de Formules voor berekenen van Omtrek, Oppervlakte en Inhoud en kun je ze toepassen •Ken je de begrippen Machten, Wortels, Grote en Kleine getallen in de Wetenschappelijke Notatie 						
Thema 7	Lineair verband	K1, K2, K3 en K4	Schriftelijk	pw	2	nee	45	
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe een Lineaire Grafiek, tabel en formule er uit zien en hoe je ze kunt herkennen •Weet je hoe je vergelijkingen kunt oplossen met Grafieken 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je een vergelijking kunt oplossen met de Balansmethode •Ken je zelfstandig een lineaire formule maken uit de aangeleverde gegevens •Ken je zelfstandig een vergelijking maken en oplossen 						
Thema 8	Kwadratisch verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat als in een formule een variabele in het kwadraat voorkomt, we spreken van een Kwadratisch verband. Bijvoorbeeld bij de oppervlakte van een vierkant. •Weet je dat als je de oppervlakte weet en de zijde zoekt, het Wortel teken kunt gebruiken •Weet je dat de grafiek van een Kwadratisch Verband geen rechte lijn maar een vloeiende kromme is •Weet je dat die grafiek een Parabool wordt genoemd (Dal of Berg) 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je bij een kwadratisch verband vaak een rekenschema kunt maken •Weet je dat bij een kwadratisch verband er soms 1 maar soms ook 2 oplossingen zijn •Ken je de begrippen Dal- en Berg parabool, stijgend, dalend, symmetrie-as, top, maximum, minimum •Ken je op je Rekenmachine de tekens voor Kwadraat en Wortel 						
	Tentamen H5 t/m H8	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75	
4	Thema 9	Informatieverwerking	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8 en V1	Schriftelijk	pw	3	ja	75
	Thema 10	Exponentieel verband	K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	Thema 11	Statistiek & Kans	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		Examentraining	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3 en V4	Oud Examen	pw	2	nee	45
		Tentamen H9 t/m 12	K1, K2, K3, K4, K7, K8 en V1	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Tentamen Oefenexamen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3 en V4	Oefen Examen	tentamen	3	ja	75	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak Naik 3 + 4 mavo

Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Toetsvorm	Waarde	Herkenning	Tijd
Begin jaar 3	Hoofdstuk 4 - Optica <ul style="list-style-type: none"> • kunt tekening van een metaalbrilcorrectie uitleggen.1 • kunt de kenmerken van lagepdrukgebieden en hogedrukgebieden benoemen. • kunt het verband beschrijven tussen de lichtdruk en de hoogte vanaf de aardb.1 • kunt het verschil beschrijven tussen absolute druk, overdruk en onderdruk.1 • kunt het berekenen maken met absolute druk, overdruk en onderdruk.1 • kunt onderdelen van een vloeistofthermometer benoemen. • kunt uitleggen hoe je een vloeistofthermometer moet lezen.1 • kunt grafiek Celsius vs haken naar elkaar omrekenen.1 • kunt de werking van een bimetalthermometer beschrijven.1 • kunt met behulp van de hoefveelheid waterdamp de de licht uitleggen hoe dauw en riep ontstaan 	KS, K12	Schrijftaak	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 5 - Licht <ul style="list-style-type: none"> • kunt beschrijven hoe je directe lichtbronnen en indirecte lichtbronnen ziet.1 • kunt beschrijven dat licht dat op een voorwerp valt wordt weerkaatst en gereflecteerd. • kunt de schaduw construeren van een voorwerp waar licht op valt.1 • kunt een spiegelbeeld construeren door gebruik te maken van de spiegelwet.1 • kunt een gipschilderij van een spiegel construeren door gebruik te maken van de spiegelwet.1 • kunt beschrijven hoe je het spectrum van wit licht zichtbaar kunt maken.1 • kunt de kleuren in wit licht benoemen. 	KS, K7	Schrijftaak	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 7 - Atomen en moleculen en Hoofdstuk 8 - Straling <ul style="list-style-type: none"> • kunt de bouw van atomen beschrijven met behulp van moleculen.1 • kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen beschrijven.1 • kunt een chemische reactie beschrijven als een verandering van de samenstelling van de moleculen.1 • kunt bij een chemische reactie de beginstoffen en reactieproducten onderscheiden.1 • kunt grafiek verlaten met het deeltjesaantal.1 • kunt het verband verklaren tussen temperatuur van een gas en de gasdruk.1 • kunt uitleggen wat het absolute nulpunt is. 	KS, K4, K10, K11	Schrijftaak	Open	1	1	45
17 boek § 3	<ul style="list-style-type: none"> • kunt een aantal soorten straling met hun bron benoemen. • kunt beschrijven welke soorten straling voor mens en dier waar te nemen zijn.1 • kunt de effecten van straling beschrijven.1 • kunt natuurlijk radioactief en kunstmatig radioactief beschrijven.1 • kunt de activiteit van een radioactieve bron meten.1 • kunt het verschil beschrijven tussen stabiele en instabiele kernen.1 • kunt berekenen hoe de activiteit van radioactief materiaal in de loop van de tijd afneemt 		Schrijftaak	Open	1	1	45
18 boek § 3	Indien mogelijk: practica <ul style="list-style-type: none"> • kunt de uitwerkingen van een kracht berekenen.1 • kunt verschillende soorten krachten beschrijven.1 • kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven.1 • kunt drie onderdelen van een krachtlij beschrijven.1 • kunt het massamiddelpunt beschrijven.1 • kunt het verband beschrijven tussen de uitwerking van een voorwerp op de veer werkt.1 • kunt de kracht meten met een krachtmeter/veerwaarder.1 • kunt de kracht berekenen die nodig is om een massa op te tillen.1 	KS, K1, K3, K5, V2 KS, K9, V1	Practica Schrijftaak	Open Open	1 1	1 1	90 45
	Hoofdstuk 9 - Krachten <ul style="list-style-type: none"> • kunt toepassing van fossiele brandstoffen beschrijven. • kunt de werking van een elektriciteitsbron beschrijven. • kunt benoemen dat elektrische contact is een elektrische bron. • kunt bewegingsenergie beschrijven.1 • kunt de onderdelen van een windturbine beschrijven.1 • kunt benoemen dat elektrische vermogen door een windturbine. • kunt voordelen en nadelen benoemen van het gebruik van windturbines. 	KS, K6	Schrijftaak	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 2 - Stoffen en materialen <ul style="list-style-type: none"> • kunt mengsels en zuivere stoffen beschrijven.1 • kunt stoffen herkennen aan de hand van een aantal eigenschappen.1 • kunt berekeningen maken met het verband tussen dichtheid, massa en volume.1 • kunt het volume en het grondoppervlak van een balk berekenen.1 • kunt de fasen benoemen waarin stoffen voor kunnen komen.1 • kunt de een temperatuurcijferdiagram het smeltpunt en kookpunt van een stof aflezen. • kunt beschrijven welke proces in een bekende vloeistof plaatsvindt.1 • kunt beschrijven hoe je om moet gaan met gevaarlijke stoffen en wat je moet doen als je gevaarlijk stoffen krijgt. 	KS, K4	Schrijftaak	Open	1	1	45
17 boek § 4	<ul style="list-style-type: none"> • kunt een aantal veel gebruikte materialen benoemen.1 • kunt een aantal gebruikte materialen een aantal eigenschappen benoemen.1 • kunt uitleggen dat voor verschillende soorten tenten materialen gebruikt worden. • kunt een aantal stappen van een productieproces beschrijven.1 • kunt beschrijven hoe van een grondstof een halfmetaal wordt gemaakt.1 • kunt beschrijven hoe je van een halfmetaal een eindproduct maakt.1 • kunt voor de productie van eindproducten beschrijven wat de gevolgen 		Schrijftaak	Open	1	1	45
18 boek § 4	Hoofdstuk 2 - Stoffen en materialen <ul style="list-style-type: none"> • kunt het belang toelichten uitleggen aan de hand van het stromen van water in een o-risistalste.1 • kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een stroommeter geplaatst moet worden.1 • kunt de functie van een verlichtingsarmatuur beschrijven.1 • kunt onderdelen van de huisinstallatie benoemen.1 • kunt beschrijven waar de verschillende draden in een huisinstallatie voor dienen.1 • kunt de kenmerken van kortsluiting en overbelasting beschrijven.1 • kunt apparaten aangehouden op groote van het vermogen. • kunt het vermogen van een apparaat berekenen. • kunt elektrische weerstand beschrijven.1 • kunt de grootte van een weerstand vaststellen met behulp van een kleurcode.1 • kunt een opstelling maken waarmee je de weerstand van een weerstandje meet.1 • kunt berekeningen maken met het verband tussen weerstand, stroomsterkte en spanning. • kunt een weerstand maken van een weerstandsbuis.1 • kunt de onderdelen van een automatische schakeling beschrijven.1 • kunt benoemen hoe de weerstand van een LED verandert, als de stroom van het licht verandert.1 • kunt benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert. • kunt beschrijven hoe je met een NTC de temperatuur kunt meten • kunt uitleggen waarom een LED en NTC ook in serie met een weerstandje gebruikt worden 	KS, K4	Schrijftaak	Open	1	1	45
17 boek § 4	<ul style="list-style-type: none"> • kunt voor de productie van eindproducten beschrijven wat de gevolgen voor het milieu zijn.1 • kunt afval scheiden in verschillende soorten afval.1 • kunt een aantal materialen benoemen die afval hergebruikt worden. • kunt drie materialen beschrijven om milieuproblemen met afval te verminderen.1 • kunt beschrijven dat nieuwe materialen nieuwe toepassingen mogelijk maken.1 • kunt uitleggen waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft • kunt geschikte materialen kiezen voor een toepassing op basis van productiesnelheid en materiaaleigenschappen.1 		Schrijftaak	Open	1	1	45
18 boek § 4	Hoofdstuk 2 - Stoffen en materialen <ul style="list-style-type: none"> • kunt het energieverbruik met een kWh-meter meten.1 • kunt het energieverbruik van een apparaat berekenen.1 • kunt de energietonen van verbruik elektrische energie berekenen.1 • kunt de gevaren van elektriciteit beschrijven.1 • kunt benoemen welke verschijnselen optreden bij verschillende stroomsterktes door het lichaam. • kunt enkele isolatie en dubbele isolatie uitleggen.1 • kunt de functie van zekeringen, aardlekschakelaars en randafdoen in de huisinstallatie uitleggen.1 • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven.1 • kunt de onderdelen van een relais benoemen.1 • kunt de werking van een relais uitleggen.1 • kunt schema's van schakelingen met een relais uitleggen.1 • kunt de werking van een reed-contact uitleggen.1 • kunt schakelen en overbrengen benoemen tussen een relais en een transistor. • kunt de aansluitingen van een transistor benoemen.1 • kunt de werking van een transistor uitleggen.1 • kunt schema's van schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een transistor werkt met een schakelende functie 	KS, K2, K3 KS, K4, K5, K6, K9, V1	Practica Schrijftaak	Open Open	1 1	1 1	45 75
Kracht H1 (vroege jaren boek) Overdragen H5 (vroege jaren boek)	Troets H1 + H6	KS, 5, 6, V1, 2	Schrijftaak	Open	2	2	45
Overdragen H2 (vroege jaren boek) en Kracht en beweging H11	Troets H10 + H11	KS, 7, 8	Schrijftaak	Open	1	1	45
Geduld H5 (vroege jaren boek)	Troets H5	KS, 8, V1, 2	Schrijftaak	Open	1	1	45
Lentamenwerk	Practica	K1, 2, 3, V1, 2	Practica	Open	2	1	90
Warmte H2 (vroege jaren boek) Energie H1 (vroege jaren boek)	Troets H2 + H3	KS, 6, 12	Schrijftaak	Open	2	2	45
Beeldschakingen H9 (vroege jaren boek)	Troets H9 + H8	K1, 1	Schrijftaak	Open	1	1	45
	Tentamen Overdragen	KS, 6, 8, 9, 12 en V1, 2	Schrijftaak	Bestanden	1	1	120

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Biologie 3 + 4 mavo

3e	Thema 1 Jacobskruid	Proefwerk Thema 1	K4, K6, K9, K12	Schriftelijk	2	ja	35	
		Practicum Thema 1	K2, K4, K6, K9, K12	Praktijk	1	nee	35	
	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de 9 levenskenmerken herkennen bij organismen. - Je kunt het verschil tussen dood, levenloos en levend uitleggen. - Je kunt de onderdelen van een plantencel en een dierlijke cel benoemen en de functies van de onderdelen beschrijven - Je kunt verschillende plastiden herkennen. - Je kunt de organisatie van de biologie herkennen - Je kunt de onderdelen van een plant herkennen en benoemen. - Je kunt de functies van de onderdelen van een plant beschrijven. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende symbioses beschrijven. - Je kunt uitleggen dat parasitisme een nadeel voor 1 van de soorten heeft. - Je kunt uitleggen dat commensalisme voor 1 soort voordeel en voor de andere soort geen nadeel en geen voordeel heeft. - Je leert dat mutualisme voordeel voor beide soorten heeft. - Je kunt de onderdelen van een plant herkennen. - Je kunt beschrijven dat een plant geslachtelijk (man en vrouw) en ongeslachtelijk kan voortplanten. 			
	Thema 2 Schapen	Proefwerk Thema 2	K4, K5, K6, K9, K10	Schriftelijk	2	ja	35	
	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende cellen en weefsels van een mens beschrijven en herkennen. - Je kunt uitleggen dat een plant in alle groene delen aan fotosynthese doet, waarbij suiker en zuurstof gemaakt worden uit koolstofdioxide, water en zonlicht - Je kunt de verschillende organisatievormen beschrijven en herkennen. - Je kunt de verschillende weefsels van een plant herkennen en beschrijven. - Je kunt uitleggen dat huidmondjes onder aan een blad van een plant voorkomen en dat zij als functie gaswisseling hebben. - Je kunt beschrijven dat wij aan mechanische vertering doen waarbij wij kauwen, knaden en mengen met gebit en spieren. - Je kunt beschrijven dat wij aan chemische vertering doen waarbij enzymen moleculen kleiner maken. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de onderdelen van het hart en bloedvatstelsel benoemen. - Je kunt de weg van bloed beschrijven in het bloedvatstelsel. - Je kunt de verschillen tussen aders, slagaders en haarvaten beschrijven. - Je kunt de onderdelen van de huid benoemen. - Je kunt uitleggen dat de huid ons beschermt tegen uitdroging, ziekteverwekkers, slijtage en tegen de warmte. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven dat wij kunnen 'voelen' met de zintuigen in de huid: warmte-, koude-, tast-, druk- en pijnzintuigen. - Je kunt uitleggen dat dissimilatie het afbreken van moleculen is waarbij energie ontstaat. - Je kunt voorbeelden van dissimilatie omschrijven. 			
	Thema 3 Vleermuizen	Proefwerk Thema 3	K6, K9, K11	Schriftelijk	2	ja	35	
	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende overlevingsstrategieën benoemen en uitleggen hoe deze een voordeel opleveren. - Je kunt benoemen dat bloed uit bloedplasma en de vaste onderdelen witte bloedcellen, rode bloedcellen en bloedplaatjes bestaat. - Je kunt beschrijven dat het lymfestelsel afvalstoffen afvoert samen met witte bloedcellen en eventueel bacteriën. - Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het rondpompen van bloed de bovendruk genoemd wordt. - Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het ontspannen van de linkerkamer de onderdruk genoemd wordt. - Je kunt uitleggen dat een plaque een slagader kan verstoppen of een prop kan veroorzaken die een herseninfarct of hartinfarct kan veroorzaken. - Je kunt beschrijven dat een reflex een onbewuste reactie is om jouw lichaam te beschermen. - Je kunt uitleggen dat een bewuste beweging door jouw hersenen gestuurd wordt. - Je kunt uitleggen hoe de informatie van prikkels via impulsen over zenuwen lopen. - Je kunt de onderdelen van ons gehoororgaan beschrijven. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen dat geluiden trillingen in de lucht zijn. - Je kunt uitleggen hoe wij de prikkel geluid verwerken tot een impuls. - Je kunt de onderdelen van het oog benoemen. - Je kunt beschrijven dat accommoderen het holler en boller maken van de ooglenzen is. - Je kunt beschrijven dat bijziende mensen veraf niet scherp zien en dit te corrigeren is met een holle lens. - Je kunt beschrijven dat verziende mensen dichtbij niet scherp zien en dit te corrigeren is met een bolle lens - Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat wij zoet, zout, zuur, bitter en umami kunnen proeven. - Je kunt uitleggen hoe de prikkel geur wordt waargenomen door ons reukorgaan en er een impuls ontstaat. 			
	Tentamen 1	Tentamen thema 1, 2, 3	K3 K4, K5, K6, K9, K10, K11, K12	Schriftelijk	3	ja	70	
	Thema 4 Huid en Haar	Proefwerk Thema 4	K4, K5, K9, K10, K11	Schriftelijk	2	ja	35	
	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt een schimmel herkennen aan de celonderdelen. - Je kunt benoemen dat wij schimmels gebruiken om brood luchtig te maken of om bier of wijn te maken. - Je kunt beschrijven dat schimmels resten en dode planten en dieren opruimen in de natuur. - Je kunt uitleggen dat verschillende schimmels zich voortplanten door celdeling of sporen. - Je kunt een bacterie herkennen omdat ze geen celkern hebben. - Je kunt benoemen dat wij bacteriën gebruiken om kaas, yoghurt, kwark, of medicijnen te maken. - Je kunt uitleggen dat antibiotica alleen tegen bacteriën werkt (niet tegen virussen!). - Je kunt uitleggen dat goede bacteriën ons beschermen en slechte bacteriën ons ziek kunnen maken. - Je kunt uitleggen hoe je veilig met voedsel omgaat om besmettingen te voorkomen. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt verschillende manieren van voedsel conserveren beschrijven en uitleggen hoe deze werken. - Je kunt beschrijven dat infectieziekten worden veroorzaakt door micro-organismen. - Je kunt beschrijven dat je door onveilige seks, besmet bloed of door bacteriën en virussen overgebracht door de lucht besmet kunt raken. - Je kunt de onderdelen en functies van ons uitscheidingsstelsel beschrijven. - Je kunt uitleggen dat de urine door het nierbekken verzameld wordt, door de urineleider naar de urineblaas gebracht wordt, in de urineblaas bewaard wordt en via de urineleider het lichaam verlaat. - Je kunt beschrijven dat het nierschors en niermerg ureum en andere afvalstoffen uit ons bloed filteren en dat wij dat urine noemen. - Je kunt uitleggen dat een hormoon een regulerende stof is met een langzame maar langdurige werking. - Je kunt uitleggen dat adrenaline het enige hormoon is dat snel en kort werkt. - Je kunt de verschillende hormonen, hormoonklieren en hun functies uitleggen. 			
Thema 5 Lepelaars	Proefwerk Thema 5	K6, K13, V2	Schriftelijk	2	ja	35		
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat biotische factoren invloeden zijn die te maken hebben met de levende natuur en dat abiotische factoren invloeden zijn die te maken hebben met de niet-levende natuur. - Je kunt vertellen dat alle biotische factoren binnen het ecosysteem samen een levensgemeenschap vormen. - Je kunt vertellen dat alle abiotische factoren binnen het ecosysteem samen een biotoop vormen. - Je kunt uitleggen dat een ecosysteem een natuurlijk begreep gebied is dat bestaat uit biotische en abiotische factoren. - Je kunt beschrijven dat een voedselweb laat zien welke voedselrelaties organismen met elkaar hebben. - Je kunt beschrijven dat een voedselketen een rij dieren is die elkaar eten en dat een voedselketen uit minstens 1 plant, planteneter en diereneter bestaat. - Je kunt beschrijven dat een genotype alle erfelijke eigenschappen van een organisme samen is en dat een fenotype wil zeggen hoe een organisme er uit ziet. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven hoe erfelijke eigenschappen overerven. - Je kunt uitleggen dat iemand die homozygoot is twee gelijke allelen (uitvoering van een gen) heeft. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen dat iemand die heterozygoot is twee ongelijke allelen heeft. - Je kunt beschrijven dat gedrag alles is wat een dier of een mens doet. - Je kunt uitleggen dat gedrag volgt uit prikkels en motivatie. - Je kunt beschrijven dat een ethogram alle verschillende gedragingen van een dier bevat en een protocol alle gedragingen in een bepaalde tijd met tijdsaanduiding. - Je leert dat het bestuderen van gedrag alleen de waarneming zelf is en niet de uitleg van het gedrag. - Je kunt beschrijven dat de verschillende vormen van gedrag herkennen; leergedrag, broedgedrag, territoriumgedrag, voortplantingsgedrag, aangeboren gedrag. - Je kunt verschillende vormen van leergedrag uitleggen; verbanden leggen (Pavlov; conditionering), inprenting, inzicht, imiteren, trial en error, belonen en straffen (Skinner box). 				
Thema 6 Waddenzee	Proefwerk Thema 6	K6, K12, V1	Schriftelijk	2	ja	35		
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de onderdelen van het vrouwelijk en mannelijk voortplantingsstelsel en de bijhorende functie benoemen. - Je kunt uitleggen dat de hypofyse een hormoonklier is die de hersenen is die hormonen aanmaken die geslachtsorganen stimuleren geslachtshormonen te produceren. - Je kunt uitleggen dat in de eierstokken oestrogenen en progesteron wordt gevormd en in de teelballen testosteron wordt gevormd. - Je kunt uitleggen dat primaire geslachtskenmerken vanaf de geboorte aanwezig zijn en dat secundaire in de puberteit ontstaan. - Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus 28 dagen duurt. - Je kunt beschrijven dat het baarmoederslijmvlies onder invloed van hormonen dikker wordt en weer afgebroken wordt. - Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus begint bij de menstruatie en dat op dag 14 de eisprong is. - Je kunt beschrijven dat bevruchting het samensmelten van de kern van de eicel met de kern van de zaadcel is. - Je kunt beschrijven dat een een-eigige tweeling uit 1 zaadcel en 1 eicel ontstaan is en dat een twee-eigige tweeling uit 2 zaadcellen en 2 eicellen ontstaan is. - Je kunt benoemen dat de navelstreng, placenta en vruchtvlies weefsels van de foetus zijn. - Je kunt de fasen van de bevalling benoemen en uitleggen wat er bij elke fase gebeurt; indalen, weeën, ontsluiting, uitdrijving, nageboorte. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen hoe prenatale diagnostiek in zijn werk gaat en dat deze afwijkingen bij de foetus kunnen opmerken. - Je kunt uitleggen dat determineren het achterhalen van de soortnaam is. - Je kunt beschrijven dat echoscopie, vruchtwaterpunctie en een vlokkentest gebruikt worden bij prenatale diagnostiek. - Je kunt uitleggen dat ons immuunsysteem ons beschermt tegen indringers zoals bacteriën en virussen. - Je kunt beschrijven dat bij specifieke afweer antistoffen gemaakt worden door B-lymfocyten en deze antistoffen binden aan antigenen om de ziekteverwekker onschadelijk te maken. - Je kunt uitleggen dat antigenen uitsteeksel zijn op de buitenkant van cellen en dat deze een immunoreactie kunnen opwekken als ons lichaam de antigenen niet herkent (lichaamsvreemd). - Je kunt benoemen dat antistoffen werken tegen specifieke antigenen en voor elke antigeen een andere antistof gemaakt moet worden. - Je kunt beschrijven dat a-specifieke afweer werkt tegen alle bacteriën doordat fagocyten de bacteriën fagocyteren (opeten). - Je kunt uitleggen hoe een inenting zorgt voor bescherming tegen een ziekteverwekker. - Je kunt beschrijven dat bij actieve immunisatie jouw lichaam zelf antistoffen gemaakt heeft. - Je kunt beschrijven dat bij passieve immunisatie jouw lichaam niet zelf de antistoffen kan maken. Je kunt mbv een determineerstelsel een organisme determineren. 				
Thema 7 Paarden	Proefwerk Thema 7	K8, K13	Schriftelijk	2	ja	35		
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt verschillende beenverbindingen; naaoverbinding, vergroei, kraakbeen en gewricht uitleggen en herkennen. - Je kunt uitleggen dat bij mitose de hoeveelheid chromosomen gelijk blijft en bij meiose de hoeveelheid chromosomen gehalveerd wordt - Je kunt 3 verschillende typen gewrichten uitleggen en herkennen; rolgewricht, scharniergewricht, kogelgewricht. - Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven en benoemen. - Je kunt benoemen dat een mens 46 chromosomen in normale lichaamcellen heeft en 23 chromosomen in geslachtscellen (zaadcel, eicel). - Je kunt beschrijven dat chromosomen in paren voorkomen en een chromosoom vele genen bevat. - Je kunt beschrijven dat 1 gen de informatie van 1 erfelijke eigenschap bevat. 				<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat een genotype alle erfelijke eigenschappen van een organisme samen is en dat een fenotype wil zeggen hoe een organisme er uit ziet. - Je kunt uitleggen dat iemand die homozygoot is twee gelijke allelen (uitvoering van een gen) heeft. - Je kunt uitleggen dat iemand die heterozygoot is twee ongelijke allelen heeft. - Je kunt het genotype en fenotype afleiden van de ouders - Je kan het fenotype bepalen aan de hand van het genotype. - Je kunt een stappenplan volgen voor het maken van kruisingen. 				
Tentamen 2	Tentamen thema 4, 5, 6, 7	K4, K5, K6, K8, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V2	Schriftelijk	3	ja	70		
Thema 8 Kip en het Ei	Proefwerk Thema 8	K8, K9, V2	Schriftelijk	2	ja	35		
Thema 9 Duinen	Proefwerk Thema 9	K6, K7	Schriftelijk	2	ja	35		
Thema 10 Glastuinbouw	Proefwerk Thema 10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	2	ja	35		
Tentamen 3	Tentamen Thema 8,9,10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	3	ja	70		
Thema 11 Biotechnologie	Proefwerk Thema 11	K5	Schriftelijk	2	ja	35		
Thema 12 Zwangerschap	Proefwerk Thema 12	K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	2	ja	35		
Thema 13 Beroepsziekten + Thema 14 Dieren in Australië	Proefwerk Thema 13	K1, K8,9,10,6,7,12	Schriftelijk	2	ja	35		
Tentamen 4	Tentamen thema 11, 12, 13, 14	K5, K6, K7, K8, K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	3	ja	70		
4e	Thema 8 Kip en het Ei	Proefwerk Thema 8	K8, K9, V2	Schriftelijk	2	ja	35	
	Thema 9 Duinen	Proefwerk Thema 9	K6, K7	Schriftelijk	2	ja	35	
	Thema 10 Glastuinbouw	Proefwerk Thema 10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	2	ja	35	
	Tentamen 3	Tentamen Thema 8,9,10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	3	ja	70	
	Thema 11 Biotechnologie	Proefwerk Thema 11	K5	Schriftelijk	2	ja	35	
	Thema 12 Zwangerschap	Proefwerk Thema 12	K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	2	ja	35	
	Thema 13 Beroepsziekten + Thema 14 Dieren in Australië	Proefwerk Thema 13	K1, K8,9,10,6,7,12	Schriftelijk	2	ja	35	
	Tentamen 4	Tentamen thema 11, 12, 13, 14	K5, K6, K7, K8, K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	3	ja	70	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Geschiedenis

Klas: GT3 (2021-2023) en GT4 (2021-2022)

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Nederland en Indonesië	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/4 & GS/V/1	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/4 & GS/V/1	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Nederland en Indonesië:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.						
- Hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië.						
Nederland als industriële samenleving	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/6 & GS/V/3	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/6 & GS/V/3	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Nederland als industriële samenleving:						
Sociale zekerheid en verzorging	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/7 & GS/V/4	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/7 & GS/V/4	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Sociale zekerheid en verzorgingsstaat:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.						
- Op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan.						
De Koude Oorlog	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/9 & GS/V/6	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/9 & GS/V/6	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Koude Oorlog:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Hoe de Koude Oorlog is ontstaan, verlopen en geëindigd						
- Welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.						
- Hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek.						
Tentamen 1: Nederland en Indonesië + Nederland als industriële samenleving		GS/K/4,6 & GS/V/1,3	Schriftelijk	3	Ja	90
Tentamen 2: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland + De Koude Oorlog		GS/K/7,9 & GS/V/4,6	Schriftelijk	3	Ja	90
Democratisering van Nederland	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/5, GS/V/5	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/5, GS/V/5	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Democratisering van Nederland:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.						
De Eerste Wereldoorlog	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/10, GS/V/9	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10, GS/V/9	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen De Eerste Wereldoorlog:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan;						
- Welke spanningen er in Europa tussen de grote landen waren en op welke manier deze konden leiden tot de Eerste Wereldoorlog						
- Op welke manier de Eerste Wereldoorlog verliep en waarom er in de Eerste Wereldoorlog zoveel doden vielen						
- Waarom het jaar 1917 een keerpunt was in de Eerste Wereldoorlog						
- Welke gevolgen de Eerste Wereldoorlog voor Nederland heeft gehad						
- Op welke manier de Eerste Wereldoorlog eindigde en welke afspraken na de oorlog werden gemaakt						
Het Interbellum	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/10	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen Het interbellum:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan;						
- Waarom en op welke manier Adolf Hitler in Duitsland aan de macht kwam						
- Hoe de mensen in Duitsland leefden onder Hitler vóór de Tweede Wereldoorlog en op welke manier Duitsland een nieuwe oorlog begon						
- Wat het fascisme is en waarom het in de jaren '20 en '30 van de 20e eeuw een belangrijke politieke stroming wordt						
- Hoe het leven in Nederland tijdens het interbellum was						
- Op welke manier de Russische Revolutie verliep, hoe Stalin de Sovjet-Unie veranderde in een extreemlinkse dictatuur en hoe de bevolking leefde onder zijn bewind.						
De Tweede Wereldoorlog	Praktische opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/10	Digitaal	1	Nee	90
	Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10	Schriftelijk	2	Ja	45
Leerdoelen De Tweede Wereldoorlog:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan;						
- Hoe de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd						
- Op welke manier de vervolging van de Joden vóór en tijdens de Tweede Wereldoorlog plaatsvond						
- Op welke manier de bezetting van Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd						
De wereld na 1945	SO verzamelcijfer	GS/K/9/10 en GS/V/2	Schriftelijk	1	Nee	30
Leerdoelen De wereld na 1945:						
<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i>						
- Op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft.						
- Welke zulen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd.						
Tentamen 3: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog + deel Het		GS/K/5/10, GS/V/5	Schriftelijk	3	Ja	90
Tentamen 4: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog + Het Interbellum +		GS/K/5/9/10 en GS/V/2/5	Schriftelijk	3	Ja	90
De verplichte kennis en (toets)vaardigheden van het SE GS/K/1/2/3 en GS/V/7/8 komen in alle toetsonderdelen naar voren						

3e
leerjaar

4e
leerjaar

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Economie
 leerjaar: 3 en 4 mavo

leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
3	Hoofdstuk 1 Wat is economie?	Je oriënteert je op het belang van economie in de maatschappij. Je legt uit dat economie draait om het maken van keuzes door hebben van beperkte middelen. Je past basisvaardigheden toe mbt rekenen, samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken. Je hebt inzicht in oorzaken en gevolgend van de waardeverandering van geld en prijscompensatie als middel om koopkrachtverleis tegen te gaan.	ECK1, ECK2, ECV2 ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 2 Geld en Banken	Je verkrijgt inzicht in het bankwezen zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen. Je kan uitleggen waar geld voor gebruikt wordt en de rol van banken en de Nederlandsche bank. Je kan inzicht toeassen in een gegeven casus. Je past rekenvaardigheden toe	ECK1, ECK2, ECK4a, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 3 Arbeidsverhoudingen	Je verwerft inzichten over arbeid op het gebied van arbeidsovereenkomst, werkgelegenheid, en de partijen en wetten die van belang zijn.	ECK5a, ECK5b ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 4 Rondkomen	Je legt uit welke invloed de inkomsten&uitgaven en behoeften van gezinnen van invloed zijn op hun gedrag.	Eck4a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 5 Produceren	Je benoemt de aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst en toegevoegde waarde. Je legt uit welke fase een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier. Je geeft voorbeelden van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor de verschillende economische sectoren.	ECK8, ECK5a, ECK5b, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	tentamen hfdst 1 t/m 4	alle kennis van wat is economie, geld & banken, arbeidverhoudingen en rondkomen.	ECK8, ECK5a, ECK5b, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, Eck4a	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Hoofdstuk 6 Buitenland	Je legt uit dat Nederland een open economie heeft en welke rol internationale handel de Europese Unie heeft op nederland.	ECK1, ECK2, ECV2 ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 7 Overheid en Bestuur	Je herkent de verschillende overheden en hun rol voor zowel het collectief als particulieren. Je herkent de politiek economische doelstellingen. Je herkent de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en benoemt hierin de rol van de overheid.	ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 8 sparen, lenen, huren	Je hebt inzicht in aspecten van consumenten gedrag, zoals lenen sparen. Je kunt rekenvaardigheden toepassen die bij sparen en lenen horen. Je benoemt de voor en nadelen van huren.	Eck4a ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Herhalingstoets hfdst 5 t/m 8	Je past de geleerde kennis uit eerdere hoofdstukken toe en kan deze toepassen in samenhang	Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	2	ja	35
	Hoofdstuk 9 product verkopen	Je benoemt de aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde en de marketingmix. Je legt uit wat het verband is tussen vraag een aanbod	Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Eindopdrachten rondkomen hfdst 4	Je verwerkt zelfstandig informatie in het kader van een eindopdracht. Je past de geleerde vaardigheden toe. Je past strategische vaardigheden toe die bijdragen aan de ontwikkeling van je eigen leervermogen en het gebruiken van economische taal.	ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk po	po	1	nee	
	Eindopdrachten rondkomen hfdst 6			schriftelijk po	po	1	nee	
Tentamen hfdst 1 t/m 9	De verworven kennis en vaardigheden van het gehele jaar worden getoets.	Eck4b, Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK6	schriftelijk	tentamen	3	ja	75	
4	Hoofdstuk 10 Arbeidsmarkt	Je herkent de samenhang tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Je benoemt wie de vrager en aanbieders op de arbeidsmarkt zijn en welke soorten werk er zijn.	ECK5A, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 11 Consumenten	Je verklaart de aspecten van het consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen, de functies van geld en kan de verworven informatie toepassen in een gegeven casus.	EC/K/1, EC/K/2, EC/N/3, EC/N/2, EC/N1, EC/K/4a, EC/K/4b	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 12 Verzekeren	Adviesplan opstellen	ECK4A, ECV3	praktische opdr	po	1	nee	
	Hoofdstuk 13 Werkloosheid	Je benoemt en verklaart de verschillende soorten werkloosheid. Je benoemt wat de overheid kan doen om de werkloosheid op te lossen.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK5A, ECK5B	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 14 Inkomsten en uitgave	Je verklaart de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld. Je begrijpt het systeem en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting. Je legt uit hoe de sociale zekerheid is geregeld in Nederland.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6	schriftelijk	pw	1	nee	35
	proefwerk hfdst 10,11, 13 en 14	inhoud: zie bij 10,11,13 en 14	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6, ECK5b	schriftelijk		2	ja	35
	Tentamen hfdst 1 t/m 9	inhoud: zie PTA vorig schooljaar	Eck4b, Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK6	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Hoofdstuk 15 Ontwikkelingslanden	Je benoemt kenmerken voor ontwikkelingslanden en herkent en verklaart de samenhang tussen de kenmerken. Je benoemt de rol van zowel de "westerse landen" en hulporganisaties bij de samenwerking met ontwikkelingslanden.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 16 Markt vormen	Je beschrijft de verschillende markt vormen en ondernemingsvormen. Je kunt een de grafiek tekenen en aflezen waarin vraag en aanbod staan.	ECK5A, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	begrippentoets	alle begrippen van voorgaande hoofdstukken	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK1, ECK2, ECK3, ECK4a, ECK4b, ECK5a, ECK5, ECK6, ECK7, ECK9	schriftelijk	so	1	nee	35
	Tentamen hfdst 1 t/m 15 behalve hfdst 12	alle examenstof zal nu worden getoetst	alle	schriftelijk	tentamen	3	ja	75

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Duits 3 + 4 mavo

	Module/Thema	Inhoud	Eindtermen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Presentatie	Thema Urlaub, spreekvaardigheid	MVT K2, K3 en K6/ ERK A1	Schriftelijk	2	ja	15
	Leesvaardigheid	Leestentamen 1	MVT K4, V1, V3	Mondeling	2	ja	45
	Kijk- luistervaardigheid	Kijk/luisteren Cito 2	MVT K5	Schriftelijk	2	ja	45
	Gesprekken voeren A1	gesprekken voeren A1, spreken in tweetallen, functionele situaties	MVT K1, K2, K4 en K6/ ERK A1	Schriftelijk	3	ja	90
	Project Duits leven	Schrijven & Presenteren (PO) Fictief leven bedenken, uitwerken en presenteren. Woning, studie, werk, persoonlijk en sociaal leven)	MVT K4, K6, K7 V1, V3/ ERK A1/A2	Schriftelijk	2	ja	45
	Leesvaardigheid	Tentamen 2 Lees tentamen Nieuwsartikelen en teksten	MVT K4, V1, V3	Schriftelijk	3	ja	90
4	Leesvaardigheid	Leestentamen 1	MVT K2, K4, V1, V3	Schriftelijk	3	ja	90
	Kijk- luistervaardigheid	Kijk/luisteren Cito 2	MVT K5/ ERK A2/B1	Schriftelijk	2	ja	45
	Schrijfvaardigheid	Schrijftentamen2 schrijven van een persoonlijke brief/email en korte memo	MVT K7, MVT K2	Schriftelijk	3	ja	90
	Spreekvaardigheid	gesprekken voeren A2+, spreken in tweetallen, functionele situaties	MVT K6, MVT K2	Mondeling	2	ja	15
	Mediadossier Duits	Praktische opdrachten in een mediadossier Wordt afgesloten met een gesprek met de vakdocent waarbij de leerling het mediadossier presenteert. (Literatuur: Boek/Filmprojecten, opdrachten, samenvattingen, eidtoetsetsn van dw.com ERK niveau opdrachten)	MVT:K/1/2/3/6 en V3/4/5	Mondeling	3	ja	15

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB, KB, GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB, KB, GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1202) Bouwen vanaf de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
	Stage				V/G	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227) Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en kapconstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721) Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Stage			Praktijk + present.	V/G	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Game design	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Idee ontwerpen	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerken	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) Evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht, Geluid en beeld	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digitale	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producersen, installeren en energie
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) Werken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Installeren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
	Stage		Praktijk + present.	O/V/G	n	
Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1318)	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Uitwitsinstallaties	Theorie	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1308) Procestechiek	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1334) Slimme technologie	Theorie	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1317) Verspaningstechnieken	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1326) Booglasprocessen	Theorie	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1305) Plaat- en constructiewerk	Theorie	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1307) Werktuigbouwkundig en elektrotechnisch Onderhoud	Theorie	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe Keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: LO

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	Sport	1	Nee	270
<p>Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding Atletiek		Sport	2	Nee	270
Spel	LO/K/1,2,3,4	Sport	1	Nee	540
<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding spel		Sport	2	Nee	540
Turnen	LO/K/1,2,3,5	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>					
Werkhouding turnen		Sport	2	Nee	180
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. □</p>					
werkhouding zelfverdedigen		Sport	2	Nee	180
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	Sport	1	Nee	180
<p>LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p>					
Werkhouding bewegen op muziek		Sport	2	Nee	180

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Maatschappijleer 1

	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze		Weging	Herkansing	Tijdsduur
4	1 Wat is Maatschappijleer /2 Jongeren	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2 en 4	Handelingsdeel / schriftelijk		2	nee	max 4 uur
	3 Politiek	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en Preambule	Handelingsdeel / schriftelijk		2	nee	max 4 uur
	4 Pluriforme Samenleving	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 6	Handelingsdeel / schriftelijk		2	nee	max 4 uur
	5 Werk	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Handelingsdeel / schriftelijk		2	nee	max 4 uur
	6 Relaties	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Handelingsdeel / schriftelijk		2	x	240
	Eindtentamen	alle thema's	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk		4	j	45
	Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (16 uur) Breaking News (Presentatie)	ML1/K/1, 2 en de Preambule Preambule en Actualiteit	Schriftelijk Handelingsdeel		4 2	nee nee	24 uur 45

Programma van Toetsing en afsluting Onderbouw SG De Triade

vak: CKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*	verslag van de Monumentenroute in Den Haag	K1, K2, K3, K4	Verslag	Schriftelijk	1	ja	
	In dit verslag komen alle kerndoelen aanbod.						

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*	verslag van een bezoek aan een museum naar keuze	K1, K2, K3, K4	Verslag	Schriftelijk	1	ja	
	In dit verslag komen alle kerndoelen aanbod.						

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
 Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding(LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Motieven		
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Motieven Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	Profielwerkstuk	Motieven Werkexploratie Loopbaansturing	Presentatie	ja
	Vervolg maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	stagekeuze en stageperiode	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken Motieven	in vrije vorm inclusief reflectie	Ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.				