

Programma van Toetsing voor de onderbouw



Leerjaar 1

2021-2022

Niveau

basisberoepsgerichte leerweg
kaderberoepsgerichte leerweg
gemengde leerweg
theoretische leerweg

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemeen Deel Programma van Toetsing en Onderwijs(PTO).....	3
Leerstofonderdelen en totstandkoming cijfers.....	3
Onderdelen uit het PTO	3
Praktische opdrachten	3
Inhalen gemiste toetsen/ Herkansen	3
Inhalen van toetsen.....	3
Herkansen van toetsen.....	4
Afwijkende wijze van toetsen	4
Planning.....	5
Determinatie	5
1 ^e klas:	5
Inhoud per vak.....	5

Inleiding

Het PTO bestaat uit twee delen:

een algemeen deel en een deel waarin de afname, inhoud en becijfering voor de verschillende vakken is beschreven

Algemeen Deel Programma van Toetsing en Onderwijs(PTO)

Leerstofonderdelen en totstandkoming cijfers

De leerstof in leerjaar 1 is opgedeeld in onderdelen. De onderdelen kunnen worden getoetst door een:

SO	Schriftelijke Overhoring
PW	Proefwerk
PO	Praktische opdracht, verslag, mondeling

Bij de afsluiting van een onderdeel ontvangt de leerling een cijfer afgerond op één decimaal. Niet ieder onderdeel telt even zwaar mee. Bij ieder vak staat in het PTO per onderdeel een 'wegingsfactor' vermeld. De cijferopbouw voor de onderdelen loopt het gehele leerjaar door.

Leerjaar 1 is verdeeld in 2 periodes. Na iedere periode ontvangt de leerling een tussenstand van de cijfers.

Onderdelen uit het PTO

Praktische opdrachten

Een docent kan voor zijn vak een praktische opdracht laten maken, deze telt mee voor het eindcijfer. De eisen die aan de praktische opdracht worden gesteld, ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop de praktische opdracht wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

Inhalen gemiste toetsen/ Herkansen

Inhalen van toetsen

Als een leerling afwezig is geweest tijdens een toets, spreekt de leerling, als hij/zij weer op school is, samen met de vakdocent af dat de gemiste toets op het inhaaluur zal worden gemaakt. De vakdocent zorgt ervoor dat de juiste toets aanwezig is bij het inhaaluur.

Herkansen van toetsen

Voor de leerlingen is per periode één herkansing mogelijk van een toets. In het vakgedeelte van het PTO staat welke toetsen herkansbaar zijn. Er mag alleen een toets worden herkanst uit het leerjaar waar de leerling op dat in zit en het moet een toets zijn uit de voorafgaande periode.

Deze dient uiterlijk drie dagen voor aanvang van de herkansing door te worden gegeven aan de mentor van de leerling. Het herkansingsmoment is opgenomen in de jaarplanning. De herkansing zal worden afgenomen op eenzelfde wijze als de te herkansen toets. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als definitief cijfer voor die toets.

Onrechtmatigheden

In geval van onregelmatigheden (bijv. fraude, spieken etc.), worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent en wordt de casus vervolgens voorgelegd aan de teamleider omtrent de definitieve beoordeling.

Afwijkende wijze van toetsen

Indien er sprake is van dyslexie e/o dyscalculie, dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerling dossier. Indien er sprake is van leerlingkenmerken waaraan extra faciliteiten zijn gebonden, dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerlingdossier.

De leerling krijgt de faciliteiten die de leerling nodig heeft.

Planning

Klik [hier](#) voor de link naar de jaarplanning.

Determinatie

1^e klas:

Bepalend voor determinatie zijn:

Nederlands, Engels, Nask, Wiskunde, Rekenen, Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis

Overgang

Maximaal 2 onvoldoenden waarvan maximaal 1 onvoldoende niet lager dan een vijf in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

*Bespreekzone **

2 onvoldoenden waarvan 2 in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

3 of 4 onvoldoenden

*Blijven zitten **

Meer dan 4 onvoldoenden

Opstroom

Indien een leerling voor de determinatievakken vakken een onafgeronde 7 of hoger staat wordt de mogelijkheid tot opstroom in de vergadering besproken. De resultaten van de cito zullen hierin worden meegenomen.

* De voorzitter van de vergadering heeft altijd het recht om, na de vergadering gehoord te hebben, anders dan hierboven beschreven staat te beslissen.

Inhoud per vak

De inhoud van het PTO per vak staat op de volgende bladzijden

In de bijlage staat per vak wat een leerling moet weten voor dat vak.

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Nederlands

Klas: BKG 1

module/onderdeel	inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	weging	herkansing	tijd (min)
lezen 1	leesvaardigheid	K4	schriftelijk	pw	2	ja	45
Je kan een leesstrategie herkennen en toepassen. Je kan het leesdoel herkennen. Je kan de juiste leesmanier toepassen Je kan het onderwerp uit een tekst herkennen, benoemen en omschrijven.							
spelling 1	spelling(niveau 1)	K1, K2	schriftelijk	pw	2	ja	45
Je kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd zetten. Je kan de persoonsvorm in de verleden tijd zetten. Je kan onvoltooid en voltooid deelwoorden in de juiste vorm zetten. Je kan bijvoeglijk naamwoorden in de juiste vorm zetten.							
schrijven 1	schrijfvaardigheid	K2	schriftelijk	pw	2	ja	5
Je kan spelfouten herkennen en verbeteren. Je kan de kenmerken van een goede tekst herkennen en benoemen. Je kan de WH-vragen stellen en herkennen Je kan een korte tekst schrijven							
schrijven 2	mini-tijdschrift maken	K2	schriftelijk	po	2	nee	300
Je kan door middel van brainstormen een onderwerp voor een tijdschrift kiezen Je kan steekwoorden (deelonderwerpen) selecteren en in een logische volgorde (rode draad) zetten Je kan een tekst over een zelfgekozen onderwerp schrijven Je kan een bij een tekst een passende vormgeving maken Spelfouten herkennen, benoemen en verbeteren							
fictie 1	presentatie	K8,K9,K4	presentatie	po	2	nee	10
Je kan een fictie verhaal lezen en je inleven in de personages Je kan het einde van het verhaal in een creatieve vorm veranderen Je kan jouw uitwerking van het einde presenteren							
lezen 2	leesvaardigheid	K4	schriftelijk	pw	2	ja	45
Je kan een leesstrategie herkennen, benoemen en toepassen. Je kan het principe van de leesmotor toepassen Je kan de juiste leesmanier toepassen Je kan het onderwerp uit een tekst herkennen, benoemen en omschrijven. Je kan informatie uit een tekst halen, herkennen en weergeven. Verschillen herkennen en weergeven tussen het lezen van online en papieren teksten Je kan de hoofdgedachte uit een tekst herkennen, benoemen en omschrijven. Je kan tussenkopjes toewijzen aan alinea's							

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Engels
Klas: BKGT 1

module/onderdeel	inhoud	kerndoelen	toetsvorm	toetswijze	weging	herkansing	tijd (min)
Thematoets 1	Toets over inhoud thema 1 VO-next.	12, 13, 14, 17	pw	schriftelijk	2	ja	45
<p>De leerling begrijpt korte eenvoudige mededelingen, bijvoorbeeld via sociale media of op brief- of ansichtkaarten. De leerling begrijpt voorgedrukte kaarten met standaard boodschappen.</p> <p>De leerling vormt een idee van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. De leerling begrijpt informatie over personen en plaatsen in korte informatieve teksten.</p> <p>De leerling begrijpt zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. De leerling kan teksten schrijven die betrekking hebben op zichzelf of zeer eenvoudige, alledaagse en vertrouwde situaties.</p> <p>De leerling kan een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven. De leerling kan een kort, eenvoudig berichtje om een afspraak te bevestigen of af te zeggen via sms, email of via andere sociale media schrijven.</p> <p>De leerling kan een paar eenvoudige zinnen op over jezelf of over andere mensen schrijven.</p> <p>De leerlingen kunnen een duidelijke zinsopbouw creëren met de present simple en past simple</p>							
Presentatie 1	Presentatie over huisdier/liefingsdier.	15	po	mondeling	2	nee	nvt
<p>De leerling praat over concrete zaken en alledaagse en zeer vertrouwde onderwerpen over zichzelf, hun directe omgeving en personen uit je omgeving.</p> <p>De leerling kan beperkte tot korte, geïsoleerde standaarduitdrukkingen met veel pauzes gebruiken.</p> <p>De leerling spreekt minder bekende woorden uit en herstelt storingen in de communicatie.</p> <p>De leerling leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan een groep</p>							
Verslag	Over leven in een Engelssprekend land naar keuze.	12, 14, 18	po	schriftelijk	2	ja	nvt
<p>De leerling kan teksten schrijven die betrekking hebben op zichzelf of zeer eenvoudige, alledaagse en vertrouwde situaties.</p> <p>De leerling kan een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven. De leerling kan een kort, eenvoudig berichtje om een afspraak te bevestigen of af te zeggen via sms, email of via andere sociale media schrijven.</p> <p>De leerling kan een paar eenvoudige zinnen op over jezelf of over andere mensen schrijven.</p>							
Gesprekken	Gesprekken in een groepje over eten/drinken/shoppen.	15, 16	po	mondeling	2	nee	nvt
<p>De leerling kan groeten en afscheid nemen op een eenvoudige manier. De leerling kan zichzelf voorstellen en stelt anderen voor en de leerling reageert als iemand voorgesteld wordt. De leerling vraagt om eenvoudige informatie en je geeft eenvoudige informatie over je welbevinden</p> <p>De leerling vraagt om dingen, biedt iets aan, bedankt voor iets en reageert wanneer om iets gevraagd wordt. De leerling verstaat een aantal getallen en de leerling spreekt ze uit, de leerling verstaat de spelling van een aantal bekende woorden en spelt deze.</p> <p>De leerling vraagt of geeft eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen. De leerling reageert met een kort en eenvoudig antwoord op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en andere mensen. De leerling zegt in eenvoudige bewoordingen wat hij/zij wel en niet leuk vindt en vraagt wat anderen wel en niet leuk vinden. De leerling vraagt om verduidelijking, eventueel ondersteund met gebaren.</p>							
Leestoets	Meerkeuzevragen beantwoorden over korte tekstjes.	12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	ja	45
<p>De leerling begrijpt korte eenvoudige mededelingen, bijvoorbeeld via sociale media of op brief- of ansichtkaarten. De leerling begrijpt voorgedrukte kaarten met standaard boodschappen.</p> <p>De leerling vormt een idee van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. De leerling begrijpt informatie over personen en plaatsen in korte informatieve teksten.</p> <p>De leerling begrijpt zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies</p>							
Kijk- en Luistertoets	Meerkeuzevragen beantwoorden over korte fragmenten.	11, 12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	ja	45
<p>De leerling begrijpt teksten die betrekking hebben op zeer eenvoudige en bekende onderwerpen uit het dagelijks leven.</p> <p>De leerling begrijpt teksten waarbij het taalgebruik zeer eenvoudig is. Je luistert naar teksten waarbij de zinnen vaak gescheiden zijn door pauzes.</p> <p>De leerling begrijpt teksten waarbij de spreker zorgvuldig, langzaam en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal spreekt.</p> <p>De leerling wordt bekend met het idee World Englishes (verschillende soorten Engels).</p>							
Presentatie 2	Presentatie over hobby/sport.	15	po	mondeling	2	nee	nvt
<p>De leerling praat over concrete zaken en alledaagse en zeer vertrouwde onderwerpen over zichzelf, hun directe omgeving en personen uit je omgeving.</p> <p>De leerling kan beperkte tot korte, geïsoleerde standaarduitdrukkingen met veel pauzes gebruiken.</p> <p>De leerling spreekt minder bekende woorden uit en herstelt storingen in de communicatie.</p> <p>De leerling leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan een groep</p>							

*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Wiskunde

Klas: Basis 1

module/onderdeel	inhoud	kerndoelen	toetswijze	Toetsvorm	weging	herkansing	tijd (min)
Thema 1	Meetkunde1	K24, K26	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*weet je wat het verschil tussen een lijn en een lijnstuk is. *weet je wat wordt bedoeld met loodrecht en met evenwijdig. *weet je wat we in de wiskunde bedoelen met afstand. *ken je de begrippen cirkel, straal en middellijn. *ken je de bekendste vlakke figuren: -driehoek -vierkant -rechthoek -parallogram</p>							
Thema 2	Meetkunde2	K24, K26	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*weet je wat wordt bedoeld met de omtrek van een vlak figuur. *kun je lengtematen omrekenen. *weet je wat wordt bedoeld met de oppervlakte van een vlak figuur. *kun je oppervlaktematen omrekenen.</p>							
Thema 3	Basisrekenen (formatief)	K22, K23	Formatief	pw			
<p>*kun je optellen en aftrekken met decimale getallen; *kun je vermenigvuldigen en delen met decimale getallen; *kun je decimale getallen afronden.</p>							
Thema 4	Plaatsbepalen	K25, K27	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je met codes werken *kun je punten in een assenstelsel tekenen *kun je werken met een schaallijn *kun je de schaal van een kaart bepalen.</p>							
Thema 5	Afronden, schatten en voorangsregels	K22, K23	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je decimale getallen afronden; *weet je hoe de uitkomst van een opgave met decimale getallen kunt schatten; *ken je de volgorde waarin je bewerkingen moet uitvoeren.</p>							
Thema 6	Breuken	K22, K23	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je van een breuk aangeven wat de teller en de noemer is. *kun je breuken met elkaar vergelijken. *kun je optellen en aftrekken met breuken.</p>							
Thema 7	Grafieken	K25, K27	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je omschrijven wat een verband is. *weet je dat je een verband in een grafiek kunt weergegeven. *kun je grafieken aflezen.</p>							
Thema 8	Verhoudingstabellen	K22, K23	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*Weet je wat een verhoudingstabel is *Kun je een verhoudingstabel maken *Kun je de verhouding uit een tabel halen *Kun je met een verhoudingstabel prijzen vergelijken</p>							
Thema 9	Hoeken	K24, K26	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je een scherpe, een stompe en een rechte hoek herkennen; *weet je dat je de grootte van een hoek uitdrukt in graden; *kun je aangeven hoe groot een rechte hoek is; *kun je de grootte van een hoek met een geodriehoek meten; *kun je hoek met een geodriehoek tekenen.</p>							
Thema 10	Procenten	K22, K23	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*weet je wat procent betekent; *kun je rekenen met procenten; *kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je een percentage korting krijgt; *kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je prijs met een percentage wordt verhoogd.</p>							
Thema 11	Ruimtelijke figuren	K24, K26	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*ken je namen van de bekendste ruimtelijke figuren; *kun je van een ruimtelijk figuur aangeven hoeveel grensvlakken en hoeveel ribben de figuur heeft; *kun je van een ruimtelijk figuur een uitslag tekenen; *kun je van een ruimtelijk figuur een drie-aanzicht tekenen;</p>							
Thema 12	Negatieve getallen	K22, K23	Schriftelijk	pw	2	ja	35
<p>*kun je negatieve getallen aangeven op een getallelij. *kun je optellen met negatieve getallen. *kun je aftrekken met negatieve getallen. *kun je werken met negatieve getallen in een assenstelsel.</p>							
Schriftcijfer (is optioneel)	De netheid, volledigheid, regelmatig (3x) wordt in het schrift beoordeeld				1	nee	nvt

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Wiskunde

Klas: KGT 1

module/onderdeel	inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	weging	herkansing	tijd (min)
Thema 1	Meetkunde1	K24, K26	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je uitleggen wat het verschil tussen een lijn en een lijnstuk is;</p> <p>*kun je de begrippen loodrecht en evenwijdig gebruiken;</p> <p>*kun je uitleggen wat er in de wiskunde wordt bedoeld met de afstand;</p> <p>*ken je de begrippen cirkel, straal en middellijn;</p> <p>*ken je de bekendste vlakke figuren;</p> <p>*weet je wat wordt bedoeld met de omtrek van een vlak figuur.</p> <p>*kun je lengtematen omrekenen.</p> <p>*weet je wat wordt bedoeld met de oppervlakte van een vlak figuur.</p>							
Thema 2	Informatieverwerken	K27	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je werken met de volgende diagrammen beelddiagram, staafdiagram, cirkeldiagram en steel- en bladdiagram;</p> <p>*weet je dat er verschillende informatieve figuren zijn;</p> <p>*kun je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde bepalen van een aantal getallen.</p>							
Thema 3	Basisrekenen (formatief)	K22, K23	Formatief	pw		0	
<p>*kun je optellen en aftrekken met decimale getallen;</p> <p>*kun je vermenigvuldigen en delen met decimale getallen;</p> <p>*kun je decimale getallen afronden;</p> <p>*kun je de van een opgave met (decimale) getallen schatten;</p> <p>*kun je opgaven waarin verschillende bewerkingen voorkomen uitrekenen</p>							
Thema 4	Breuken	K22, K23	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je met de termen noemer en teller omschrijven wat een breuk is;</p> <p>*kun je breuken op grootte vergelijken;</p> <p>*kun je optellen en aftrekken met breuken;</p> <p>*kun je vermenigvuldigen en delen met breuken.</p>							
Thema 5	Plaatsbepalen	K25, K27	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je met codes werken;</p> <p>*kun je de coördinaten van een (rooster)punt in een assenstelsel invullen;</p> <p>*kun je punten in een assenstelsel tekenen;</p> <p>*kun je werken met een schaallijntje;</p> <p>*kun je de schaal van een kaart bepalen.</p>							
Thema 6	Grafieken	K25, K27	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je omschrijven wat een verband is;</p> <p>*kun je een verband in een grafiek in een weergegeven;</p> <p>*kun je grafieken aflezen;</p> <p>*kun je bij een tabel een grafiek tekenen;</p> <p>*kun je werken met somgrafieken en verschildgrafieken</p>							
Thema 7	Verhoudingstabellen	K22, K23	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je zien of een tabel een verhoudingstabel is;</p> <p>*kun je met behulp van verhoudingstabellen aanbiedingen of prijzen vergelijken.</p>							
Thema 8	Hoeken	K24, K26	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*weet je wat een scherpe, een stompe en een rechte hoek is;</p> <p>*weet je dat je de grootte van een hoek uitdrukt in graden;</p> <p>*weet je dat een rechte hoek 90° is;</p> <p>*weet je hoe je de grootte van een hoek met een geodriehoek kunt meten;</p> <p>*weet je hoe je een hoek met een geodriehoek kunt tekenen;</p> <p>*kun je tekenen van een rechte hoek bepalen.</p>							
Thema 9	Procenten	K22, K23	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*weet je wat procent betekent;</p> <p>*kun je rekenen met procenten;</p> <p>*kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je een percentage korting krijgt;</p> <p>*kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je prijs met een percentage wordt verhoogd.</p>							
Thema 10	Ruimtelijke figuren	K24, K26	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*ken je de bekendste ruimtelijke figuren;</p> <p>*kun je van een ruimtelijk figuur het aantal grensvlakken en het aantal ribben tellen;</p> <p>*kun je van een uitslag van een ruimtelijk figuur aangeven om welk figuur het gaat;</p> <p>*kun je een aanzicht van een ruimtelijk figuur tekenen;</p> <p>*kun je werken met een schaallijntje.</p>							
Thema 11	Negatievegetallen	K22, K23	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je negatieve getallen aangeven op een getallenlijn;</p> <p>*kun je optellen met negatieve getallen;</p> <p>*kun je aftrekken met negatieve getallen;</p> <p>*kun je vermenigvuldigen met negatieve getallen;</p> <p>*kun je werken met negatieve getallen in een assenstelsel.</p>							
Thema 12	Verbanden	K25, K27	Schriftelijk	pw		2 ja	35
<p>*kun je met behulp van voorbeelden omschrijven wat wordt bedoeld met een verband tussen twee variabelen;</p> <p>*kun je met behulp van een voorbeeld uitleggen dat je een verband soms in een formule kunt weergegeven;</p> <p>*kun je formules schrijven met lettervariabelen;</p> <p>*kun je bij een formule een grafiek tekenen.</p>							
Schriftcijfer (is optioneel)	De netheid, volledigheid, regelmatig (3x) wordt in het schrift beoordeeld					1 nee	nvt

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: NaSk
Klas: BKGT 1

module/thema	Toetsvorm	kerndoel	toetswijze	weging	herkansing	tijd
Stoffen en materialen (materie)	SO	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	1	ja	35
	Proefwerk	Sub 1.1.1, 2, 3, 4, 5, 6 + 1.2.1, 2	Schriftelijk	2	ja	45
	PO	28	Praktijk	1	nee	45
Vast, vloeibaar en gas •Ik kan uitleggen wat fase, faseovergang, molecuul en het deeltjesmodel betekent. •Ik kan de 6 faseovergangen benoemen en juist gebruiken in een zin. •Ik kan uitleggen hoe het komt dat een materiaal krimpt of uitzet. Eigenschappen van stoffen •Ik kan het verschil benoemen tussen specifieke en niet-specifieke eigenschappen. •Ik kan een aantal stoffeigenschappen opnoemen en stoffeigenschappen benoemen van enkele stoffen. •Ik kan een aantal materialen benoemen en de materiaal eigenschappen die hierbij horen. •Zuiver of gemengd •Ik kan het verschil tussen zuivere stoffen en mengsels benoemen. •Ik kan ten minste de mengsels: oplossing, suspensie, emulsie, legering, nevel, rook en schuim.		Massa-volume-dichtheid •Ik kan de begrippen massa, volume en dichtheid uitleggen. •Ik gebruik niet het begrip "gewicht" als ik "massa" moet zeggen. •Ik kan massa van gram naar kilogram omzetten en andersom. •Ik kan het volume van een simpel ruimtelijk figuur uitrekenen. •Ik kan de dichtheid uitrekenen van een stof. •Verbruik van stoffen •Ik kan de begrippen grondstof, recyclen, KCA, productiekringloop, versterkt broeikaseffect, duurzaam. •Ik kan de productiekringloop beschrijven en een voorbeeld bij noemen. •Ik kan milieu vriendelijk gedrag beschrijven. •Veilig omgaan met stoffen •Ik kan 6 gevarensymbolen herkennen met de betekenis.				
Elektriciteit (energie)	SO	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	1	ja	35
	Proefwerk	Sub 2.3.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Schriftelijk	2	ja	45
	PO	28	Praktijk	1	nee	45
Elektriciteit •Ik kan het begrip "spanningsbron" uitleggen en een aantal voorbeelden van spanningsbronnen geven. •Ik weet waar elektriciteit in wordt gemeten. •Ik weet wat de netspanning is. •Ik kan verschillende energieomzettingen benoemen. Schakelingen •Ik kan verschillende elektrische componenten herkennen. •Ik kan met de verschillende elektrische componenten een schakeling maken. •Meten aan schakelingen •Ik weet hoe Spanning wordt gemeten. •Ik weet hoe Ampère wordt gemeten. •Ik weet hoe de verschillende meters aangesloten moeten worden in een schakeling.		Soorten spanning, isolatoren en geleiders •Ik weet het verschil tussen gelijkspanning en wisselspanning. •Ik kan een voorbeeld geven van een spanningsbron met gelijkspanning/wisselspanning. •Ik weet hoe de stroom in een schakeling loopt. •Ik kan het begrip isolator en geleider uitleggen en gebruiken. •Ik kan de grootte weerstand en de eenheid ervan benoemen. Wet van Ohm •Ik kan uitrekenen wat de weerstand is van een elektrisch component waarvan je de spanning en stroom weet. •Ik kan rekenen met U, I en R als ik de formules heb. •Ik kan berekeningen uitvoeren aan serie/parallel schakelingen. Veilig werken met elektriciteit •Ik kan de begrippen "aardlekschakelaar", "kortsluiting" en "zekering" uitleggen en gebruiken. •Ik kan uitleggen wanneer een groepszekering uitgaat (bij welke stroom). •Ik kan uitleggen wat de aardlekschakelaar doet en wanneer hij uit gaat.				
Kracht (kracht en beweging)	SO	29, 31, 32, 33	Schriftelijk	1	ja	35
	Proefwerk	Sub 4.1.1, 2, 3 + 4.3.1	Schriftelijk	2	ja	45
	PO	28	Praktijk	1	nee	45
Soorten Krachten •Ik kan straks 4 verschillende soorten krachten benoemen. •Ik kan straks de eenheid van kracht benoemen. •Ik kan benoemen welke gevolgen een kracht kan hebben. Zwaartekracht •Ik kan het symbool voor zwaartekracht herkennen. •Ik kan de zwaartekracht op iets uitrekenen als de massa bekend is. •Ik kan de massa van iets berekenen als ik weet wat het gewicht is. •Ik kan zwaartekracht, massa en gewicht als begrippen correct gebruiken. Krachten tekenen •Ik kan de begrippen: vector, resulterende kracht en nettokracht. •Ik kan de 3 kenmerken van een vector benoemen waar je rekening mee moet houden als je deze tekent. •Ik kan kracht pijlen (vectoren) tekenen rekening houdend met de 3 kenmerken van een pijl. •Ik kan krachten bij elkaar optellen en zo de resulterende kracht berekenen.		Hefbomen •Ik kan uitleggen bij welke arm de minste kracht geleverd moet worden. •Ik kan uitrekenen hoe groot de kracht moet zijn op 1 arm als de kracht op de andere arm bekend is en de lengtes bekend zijn. •Ik kan de lengte uitrekenen van 1 arm als de lengte van de andere arm bekend is en de krachten op de arm. Katrollen •Ik kan uitleggen wat een vaste katrol doet. •Ik kan omschrijven wat een takel is. •Ik kan rekenen met losse katrollen wanneer het gaat om hoeveel kracht er nodig is en de lengte aan touw dat binnen gehaald moet worden.				
Afsluiting leerjaar 1	Proefwerk (alle onderwerpen)		Schriftelijk	2	ja	45

Programma van toetsing voor de onderbouw SG De Triade

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 1

Niveau: B K GT

module/onderdeel	inhoud	kerndoel	toetswijze	weging	herkansing	tijdsduur in minuten
Tijdvak 1 Tijd van de Jagers en de boeren-Prehistorie tot 3000 v. Chr.	Praktische opdrachten tijdvak 1	37, 40	po	1	Nee	90
	Proefwerk tijdvak 1	37, 40	pw	2	Ja	45
Leerdoelen Tijdvak 1						
Aan het einde van dit tijdvak kunnen de leerlingen herkennen en uitleggen:						
- Wat de begrippen toendra en agrarische revolutie betekenen						
- Wanneer de historie begint						
- Waar de hunebedbouwers woonden						
+ zij kunnen						
- Onderscheid maken tussen geschreven, ongeschreven, primaire en secundaire bronnen						
- Onderscheid maken tussen de verschillende middelen van bestaan						
Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen- Oudheid 3000 v. Chr. tot 500 n. Chr.	Praktische opdrachten tijdvak 2	37, 38, 40	po	1	Nee	90
	Proefwerk tijdvak 2	37, 38, 40	pw	2	Ja	45
Leerdoelen Tijdvak 2						
Aan het eind van dit tijdvak kunnen de leerlingen herkennen en uitleggen:						
- Waarom de oude Grieken koloniën hadden gesticht en op welke manier ze hun stadstaten bestuurden						
- Op welke manier de oude Grieken probeerden het leven om hen heen te verklaren						
- Op welke manier het Romeinse Rijk zich ontwikkelde van stadstaat tot enorm wereldrijk , en hoe dit rijk door de eeuwen heen werd bestuurd						
- Op welke manier de mensen in en rondom de stad Rome leefden						
- Wat de veroveringen van de Romeinen voor de volken in West-Europa betekenden						
Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders – vroege middeleeuwen 500 tot 1000	Praktische opdrachten tijdvak 3	37, 40, 43	po	1	Nee	90
	Proefwerk tijdvak 3	37, 40, 43	pw	2	Ja	45
Leerdoelen Tijdvak 3						
Aan het eind van dit tijdvak kunnen de leerlingen herkennen en uitleggen:						
-Op welke manier het christendom zich in Europa verspreidde						
-Hoe de islam ontstond en zich verspreidde vanuit het Midden-Oosten						
-Wat een agrarische samenleving inhoudt aan de hand van het hofstelsel en het verschijnsel horigen						
-Hoe het feodale stelsel werkt						
Tijdvak 4 Tijd van steden en staten – hoge en late middeleeuwen 1000 tot 1500	Praktische opdrachten tijdvak 4	37, 38, 40	po	1	Nee	90
	Proefwerk tijdvak 4	37, 38, 40	pw	2	Ja	45
Leerdoelen Tijdvak 4						
Aan het eind van dit tijdvak kunnen de leerlingen herkennen en uitleggen:						
- Welke vier verbeteringen er in de landbouw werden gedaan en tot welke twee gevolgen dit leidde						
- Wat het verband is tussen de handel en de opkomst van steden						
- Hoe het stadsbestuur er uitzag in de Middeleeuwen						
- Welke twee kenmerken Middeleeuwse staatsvorming typeren						
- Wanneer en waarom de investituurstrijd plaatsvond						
- Wanneer en waarom er kruistochten plaatsvonden.						
Tijdvak 5 Tijdvak 4 Tijd van steden en staten – hoge en late middeleeuwen 1000 tot 1500	Praktische opdrachten tijdvak 5	37, 40	po	1	Nee	90
	Proefwerk tijdvak 5	37, 40	pw	2	Ja	45
Leerdoelen Tijdvak 5						
Aan het eind van dit tijdvak kunnen de leerlingen herkennen en uitleggen:						
- Wat enkele gevolgen van de Europese expansie zijn						
- Wat enkele verschillen tussen de katholieke en protestantse kerk zijn						
- Wat enkele verschillen tussen de Middeleeuwen en de Renaissance zijn						
- Wat er wanneer gebeurde tijdens de Beeldenstorm (in de juiste volgorde)						
+ zij kunnen:						
- Drie ontdekkingsreizigers noemen + de plaats waar zij vandaan kwamen en hun ontdekking(en)						

Toetsen (5) = schriftelijk

Handelingsdeel (5) = Chromebook + werkboek

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Aardrijkskunde

Klas: 1 B K GT

Module/Thema	Inhoud/leerdoel	Kerdoel/Eindterm	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
Wonen	Je eigen buurt	38, 41, 42, 45	praktisch	po	1	ja	
	A3 Plattegrond		praktisch	po	1	ja	
Europa	De Atlas		praktisch	po	1	ja	
	A3 Kaart Europa		praktisch	po	1	ja	
	Landen Europa		praktisch	po	1	ja	
	Europees land presenteren		praktisch	po	1	ja	
Krachten van de Aarde	Aardbevingen		praktisch	po	1	ja	
	Eigen vulkaan presenteren		praktisch	po	1	ja	
	Orkanen/ Tornado's		praktisch	po	1	ja	
Weer en Klimaat	Weerbericht		praktisch	po	1	ja	
	A3 Wereldkaart klimaatzones		praktisch	po	1	ja	
	Eigen land presenteren		praktisch	po	1	ja	
Toerisme	Nederland Toerisme		praktisch	po	1	ja	
	Je eigen reis maken		praktisch	po	1	ja	

Programma voor Toetsing Onderbouw SG De Triade

Jaartal: 2020-2021

vak: Biologie

Leerjaar: 1e leerjaar

Niveau: Basis, Kader, GL/TL

Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen (per them)	toetsvorm	toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Thema 1 Wat doe je bij Biologie?	SO Thema 1	28, 31, 35	schriftelijk	so	1	ja	20min
	PW Thema 1		schriftelijk	po	2	ja	35min
<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt beschrijven dat biologie de leer van het leven is. •Je kunt uitleggen dat een organisme een levend wezen is. •Je kunt beschrijven en herkennen of iets levend, dood of levenloos is met behulp van levenskenmerken. •Je kunt beschrijven dat een natuurgetrouwe tekening zo echt mogelijk nagetekend is. •Je kunt beschrijven dat een biologische tekening alleen de belangrijkste onderdelen heeft 			<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt uitleggen waarom je bij biologie meestal biologische tekeningen maakt. •Je kunt de tekenregels voor een biologische tekening benoemen. •Je kunt de verschillende fasen en de volgorde van de onderzoekscyclus beschrijven. •Je kunt de verschillende orgaanstelsels beschrijven •Je kunt de verschillende niveaus in de biologie uitleggen; cel – weefsel – orgaan – orgaanstelsel – organisme 				
Thema 2 Blessures	SO Thema 2	28, 34, 35	schriftelijk	so	1	ja	20min
	PW Thema 2		schriftelijk	po	2	ja	35min
<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt beschrijven dat wij twee soorten bot hebben; kraakbeen en been (bot) •Je kunt de functies van ons beenderenstelsel benoemen. •Je kunt de onderdelen van het beenderenstelsel benoemen (namen van de botten). •Je kunt beschrijven dat bot uit kalk en lijmfstof bestaat •Je kunt beschrijven dat kalk voor de stevigheid zorgt •Je kunt beschrijven dat lijmfstof voor de soepelheid zorgt •Je kunt uitleggen dat botten van baby's erg soepel zijn en hierdoor niet snel breken en dat bij oudere mensen minder soepel en wel snel breken. 			<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt beschrijven dat de wervelkolom uit halswervels, borstwervels, lendewervels, het heiligbeen en het staartbeen bestaat •Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat de wervelkolom een dubbele S-vorm heeft zodat hij stevig is •Je kunt verschillende beenverbindingen; naadverbinding, vergroeid, kraakbeen en gewricht uitleggen en herkennen •Je kunt 3 verschillende typen gewrichten uitleggen en herkennen •Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven en benoemen •Je kunt de bouw van spieren beschrijven en uitleggen hoe antagonistische werken •Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen wat een juiste lichaamshouding is om klachten te voorkomen 				
Thema 3 Zintuigen	SO Thema 3	28, 31, 34	schriftelijk	so	1	ja	20min
	PW Thema 3		schriftelijk	po	2	ja	35min
<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de begrippen zintuig, zenuw, impuls, (adequate) prikkel, prikkelrempel en gewenning omschrijven. •Je kunt de vijf zintuigen noemen en aangeven waar in het lichaam de zintuigen liggen. •Je kunt omschrijven hoe de informatie van de zintuigen naar de hersenen gaat. •Je kunt (met behulp van een voorbeeld) aangeven wat het verschil tussen een bewuste en onbewuste reactie en je kunt uitleggen wat een reflex is. •Je kunt de drie lagen noemen waar de huid uit bestaat. •Je kunt de verschillende zintuigen van de huid opnoemen: tastzintuig, pijnzintuig, drukzintuig, koudezintuig en warmtezintuig. •Je kunt de werking van warme- en koudezintuigen uitleggen. •Je kunt minimaal zes verschillende onderdelen van het oog aanwijzen en van deze onderdelen de functie omschrijven. 			<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt uitleggen hoe je ogen worden beschermd door wenkbrauwen, oogleden en wimpers. •Je kunt de begrippen accommoderen, bijziend en verziend omschrijven. •Je kunt de onderdelen van het gehoororgaan (oor) benoemen en de functies van de onderdelen beschrijven. •Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat geluid uit trillingen bestaat •Je kunt uitleggen hoe geluidstrillingen door het oor worden doorgegeven en worden waargenomen. •Je kunt beschrijven dat wij geurstoffen met ons ruikorgaan kunnen waarnemen •Je kunt beschrijven dat wij smaakstoffen met onze tong kunnen proeven 				
Thema 4 Planten	SO Thema 4	28, 29, 30, 31	schriftelijk	so	1	ja	20min
	PW Thema 4		schriftelijk	po	2	ja	35min
<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de verschillen benoemen tussen een dierlijke cel en een plantencel. •Je kunt de functies benoemen van de cel onderdelen. •Je kunt uitleggen dat een plant in alle groene delen aan fotosynthese doet, waarbij suiker(glucose) en zuurstof gemaakt worden uit koolstofdioxide, water en zonlicht •Je kunt de onderdelen van een plant benoemen en beschrijven wat de functies zijn van deze onderdelen •Je kunt beschrijven hoe een bloem is opgebouwd en je kunt benoemen dat bloemen voor de voortplanting zijn. •Je kunt beschrijven meeldraden mannelijke onderdelen zijn die stuifmeelkorrels maken. •Je kunt beschrijven dat stampers vrouwelijke onderdelen zijn die zaadbeginsels en eicellen bevatten. •Je kunt beschrijven dat kruisbestuiving bestuiving tussen twee planten van dezelfde soort is. •Je kunt beschrijven hoe een plant aan geslachtelijke voortplanting doet 			<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de onderdelen van een zaad benoemen en de functie beschrijven. •Je kunt de fasen van de levenscyclus van een plant uitleggen. •Je kunt benoemen dat alleen een volwassen plant bloemen kan hebben. •Je kunt uitleggen waarom planten belangrijk zijn voor mensen, en welke onderdelen we gebruiken van een plant. •Je leert dat planten in een droge omgeving aanpassingen hebben om weinig vocht te verliezen •Je leert dat planten in een vochtige omgeving aanpassingen hebben om zuurstof naar de wortels te brengen •Je leert dat schaduwplanten aanpassingen hebben om met weinig licht te overleven 				
Thema 5 Spijsvertering	SO Thema 5	28, 29, 30, 34, 35	schriftelijk	so	1	ja	20min
	PW Thema 5		schriftelijk	po	2	ja	35min
<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt beschrijven dat een organisme meerdere orgaanstelsels heeft •Je kunt uitleggen dat een orgaanstelsel uit meerdere organen bestaat, een orgaan uit meerdere weefsels en een weefsel uit meerdere cellen •Je kunt beschrijven dat de energiebehoefte de hoeveelheid energie is die je nodig hebt •Je kunt beschrijven dat gezonde voeding belangrijk is om gezond te blijven. •Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven dat wij beschermende-, bouw-, brand- en reservestoffen nodig hebben •Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen verteren en verbranden van voedsel. •Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen mechanisch en chemisch verteren van voedsel. •Je kunt de rol van enzymen bij de vertering van voedsel uitleggen. •Je kunt de verschillende organen die betrokken zijn bij de spijsvertering benoemen. •Je kunt de rol van de verschillende organen in de spijsvertering beschrijven. •Je kunt de onderdelen en functies van het gebit benoemen 			<ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de tandformule aflezen en samenstellen aan de hand van gegeven informatie. •Je kunt omschrijven dat het belangrijk is dat je jouw gebit goed verzorgt. •Je kunt uitleggen dat wij voedsel kauwen zodat het kleiner wordt voor de verteringsenzymen en omdat wij het dan beter kunnen doorslikken. •Je kunt de verschillen tussen herbivoren, carnivoren en omnivoren beschrijven en herkennen. •Je kunt beschrijven dat herbivoren planten eten, ploekiezen en geen hoektanden hebben met een lang maagdarmkanaal •Je kunt beschrijven dat omnivoren planten en vlees eten, knobbelkiezen en hoektanden hebben met een middellang maagdarmkanaal •Je kunt beschrijven dat carnivoren vlees eten, knipkiezen en lange hoektanden hebben met een kort maagdarmkanaal 				

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: CKV

Klas: Leerjaar 1 en 2 alle niveau's

Module / Thema	Inhoud	kerndoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Bezoek voorstelling						
	Verslag	48, 49,51	Praktische Opdracht	1 ja		135
Bezoek museum						
	Verslag	50, 52	Praktische Opdracht	1 ja		135

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: lichamelijke opvoeding

Klas: 1

	module/onderdeel	inhoud	kerndoelen	toetswijze	weging	herkansing						
Periode 1	Atletiek	Springen	verspringen - hoogspringen	Praktische opdracht	1	ja						
		Lopen	80 meter sprint - coopertest - estafette									
		Werpen	fietsbandwerpen									
	Spel	Handbal	3 pas - gooien - vangen - spelvorm									
		Basketbal	Vrijlopen - samenspel - set shot									
		Badminton	service - lob - clear - enkelspel									
		Volleybal	bovenhands + onderhandse techniek - service - vereenvoudigd spel									
	Turnen	Vloer	Handstand doorrol - radslag - koprol									
		Slackline	balancere - lopen - trucjes									
Periode 2	Spel	Hockey	drijven - push - stoppen - spel 3x3				53,54,55,58	1	ja			
		(tafel) tennis	service - houding racket - fore hand									
		Voetbal	aannemen - passen - vrijlopen- positie spel 4x4									
	Bewegen op muziek	Aerobics	rechts + links									
		Krachtcircuit										
	Turnen	Acrogym	acrogym - overhurken - freerunning - (borstwaartsom)									
	Zelfverdediging	Judo	judorol - spelvormen									
Periode 3	Atletiek	Grachtenloop								Praktische opdracht	1	ja
		Boarden (long - peggy - wave)	rijden - bochtjes - trucjes									
	Spel	Softbal	slaan - spel									
		Frisbee	backhand - spel									
		Flagfootball	gooien en vangen - spel									
In elke periode komen onderstaande onderdelen terug	Omgangsbekwaamheid	Verantwoordelijkheid	wordt toegelicht bij het rapport	Praktische opdracht	2	nee						
		Zelfstandigheid										
		Hulpverleners										
		Inschatten										
		Opstelling										
	Groepsindeling	56,58										
	Regelbekwaamheid	Afspraken nakomen	wordt toegelicht bij het rapport				Praktische opdracht	2	nee			
		Stimuleren, coachen en waarderen										
		Taken en functies										
		Regels handhaven										
Opstelling		57										

* Deze onderdelen worden beoordeeld in magister met vier verschillende niveaus

1. In ontwikkeling
2. Basis
3. Goed
4. Expert