

Programma van Toetsing voor de onderbouw



Leerjaar 2

2021-2022

Niveau

basisberoepsgerichte leerweg
kaderberoepsgerichte leerweg
gemengde leerweg
theoretische leerweg

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemeen Deel Programma van Toetsing en Onderwijs(PTO).....	3
Leerstofonderdelen en totstandkoming cijfers.....	3
Onderdelen uit het PTO	3
Praktische opdrachten	3
Inhalen gemiste toetsen/ Herkansen	3
Inhalen van toetsen.....	3
Herkansen van toetsen.....	4
Afwijkende wijze van toetsen	4
Planning.....	5
Determinatie	5
2 ^e klas	5
Inhoud per vak.....	5

Inleiding

Het PTO bestaat uit twee delen:

een algemeen deel en een deel waarin de afname, inhoud en beoordeling voor de verschillende vakken is beschreven

Algemeen Deel Programma van Toetsing en Onderwijs(PTO)

Leerstofonderdelen en totstandkoming cijfers

De leerstof in leerjaar 1 en 2 is opgedeeld in onderdelen. De onderdelen kunnen worden getoetst door een:

SO	Schriftelijke Overhoring
PW	Proefwerk
PO	Praktische opdracht, verslag, mondeling

Bij de afsluiting van een onderdeel ontvangt de leerling een cijfer afgerond op één decimaal. Niet ieder onderdeel telt even zwaar mee. Bij ieder vak staat in het PTO per onderdeel een 'wegingsfactor' vermeld. De cijferopbouw voor de onderdelen loopt het gehele leerjaar door.

Leerjaar 2 is verdeeld in jaar 2 periodes. Na iedere periode ontvangt de leerling een tussenstand van de cijfers.

Onderdelen uit het PTO

Praktische opdrachten

Een docent kan voor zijn vak een praktische opdracht laten maken, deze telt mee voor het eindcijfer. De eisen die aan de praktische opdracht worden gesteld, ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop de praktische opdracht wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

Inhalen gemiste toetsen/ Herkansen

Inhalen van toetsen

Als een leerling afwezig is geweest tijdens een toets, spreekt de leerling, als hij/zij weer op school is, samen met de vakdocent af dat de gemiste toets op het inhaaluur zal worden gemaakt. De vakdocent zorgt ervoor dat de juiste toets aanwezig is bij het inhaaluur.

Herkansen van toetsen

Voor de leerlingen is per periode één herkansing mogelijk van een toets. In het vakgedeelte van het PTO staat welke toetsen herkansbaar zijn. Er mag alleen een toets worden herkanst uit het leerjaar waar de leerling op dat in zit en het moet een toets zijn uit de voorafgaande periode.

Deze dient uiterlijk drie dagen voor aanvang van de herkansing door te worden gegeven aan de mentor van de leerling. Het herkansingsmoment is opgenomen in de jaarplanning. De herkansing zal worden afgenomen op eenzelfde wijze als de te herkansen toets. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als definitief cijfer voor die toets.

Onrechtmatigheden

In geval van onregelmatigheden (bijv. fraude, spieken etc), worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent en wordt de casus vervolgens voorgelegd aan de teamleider omtrent de definitieve becijfering.

Afwijkende wijze van toetsen

Indien er sprake is van dyslexie e/o dyscalculie, dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerling dossier. Indien er sprake is van leerlingkenmerken waaraan extra faciliteiten zijn gebonden, dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerlingdossier.

De leerling krijgt de faciliteiten die de leerling nodig heeft.

Planning

Klik [hier](#) voor de link naar de jaarplanning.

Determinatie

2^e klas

Bepalend voor determinatie zijn:

Nederlands, Engels, Nask, Wiskunde, Rekenen, Biologie, Geschiedenis, Duits en Economie

Overgang

Maximaal 2 onvoldoenden waarvan maximaal 1 onvoldoende niet lager dan een vijf in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

*Bespreekzone **

2 onvoldoenden waarvan 2 in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

3 of 4 onvoldoenden

*Blijven zitten **

Meer dan 4 onvoldoenden

Opstroom

Indien een leerling voor de determinatievakken vakken een onafgeronde 7 of hoger staat wordt de mogelijkheid tot opstroom in de vergadering besproken. De resultaten van de cito zullen hierin worden meegenomen.

* De voorzitter van de vergadering heeft altijd het recht om, na de vergadering gehoord te hebben, anders dan hierboven beschreven staat te beslissen.

Inhoud per vak

De inhoud van het PTO per vak staat op de volgende bladzijden

In de bijlage staat per vak wat een leerling moet weten voor dat vak.

vak: Nederlands
Klas: Basis 2

module/onderdeel	inhoud (zie ook leerdoelen)	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
lezen 3	leesvaardigheidstoets	K4	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan een leesstrategie herkennen en toepassen. •Je kan signaalwoorden herkennen en toepassen. •Je kan verwijswwoorden herkennen en weergeven. •Je kan het onderwerp uit een tekst herkennen, benoemen en omschrijven. •Je kan informatie uit een tekst halen, herkennen en weergeven.							
schrijven 3	schrijfvaardigheidstoets	K1, 2, 5, 9, 10	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan zes kenmerken van een goede tekst herkennen. •Je kan de toon van een tekst benoemen en veranderen. •Je kent de 5 tekstdoelen en -soorten en kan ze herkennen in een tekst. •Je kent de 6 stappen van het stappenplan tekst schrijven. •Je kan spelfouten herkennen en verbeteren. •Je kan de theorie toepassen op een eigen tekst.							
ficte	werkstuk maken(machine beweegredenen hoofdpersoon)	K8, 9	schriftelijk	PO	2	nee	90
•Je kan de beweegredenen van een hoofdpersoon begrijpen. •Je kan associaties en overeenkomsten tussen lied en tekst benoemen. •Je kan een gedicht zoeken bij een tekst en vergelijken met de tekst. •Je kan je leesbeleving uitwisselen. •Je kan de beweegredenen van een hoofdpersoon weergeven door een machine te bouwen. •Je kan reflecteren op je eigen leesbeleving, die van klasgenoten en van de schrijver.							
spelling 1	spelling(niveau 2)	K2	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd zetten. •Je kan de persoonsvorm in de verleden tijd zetten. •Je kan onvoltooid en voltooid deelwoorden in de juiste vorm zetten. •Je kan bijvoeglijk naamwoorden in de juiste vorm zetten.							
lezen 4	leesvaardigheidstoets	K4	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan strategieën bedenken voor het herkennen, weergeven en toepassen van moeilijke woorden. •Je kan feiten en meningen herkennen en weergeven. •Je kan het onderwerp van een tekst herkennen en benoemen. •Je kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen en benoemen.							
spreeken 2	spreekvaardigheid/argumentatievaardigheden (debat)	K1, 6, 7, 9	mondeling	Debat	2	nee	45
•Je kan je mening geven door o.a. het gebruik van "ik vind...., omdat...." zinnen. •Je kan voorbeelden geven van wat je hebt meegemaakt. •Je kan laten zien dat je naar een ander luistert. •Je praat niet door anderen heen. •Je kan de hoofdpunten van een gesprek volgen. •Je kan vragen stellen over de hoofdpunten van het gesprek. •Je kan woorden en zinnen ondersteunen met non-verbaal gedrag. •Je geeft gepaste feedback d.m.v. van tips en tops. •Je kent het verschil tussen een mening en feit. •Je kan positieve feedback ontvangen							

vak: Nederlands
Klas: KGT2

module/onderdeel	inhoud (zie ook leerdoelen)	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
lezen 3	leesvaardigheidstoets	K4	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan een leesstrategie herkennen en toepassen. •Je kan signaalwoorden herkennen en toepassen. •Je kan verwijswaarden herkennen en weergeven. •Je kan het onderwerp uit een tekst herkennen, benoemen en omschrijven. •Je kan informatie uit een tekst halen, herkennen en weergeven.							
schrijven 3	schrijfvaardigheidstoets	K1, 2, 5, 9, 10	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan zes kenmerken van een goede tekst herkennen. •Je kan de toon van een tekst benoemen en veranderen. •Je kent de 5 tekstdoelen en -soorten en kan ze herkennen in een tekst. •Je kent de 6 stappen van het stappenplan tekst schrijven. •Je kan spelfouten herkennen en verbeteren. •Je kan de theorie toepassen op een eigen tekst.							
ficte	werkstuk maken(machine beweegredenen hoofdpersoon)	K8, 9	schriftelijk	PO	2	nee	90
•Je kan de beweegredenen van een hoofdpersoon begrijpen. •Je kan associaties en overeenkomsten tussen lied en tekst benoemen. •Je kan een gedicht zoeken bij een tekst en vergelijken met de tekst. •Je kan je leesbeleving uitwisselen. •Je kan de beweegredenen van een hoofdpersoon weergeven door een machine te bouwen. •Je kan reflecteren op je eigen leesbeleving, die van klasgenoten en van de schrijver.							
spelling 1	spelling(niveau 2)	K2	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd zetten. •Je kan de persoonsvorm in de verleden tijd zetten. •Je kan onvoltooid en voltooid deelwoorden in de juiste vorm zetten. •Je kan bijvoeglijk naamwoorden in de juiste vorm zetten.							
lezen 4	leesvaardigheidstoets	K4	schriftelijk	PW	2	ja	45
•Je kan strategieën bedenken voor het herkennen, weergeven en toepassen van moeilijke woorden. •Je kan feiten en meningen herkennen en weergeven. •Je kan het onderwerp van een tekst herkennen en benoemen. •Je kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen en benoemen.							
spreeken 2	spreekvaardigheid/argumentatievaardigheden (debat)	K1, 6, 7, 9	mondeling	Debat	2	nee	45
•Je kan je mening geven door o.a. het gebruik van "ik vind....," omdat...." zinnen. •Je kan voorbeelden geven van wat je hebt meegemaakt. •Je kan laten zien dat je naar een ander luistert. •Je praat niet door anderen heen. •Je kan de hoofdpunten van een gesprek volgen. •Je kan vragen stellen over de hoofdpunten van het gesprek. •Je kan woorden en zinnen ondersteunen met non-verbaal gedrag. •Je geeft gepaste feedback d.m.v. van tips en tops. •Je kent het verschil tussen een mening en feit. •Je kan positieve feedback ontvangen							

vak: Engels
Klas: BKG2 2

Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetsvorm	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Reisbrochure	De leerling maakt een Engelse reisvlog en brochure over Edam.	12, 14,15, 17, 18	po	schriftelijk	2	nee	nvt
•De leerling kan teksten schrijven die betrekking hebben op zichzelf of zeer eenvoudige, alledaagse en vertrouwde situaties. •Je schrijft een eenvoudig persoonlijk briefje via de post, e-mail of via andere sociale media. Je neemt deel aan een eenvoudige chatsessie. •De leerling kan een paar eenvoudige zinnen op over jezelf of over andere mensen schrijven. •De leerlingen kunnen vraagzinnen en ontkenningen maken. •De leerlingen kunnen de bijbehorend thematische woordenschat toepassen wanneer ze aan de andere vaardigheden werken. •Bijvoorbeeld: De leerling weet hoe hij zich voorstelt en hoe hij dingen omschrijft. (Spreken/Schrijven)							
Thematoets 1	Thematoets over Health and Welfare	12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	ja	45
•Je begrijpt een korte, eenvoudige (standaard)brief, e-mail of (algemene) kennisgeving, bijvoorbeeld van een officiële instantie over een tijdelijk parkeerverbod •De leerling vormt een idee van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. De leerling begrijpt informatie over personen en plaatsen in korte informatieve teksten. •De leerling begrijpt zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies •De leerling kan teksten schrijven die betrekking hebben op zichzelf of zeer eenvoudige, alledaagse en vertrouwde situaties							
Thematoets 2	Thematoets over Press and Media	12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	ja	45
•Je begrijpt een korte, eenvoudige (standaard)brief, e-mail of (algemene) kennisgeving, bijvoorbeeld van een officiële instantie over een tijdelijk parkeerverbod •De leerling vormt een idee van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. De leerling begrijpt informatie over personen en plaatsen in korte informatieve teksten. •De leerling begrijpt zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies •De leerling kan teksten schrijven die betrekking hebben op zichzelf of zeer eenvoudige, alledaagse en vertrouwde situaties.							
Kijk- en Luistertoets	Kijk- en Luistertoets over het nieuws	11, 12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	ja	45
•De leerling begrijpt teksten die betrekking hebben op eenvoudige en bekende onderwerpen uit het dagelijks leven. •De leerling begrijpt teksten waarbij het taalgebruik zeer eenvoudig is. Je luistert naar teksten waarbij de zinnen vaak gescheiden zijn door pauzes. •De leerling begrijpt teksten waarbij de spreker zorgvuldig, langzaam en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal spreekt. •De leerling wordt bekend met het idee World Englishes (verschillende soorten Engels).							
Presentatie	Presentatie over muziek/band. (Engelstalig)	15	mo	mondeling	2	nee	nvt
•De leerling praat over concrete zaken en alledaagse en zeer vertrouwde onderwerpen over zichzelf, •hun directe omgeving en personen uit je omgeving. •Je bent beperkt tot veel standaarduitdrukkingen met veel pauzes, valse starts en het herformuleren van standaarduitdrukkingen. •De leerling leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan een groep •De leerling praat over concrete zaken en alledaagse en zeer vertrouwde onderwerpen over zichzelf, •hun directe omgeving en personen uit je omgeving. •Je bent beperkt tot veel standaarduitdrukkingen met veel pauzes, valse starts en het herformuleren van standaarduitdrukkingen. •De leerling leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan een groep							
Gespreksvaardigheid	Gesprek job interview/doctor visit	15, 16	mo	mondeling	2	nee	nvt
•De leerling kan groeten en afscheid nemen op een eenvoudige manier. De leerling kan zichzelf voorstellen en stelt anderen voor en de leerling reageert als iemand voorgesteld wordt. De leerling vraagt om eenvoudige informatie en je geeft eenvoudige informatie over je welbevinden •Je bestelt iets, reserveert voor iets en vraagt ergens naar. Je nodigt iemand uit en gaat op uitnodigingen in of slaat ze af. Je doet in een vertrouwde situatie eenvoudige voorstellen en reageert op voorstellen. Je vraagt om eenvoudige informatie over reizen en het gebruik van het openbaar vervoer. Je voert een eenvoudig gesprek aan een balie. Je voert een eenvoudig telefoongesprek. Je maakt een afspraak. Je houdt communicatie in stand. •De leerling vraagt of geeft eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen. De leerling reageert met een kort en eenvoudig antwoord op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en andere mensen. De leerling zegt in eenvoudige bewoordingen wat hij/zij wel en niet leuk vindt en vraagt wat anderen wel en niet leuk vinden. De leerling vraagt om verduidelijking, eventueel ondersteund met gebaren.							
Charlie and the Chocolate Factory	Open Boektoets	12, 13, 14	pw	schriftelijk	2	nee	45
•De leerling vormt een idee van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. De leerling begrijpt informatie over personen en plaatsen in korte informatieve teksten.							
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.							

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Wiskunde

Klas: Basis 2

Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Thema 13	Verbanden	K25, K27	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat een verband tussen twee variabelen is; •weet je dat je een verband soms in een formule kunt weergegeven; •kun je bij een formule een grafiek tekenen						
Thema 14	Informatieverwerken	K27	Schriftelijk	2	ja	35
•Aan het einde van het thema kun je werken met een beelddiagram •Aan het einde van het thema kun je werken met een staafdiagram •Aan het einde van het thema kun je werken met een cirkeldiagram en •Aan het einde van het thema kun je werken met een steel- en bladdiagram						
Thema 15	Kijkmeetkunde	K23, K24, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de inhoud van een balk berekenen; •kun je een kijklijn tekenen en de grootte van de kijkhoek meten; •kun je een aanzicht lezen						
Thema 16	Vergelijkingen	K19, K20, K25	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat een vergelijking is; •weet je wat wordt bedoeld met de oplossing van een vergelijking en weet je hoe je kunt controleren of een getal de oplossing van een vergelijking is. •weet je wat een rekenschema is en kun je rekenschema's gebruiken bij het oplossen van vergelijkingen.						
Thema 17	Symmetrie	K20, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat lijnsymmetrie is; •kun je in een lijnsymmetrisch figuur de symmetrieas aanwijzen; •weet je wat draaisymmetrisch is; •kun je van een draaisymmetrisch figuur de draaihoek bepalen; •kun je symmetrie gebruiken om een patroon te maken; •weet je van de bekendste vlakke figuren of ze symmetrisch zijn;						
Thema 18	Omtrek en Oppervlakte	K20, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen. •kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen. •kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen. •kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen. •kun je de omtrek van een cirkel uitrekenen;						
Thema 19	Lineaire verbanden	K20, K25	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je een lineair verband herkennen in een grafiek, in een tabel en in een formule; •kun je bij een formule van een lineair verband een grafiek tekenen; •ken je een manier om de oplossing van een lineaire vergelijking te vinden.						
Thema 20	Verhoudingen en procenten	K20, K22	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat een verhoudingstabel is en wanneer je een verhoudingstabel kunt gebruiken. •kun je rekenen met procenten. •kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je een percentage korting krijgt. •kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je prijs met een percentage wordt verhoogd. •kun je de prijs inclusief BTW uitrekenen als je het BTW-percentage weet. •kun je de prijs exclusief BTW uitrekenen als je het BTW-percentage weet.						
Thema 21	Gemiddelde	K20, K22	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je van een aantal getallen het gemiddelde uitrekenen. •kun je het gewogen gemiddelde uitrekenen. •kun je gegevens in een steel- en bladdiagram weergeven.						
Thema 22	Doorsnede en inhoud	K20, K24	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de inhoud van een kubus en een balk uitrekenen; •kun je inhoudsmaten omrekenen; •weet je dat je van een lichaam verschillende doorsneden kunt maken; •weet je dat je van een balk, cilinder en prisma de inhoud kunt uitrekenen door de oppervlakte van het grondvlak te vermenigvuldigen met de hoogte.						
Schriftcijfer (is optioneel)	De netheid, volledigheid, regelmatig (3x) wordt in het schrift beoordeeld			1	nee	nvt

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: Wiskunde

Klas: KGT 2

Module/onderdeel	Inhoud zie leerdoelen	kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Thema 13	Kijkmeetkunde	K23, K24, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de inhoud van een ruimtelijk figuur uitrekenen; •kun je werken met kijklijnen en kun je een kijkhoek meten; •kun je werken met aanzichten.						
Thema 14	Vergelijkingen	K19, K20, K25	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je met een voorbeeld uitleggen wat lettervariabelen zijn en kun je lettervariabelen gebruiken in een formule; •kun je een voorbeeld van een vergelijking geven; •kun je aangeven wat wordt bedoeld met de oplossing van een vergelijking en kun je controleren of een getal de oplossing van een vergelijking is. •kun je bij een eenvoudige formule een rekenschema maken en kun je rekenschema's gebruiken bij het oplossen van vergelijkingen.						
Thema 15	Symmetrie	K20, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je van figuren aangeven of ze wel of niet lijnsymmetrisch zijn; •kun je in een lijnsymmetrisch figuur de symmetrieas aanwijzen; •kun je van figuren aangeven of ze wel of niet draaisymmetrisch zijn; •kun je van een draaisymmetrisch figuur de draaihoek bepalen; •kun je symmetrie gebruiken om een patroon te maken; •kun je van de bekendste vlakke figuren aangeven of ze wel of niet symmetrisch zijn; •kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen.						
Thema 16	Variabelen	K19, K20, K25	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat lettervariabelen zijn en weet je hoe je lettervariabelen kunt gebruiken in een formule; •weet je dat je gelijke lettervariabelen bij elkaar kunt optellen en van elkaar kunt aftrekken; •weet je dat het x-teken tussen getallen en variabelen vaak weggelaten wordt; in plaats van $2 \times a$ mag je ook $2a$ schrijven.						
Thema 17	Machten, Wortels en Pythagoras	K19, K20, K22	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je het kwadraat van een getal uitrekenen; •kun je voorangsregels toepassen; •kun je de wortel uit een getal uitrekenen; •kun je vermenigvuldigen met negatieve getallen; •weet je wat machtsverheffen is. •kun je de rechthoekszijden en langste zijde van een rechthoekige driehoek aanwijzen; •weet je dat in iedere rechthoekige driehoek de stelling van Pythagoras geldt; •weet je hoe je met de stelling van Pythagoras in een rechthoekige driehoek een zijde kunt uitrekenen als twee zijden gegeven zijn; •weet je hoe je van een willekeurige driehoek kunt uitrekenen of het een rechthoekige driehoek is.						
Thema 18	Omtrek en oppervlakte	K20, K26	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de oppervlakte van een parallellogram en een driehoek uitrekenen; •kun je de omtrek van een cirkel uitrekenen; •kun je de oppervlakte van een cirkel uitrekenen.						
Thema 19	Lineaire en niet-lineaire verbanden	K20, K25	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je hoe je een lineair verband kunt herkennen in een grafiek, in een tabel en in een formule; •weet je hoe je bij een formule van een lineair verband een grafiek kunt tekenen; •weet je hoe je bij een grafiek van een lineair verband een formule kunt maken; •weet je wat een lineaire vergelijking is; •ken je een aantal manieren om de oplossing van een lineaire vergelijking te vinden. •kun je een formule opstellen aan de hand van gegevens of een tabel; •kun je een niet-lineair verband herkennen in een formule, grafiek en tabel.						
Thema 20	Verhoudingen en procenten	K20, K22	Schriftelijk	2	ja	35
•weet je wat een verhoudingstabel is en wanneer je een verhoudingstabel kunt gebruiken; •kun je rekenen met procenten; •kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je een percentage korting krijgt; •kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je prijs met een percentage wordt verhoogd; •kun je de prijs inclusief BTW uitrekenen als je het BTW-percentage weet; •kun je de prijs exclusief BTW uitrekenen als je het BTW-percentage weet.						
Thema 21	Statistiek en kans	K20, K22	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde uitrekenen; •kun je een steel- en bladdiagram aflezen en maken; •kun je uitleggen wat in de wiskunde wordt bedoeld met het begrip kans; •kun je het aantal mogelijkheden tellen met een boomdiagram; •kun je uitleggen wat wordt bedoeld met de verwachting.						
Thema 22	Doorsnede	K20, K24	Schriftelijk	2	ja	35
•kun je de inhoud van een kubus en een balk uitrekenen; •kun je inhoudsmaten omrekenen; •weet je dat je van een lichaam verschillende doorsneden kunt maken; •kun je de inhoud van een balk, cilinder en prisma uitrekenen door de oppervlakte van het grondvlak te vermenigvuldigen met de hoogte.						
Schriftcijfer (is optioneel)	De netheid, volledigheid, regelmatig (3x) wordt in het schrift beoordeeld			1	nee	nvt

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: NaSk

Klas: BKG T 2

Module/Thema	Inhoud/leerdoel	Kerndoel/Eindterm	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Warmte	Proefwerk	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	2	Ja	45
	PO	Sub 1.1.2 + 2.2.1, 2, 3 + 2.2.1, 2, 3	Praktijk	1	nee	45
Verbranding		Verbranding en milieu				
•Je kunt straks uitleggen aan welke 3 voorwaarden een scheikundige reactie moet voldoen om vuur te krijgen.		•Je kunt straks minimaal 3 nadelen van het gebruik van fossiele brandstoffen benoemen en toelichten.				
•Je kunt straks 2 verschillen benoemen tussen een volledige en een onvolledige verbranding.		•Je kunt straks minimaal 3 duurzame energiebronnen benoemen.				
•Je kan het een aantal voorbeelden benoemen van fossiele en niet fossiele brandstoffen (3).		•Je kunt voordelen en nadelen van elke energiebron benoemen.				
Warmtetransport		Energie				
•Je kunt straks uitleggen waarom er warmtetransport plaatsvindt.		•Je kunt straks benoemen wat het symbool en de eenheid van energie zijn.				
•Je kunt straks toelichten op welke 3 manieren warmte zich verplaatst.		•Je kunt straks minimaal 2 processen benoemen waarbij energie wordt omgezet.				
Isolatie		•Je kunt straks de gebruikte/ omgezette energie van een apparaat berekenen.				
•Je kunt straks het verschil uitleggen tussen warmte-isolator en een warmtegeleider.		Rendement				
•Je kunt straks 3 voorbeelden van isolatiemiddelen voor een woning toelichten.		•Je kunt straks het begrip rendement uitleggen en gebruiken.				
•Je kan per warmtetransport benoemen hoe je dit kan tegen gaan.		•Je kunt het rendement van een apparaat berekenen.				
		•Je kunt rekenen met nuttige en niet nuttige energie.				
Bewegen	Proefwerk	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	2	Ja	45
	PO	Sub 4.1.1, 3, 4 + 4.2.1, 2, 3, 4	Praktijk	1	nee	45
Krachten		Veiligheid				
•Ik kan straks minimaal 4 verschillende soorten krachten benoemen.		•Ik kan straks uitleggen welke veiligheidsvoorzieningen een auto heeft.				
•Ik kan straks aan de hand van de massa van een voorwerp de zwaartekracht berekenen.		•Ik kan straks de relatie tussen stopafstand, reactieweg en remweg uitleggen.				
•Ik kan de 3 effecten van een kracht benoemen.		•Ik kan straks de remweg uitlezen uit een tabel.				
•Ik kan vectoren tekenen rekening houdend met de 3 eigenschappen van een vector.		•Ik kan straks de invloed van massa op traagheid toelichten.				
•Ik kan straks de nettokracht in een situatie berekenen en de beweging beschrijven.		•Ik kan straks de formule $F = m \cdot a$ toepassen om de versnelling van een voorwerp te berekenen.				
Druk		Constructies				
•Ik kan straks het symbool en de eenheid van druk benoemen.		•Ik kan straks 3 krachten benoemen die op een constructie kunnen werken.				
•Ik kan straks de druk van een voorwerp op een oppervlak berekenen.		•Ik kan straks 2 typen stevige constructies benoemen.				
Beweging		•Ik kan straks 3 soorten verbindingen in constructies benoemen.				
•Ik kan straks uitleggen hoe kracht van invloed is op een beweging.						
•Ik kan straks het verschil benoemen tussen eenparige beweging, versnelde beweging en vertraagde beweging.						
•Ik kan straks de gemiddelde snelheid berekenen.						
•Ik kan straks het type beweging herkennen in een v-t diagram.						
Geluid	Proefwerk	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	2	Ja	45
	PO	Sub 3.2.1, 2, 3, 4	Praktijk	1	nee	45
Wat is geluid		Geluidssterte en decibel				
•Ik kan uitleggen wat geluid is.		•Ik kan uitleggen hoe geluidssterte wordt gemeten en in welke eenheid.				
•Ik kan benoemen wat nodig is voor geluid.		•Ik kan berekenen wat de geluidssterte is bij verduubeling van de intensiteit.				
•Ik kan benoemen wie er in een situatie de geluidsbron/ontvanger is.		Muziekinstrumenten				
•Ik kan de tussen stof(medium) van geluid benoemen.		•Ik kan uitleggen wanneer de toon van een snaar hoger wordt.				
Geluidsgolven		•Ik kan uitleggen wanneer de toon van een snaar lager wordt.				
•Ik kan een geluidsgolf tekenen.		Geluidssnelheid				
•Ik kan uitleggen wat de golflengte en amplitude is.		•Ik kan opzoeken in de tabel wat de voorplantingssnelheid van een geluid is in een tussenstof.				
•Ik kan de grootte van een golflengte en van de amplitude aflezen uit een grafiek.		•Ik kan uitleggen hoe de fase van een stof van invloed is op de geluidssnelheid.				
•Ik kan twee geluidsgolven vergelijken en bepalen welke harder/hoger/lager/zachter is.		•Ik kan met behulp van de geluidssnelheid en de tijd de afstand tot aan de geluidsbron berekenen.				
Frequentie		Geluidshinder				
•Ik kan de eenheid van frequentie benoemen.		•Ik kan 2 voorbeelden van niet-duurzame maatregelen tegen geluidsoverlast benoemen.				
•Ik kan de eenheid van de trillingstijd benoemen.		•Ik kan 2 voorbeelden van duurzame maatregelen tegen geluidsoverlast benoemen.				
•Ik kan aan de hand van de frequentie de trillingstijd berekenen.						
Licht	Proefwerk	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	2	Ja	45
	PO	Sub 3.1.1, 2, 3, 4, 5, 6 + 3.3.1, 3	Praktijk	1	nee	45
Lichtbronnen		Lenzen en spiegels				
•Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen natuurlijke en kunstmatige lichtbronnen.		•Ik kan straks 2 verschillen benoemen tussen holle en bolle lenzen.				
•Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen directe en indirecte lichtbronnen.		•Ik kan straks uitleggen waar je het brandpunt hebt bij een bolle lens.				
•Ik kan benoemen wat het kleurenspectrum is.		•Ik kan in een tekening de voorwerpfstand en beeldafstand aangeven.				
•Ik kan benoemen welke kleuren er in het kleurenspectrum zitten.		•Ik kan de spiegel-wet beschrijven en het begrip virtueel beeld juist gebruiken.				
Licht en schaduw		•het oog				
•Ik kan benoemen hoe een lichtstraal getekend moet worden.		•Ik kan straks uitleggen wat acomoderen van het oog is.				
•Ik kan uitleggen wat schaduw is.		•Ik kan straks uitleggen wat bijziend en verziendheid is.				
•Ik kan uitleggen hoe de schaduw getekend moet worden.		•Ik kan straks uitleggen hoe bijziendheid en verziendheid kan worden " opgelost".				
•Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen halfschaduw en kernschaduw.						
Licht en kleuren						
•Ik kan straks uitleggen welke 3 primaire (licht)kleuren er zijn.						
•Ik kan uitleggen wat wit licht is en hoe je een regenboog maakt.						
•Ik kan uitleggen hoe je een kleur van een voorwerp kan zien als er wit licht op valt.						
•Ik kan uitleggen wat "de kleur" zwart doet met licht.						
•Ik kan uitleggen wat er gebeurt als er rood licht valt op een blauw voorwerp (en waarom).						
Bouw van Materie	Proefwerk	29, 30, 31, 32, 33	Schriftelijk	2	Ja	45
		Sub 1.2.1, 2				
Atomen		Soorten stoffen				
•Wat is een molecuul en wat is een atoom?		•Wanneer wordt een stof ingedeeld in de categorie "metalen"?				
•Uit welke onderdelen bestaat een atoom?		•Wanneer wordt een stof ingedeeld in de categorie "moleculaire stof"?				
•Wat is van elk onderdeel (van een atoom) de massa en de lading?		•Wanneer wordt een stof ingedeeld in de categorie "zout(en)"?				
•Welke onderdelen zitten er in de kern van een atoom en welke niet?		•Welk woord vervangt zuurstof in CuO?				
•Hoe bereken je de massa en hoe bereken je de lading van een atoom?		Chemische reacties				
Periodiek systeem		•Wanneer is iets een chemische reactie?				
•Wat is het periodiek systeem?		•Hoe heten de stoffen voor en na de pijl bij een chemische reactie?				
•Waar staat (in het periodiek systeem) de massa, protonnummer, atoomnummer, symbool, naam, neutronen en elektronen?		•Schrijf de reactie op van Calcium dat samen met koolstofdioxide reageert tot calciumcarbonaat.				
•Wanneer wordt een atoom een "ion"?		•Wat moet je doen om chemische reacties kloppend te maken?				
Afsluiting leerjaar 2	Proefwerk (alle onderwerpen)		Schriftelijk	2	Ja	45

vak: Biologie
 Leerjaar: 2e leerjaar
 Niveau: Basis, Kader, GL/TL

Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen (per thema)	Wijze	Weging	Herkansing	Tijd
Thema 1 Ademhaling	PW Thema 1	30, 34, 35	schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt de onderdelen van ons ademhalingsstelsel benoemen •Je kunt de functies van de onderdelen van ons ademhalingsstelsel benoemen •Je kunt de reactie van verbranding beschrijven; glucose + zuurstof -> koolstofdioxide + water + energie				•Je kunt beschrijven dat longziekten ervoor zorgen dat de gaswisseling niet goed gaat. •Je kunt beschrijven dat roken longziekten veroorzaakt met grote gevolgen voor jouw gezondheid. •Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat dieren op andere manieren adem kunnen halen (kieuwen, openingen, diffusie)kunt beschrijven dat longziekten ervoor zorgen dat de gaswisseling niet goed gaat.		
Thema 2 Bloed	SO Thema 2	28, 34, 35	schriftelijk	1	ja	20min
	Practicum		praktische opdracht	1	nee	35min
	PW Thema 2		schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt de begrippen rode en witte bloedcellen, bloedplaatjes en bloedplasma benoemen. •Je kan uitleggen wat de functie van deze bloedbestanddelen is. •Je kunt 3 soorten bloedcellen herkennen en beschrijven hoe ze eruit zien. •Je kunt beschrijven dat bloed zuurstof en voedingsstoffen naar de organen en weefsels brengt. •Je kunt de onderdelen van het hart en de namen van de bloedvaten benoemen •Je kunt uitleggen dat de kleine bloedsomloop tussen de longen en het hart is en de grote bloedsomloop tussen alle andere organen en het hart. •Je kunt beschrijven dat bloed zuurstof en voedingsstoffen naar de organen en weefsels brengt.				•Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het rondpompen van bloed de bovendruk genoemd wordt •Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het ontspannen van de linkerkamer de onderdruk genoemd wordt •Je kunt uitleggen dat een plaque een slagader kan verstoppen of een prop kan veroorzaken die een herseninfarct of hartinfarct kan veroorzaken •Je kunt uitleggen dat ons immuunsysteem ons beschermt tegen indringers zoals bacteriën en virussen •Je kunt het verschil beschrijven tussen specifieke en niet-specifieke afweer •Je kunt de verschillende bloedgroepen benoemen en uitleggen welk bloed aan welke acceptor gegeven kan worden. •Je kunt uitleggen dat je positief of negatief kunt zijn voor de resus-factor		
Thema 3 Seksualiteit en Seks	PW Thema 3	28, 34	schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt de verschillende levensfasen beschrijven en herkennen •Je kunt beschrijven dat primaire geslachtskenmerken bij de geboorte aanwezig zijn en secundaire geslachtskenmerken bij de puberteit ontstaan •Je kunt de verschillen tussen verliefdheid, vriendschap en liefde uitleggen. •Je kunt uitleggen wat homo-, hetero- en biseksueel betekent. •Je kunt de onderdelen en functies van het voortplantingsstelsel van een man en van een vrouw benoemen •Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus 28 dagen duurt.				•Je kunt beschrijven dat het baarmoederslijmvlies onder invloed van hormonen dikker wordt en weer afgebroken wordt •Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus begint bij de menstruatie en dat op dag 14 de eisprong is. •Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven wat anticonceptiemiddelen zijn en welke methoden betrouwbaar zijn om SOA's en zwangerschap te voorkomen •Je kunt uitleggen dat bevruchting het samensmelten van de kern van een zaadcel en de kern van een eikel is •Je kunt uitleggen hoe een een-eiige en een twee-eiige tweeling ontstaan		
Thema 4 Mens en Omgeving	SO Thema 4	28, 29, 30, 35	schriftelijk	1	ja	20min
	PW Thema 4		schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt beschrijven dat wij op verschillende manieren afhankelijk zijn van de natuur (de natuur nodig hebben); grondstoffen, voedsel, recreatie, drinkwater, energie en zuurstof •Je kunt beschrijven dat landbouw uit akkerbouw, veeteelt en tuinbouw bestaat •Je kunt beschrijven dat bij kiemen het plantje uit een zaad komt •Je kunt beschrijven dat bij biotechnologie organismen gebruikt worden om iets te maken •Je kunt beschrijven dat een voedselweb laat zien welke voedselrelaties organismen met elkaar hebben •Je kunt beschrijven dat een voedselketen uit minstens een plant, planteneter en diereneter bestaat. •Je kunt beschrijven dat een ecosysteem een natuurlijk begrensd gebied is waar organismen samenleven				•Je kunt beschrijven dat een biotoop alle abiotische (niet-levende) natuur is in een ecosysteem. •Je kunt beschrijven dat een levensgemeenschap alle biotische (levende) natuur is in een ecosysteem •Je kunt beschrijven hoe wij afval verwerken en voor jezelf kunnen bedenken hoe jij met jouw afval om wilt gaan •Je kunt beschrijven dat duurzaamheid betekent dat het zo gedaan is dat we het op deze manier in de toekomst ook nog kunnen doen. •Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven hoe het broeikas effect en het versterkt broeikas effect werkt		
Thema 5 Generaties	PW Thema 5	28, 29, 30	schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt uitleggen dat een erfelijke eigenschappen, kenmerken zijn die je van jouw ouders gekregen hebt en door kan geven aan jouw kinderen •Je kunt uitleggen dat een erfelijke eigenschappen 'onthouden' worden in genen. •Je kunt benoemen dat de mens 23 paar (46 totaal) chromosomen heeft en dat chromosomen heel veel genen hebben •Je kunt uitleggen dat bij mitose de hoeveelheid chromosomen gelijk blijft en bij meiose de hoeveelheid chromosomen gehalveerd wordt •Je kunt benoemen dat de geslachtschromosomen van een man uit een X en Y chromosoom bestaan (XY). •Je kunt benoemen dat de geslachtschromosomen van een vrouw uit een X en X chromosoom bestaan (XX).				•Je kunt een kruisingschema aflezen en hierdoor bepalen welke chromosomen doorgegeven worden. •Je kunt uitleggen dat de kans op een meisje net zo groot is als de kans op een jongen. •Je kunt beschrijven dat het heelal is ontstaan door de oerknal. •Je kunt beschrijven dat het leven op aarde is ontstaan door de oersoep. •Je kunt beschrijven dat evolutie het verdwijnen van soorten en het ontstaan van nieuwe soorten uit andere soorten is. •Je kunt de belangrijkste kenmerken van de evolutietheorie omschrijven.		
Thema 6 Naar Buiten	PW Thema 6	28, 30, 31, 35	schriftelijk	2	ja	35min
•Je kunt beschrijven dat het plantenrijk uit de stammen zaadplanten, sporenplanten en wieren (algen) bestaat. •Je kunt beschrijven dat de stam sporenplanten uit de stammen mossen, varens en paardenstaarten bestaat •Je kunt beschrijven dat de stam zaadplanten uit de stammen naaktzadigen en bedektzadigen bestaat. •Je kunt beschrijven dat het plantenrijk onderverdeeld is in de stammen wieren, zaadplanten en sporenplanten. •Je kunt beschrijven dat deze stammen ingedeeld worden op het hebben van bloemen, bladeren, wortels en stengels •Je kunt uitleggen dat de stam zaadplanten bestaat uit de klassen bedektzadigen en naaktzadigen •Je kunt uitleggen dat de stam sporenplanten bestaat uit de klassen paardenstaarten, mossen en varens •Je kan benoemen dat het dierenrijk onderverdeeld wordt in de stammen; wormen, stekelhuidigen, sponzen, geleedpotigen, weekdieren, neteldieren, gewervelden •Je kunt dieren indelen in de stammen van het dierenrijk op basis van hun skelet, voortplanting en symmetrie. •Je kan uitleggen dat symmetrie betekent dat een organisme twee of meer zijden heeft die elkaars spiegelbeeld zijn				•Je kan de stam gewervelden onderverdelen in de klassen zoogdieren, amfibieën, reptielen, vissen en vogels op basis van ademhaling, voortplanting, huidbedekking, lichaamstemperatuur. •Je kan de stam geleedpotigen onderverdelen in insecten, kreeftachtigen, spinachtigen en veelpotigen. •Je kunt beschrijven dat een levenscyclus de levensloop van een organisme laat zien. •Je kunt beschrijven dat organismen een hele andere levenscyclus kunnen hebben. •Je kunt beschrijven dat organismen totaal kunnen veranderen tijdens een levenscyclus. •Je kunt uitleggen dat determineren het achterhalen van de soortnaam is. •Je kunt een determinersleutel gebruiken om een organisme te determineren.		

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: economie

Leerjaar: 2

Niveau: BKG

Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Duur	Weging	Herkansing
Wat is economie?	Je verheldert een onderwerp met eigen kennis en nieuw verworven informatie. Je begrijpt dat economie gaat over het maken van keuzes en dat je niet alles kunt kopen met een beperkt inkomen	41, 42	Praktische opdracht		1	nee
Microkrediet	Je weet het verschil tussen consumptie en productie en kan het verschil uitleggen tussen producten en diensten. Je kunt de nettowinst uitreken en kunt de bijbehorende begrippen uitleggen.. Je legt uit wat een doelgroep is. Je benoemt het begrip microkrediet en legt uit wat de gevolgen zijn. Je kan voorbeelden geven van arme en rijke mensen en kan uitleggen waarom dit zo is.		schriftelijk	35 min	2	ja
Ondernemen	Je begrijpt dat het niet altijd voordelig is om alleen aan jezelf te denken en dat je soms moet samenwerken in meer te bereiken. Je reflecteert hier op je eigenhandelen en benoemt een verbeterpunt	42			1	nee
	Je schrijft een ondernemingsplan aan de hand van de gegeven richtlijnen. Je maakt gebruik van relevante informatiebronnen. Je omschrijft je eigen gestarte onderneming, werk de 5 p's uit in het marketinggedeelte en je doet een voor- en nacalculatie van de winst.		Praktische opdracht		2	ja
Consumeren	Je kan een huishoudboekje opstellen die sluitend maken.		Praktische opdracht poster		1	nee
	Je legt de begrippen uit die horen bij het thema consumeren.		schriftelijk	15	1	ja
	Je kan basisvaardigheden rekenen toepassen in economische vraagstukken	42	schriftelijk	15	1	ja
Consumeren	Je hebt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	42	schriftelijk	35	2	ja
	Je schrijft een adviesplan in een schriftelijk verslag, volgens een gegeven format . Je voert een vergelijkendwarenonderzoek uit. Je neemt kennis van het stappenplan en voert deze uit. Je verwerkt gevonden informatie aan de hand van aanwijzingen.				2	ja
Arbeid	Je verwerkt de begrippen en regels die bij arbeid horen voor jongeren tot een informatie folder aan de hand van gestelde criteria. Je geeft 4 voorbeelden van de verschillende soorten werk en verwerkt dit tot een spel		Praktische opdracht		1	nee
	Je kunt de begrippen uitleggen die horen bij het thema arbeid		schriftelijk	15	1	ja
	Je hebt inzicht in aspecten van arbeid, zoals het arbeidscontract, soorten werkloosheid, soorten werk, de arbeidsmarkt (vraag en aanbod).	42	schriftelijk	35	2	ja

Basis heeft minder uren Duits dan Kader en GT.
(1 uur pw.) Hierdoor heeft deze groep minder toetsen Duits.

Programma van Toetsing Onderbouw SG De Triade vak: Duits Leerjaar: 2 Niveau: KGT

	Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
1	Hoofdstuk 1 Personalien: Proefwerk Personalien	Schrijven over persoonlijk leven, persoonlijk voornaamwoorden, leestekst mein Familie	12, 15, 18	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
2	Hoofdstuk 2 Wohnen: Vlog Wohnen	Vloggen over huis en kamer. Jezelf presenteren. Meubels en kamers benoemen	12, 15, 18	Mondeling	Vlog	2x	Ja	45
3	Hoofdstuk 3 Essen und Trinken: Project menukaart	Menukaart van eigen restaurant maken + de opdrachten van DW.com (Nicos Weg A1 in Gesellschaft, Essen und Freizeit, Lebensmittel)	11, 12, 13, 14, 15	praktische opdracht	PO	2x	Ja	45
4	Hoofdstuk 4 Freizeit: Proefwerk Freizeit	Schrijven over hobby, bezittelijk voornaamwoorden, leestekst hobbies & freizeit	12, 13, 14, 17, 18,	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
5	Hoofdstuk 4 Freizeit: Project Gartenparty	Gesprekken voeren A1 en werkboekje met opdrachten van de Gartenparty	12, 13, 14, 15, 16, 18	praktische opdracht	PO	1x	Nee	45
6	Hoofdstuk 5 Schule: Leestoets Schule & Freizeit	Leestoets met teksten A1 en A2 over de thema's Schule & Freizeit	12, 13, 14, 18	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
7	Project 6: Geef je eigen les Duits	Leerlingen geven in groepjes een deel van de les Duits. (Stof van het hele jaar wordt herhaald.) <i>Leerlingen leren met digitale Tools om te gaan.</i>	12, 15, 18	praktische opdracht	PO	1x	Nee	20

Vaardigheid	ERK einddoelen jaar 4	Jaar 2	Jaar 3
Leesvaardigheid - aantoonbaar niveau bij een voldoende	B1	A1 / A2	A2/ B1
Luistervaardigheid	A2/B1	A1 / A2	A2/ B1
Gespreksvaardigheid	A2	A1	A1 / A2
Schrijfvaardigheid	A2	A1	A1
Aantoonbaar niveau bij een 6 voor de Cito kijk- en luist	B1		

Programma van Toetsing Onderbouw SG De Triade vak: Duits Leerjaar: 2 Niveau: KGT

	Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
1	Hoofdstuk 1 Personalien: Proefwerk Personalien	Schrijven over persoonlijk leven, persoonlijk voornaamwoorden, leestekst mein Familie	12, 15, 18	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
2	Hoofdstuk 2 Wohnen: Vlog Wohnen	Vloggen over huis en kamer. Jezelf presenteren. Meubels en kamers benoemen	12, 15, 18	Mondeling	Vlog	2x	Ja	45
3	Hoofdstuk 3 Essen und Trinken: Project menukaart	Menukaart van eigen restaurant maken + de opdrachten van DW.com (Nicos Weg A1 In Gesellschaft, Essen und Freizeit, Lebensmittel)	11, 12, 13, 14, 15	praktische opdracht	PO	2x	Ja	45
4	Hoofdstuk 4 Freizeit: Proefwerk Freizeit	Schrijven over hobby, bezittelijk voornaamwoorden, leestekst hobbys & freizeit	12, 13, 14, 17, 18,	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
5	Hoofdstuk 4 Freizeit: Project Gartenparty	Gesprekken voeren A1 en werkboekje met opdrachten van de Gartenparty	12, 13, 14, 15, 16, 18	praktische opdracht	PO	1x	Nee	45
6	Hoofdstuk 5 Schule: Leestoets Schule & Freizeit	Leestoets met teksten A1 en A2 over de thema's Schule & Freizeit	12, 13, 14, 18	schriftelijk	PW	2x	Ja	45
7	Project 6: Geef je eigen les Duits	Leerlingen geven in groepjes een deel van de les Duits. (Stof van het hele jaar wordt herhaald.) <i>Leerlingen leren met digitale Tools om te gaan.</i>	12, 15, 18	praktische opdracht	PO	1x	Nee	20

Vaardigheid	ERK einddoelen jaar 4	Jaar 2	Jaar 3
Leesvaardigheid - aantoonbaar niveau bij een volk	B1	A1 / A2	A2/ B1
Luistervaardigheid	A2/B1	A1 / A2	A2/ B1
Gespreksvaardigheid	A2	A1	A1 / A2
Schrijfvaardigheid	A2	A1	A1
Aantoonbaar niveau bij een 6 voor de Cito kijk- e	B1		

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 2

Niveau: B K GT

[illegible]

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: CKV

Klas: Leerjaar 1 en 2 alle niveau's

Module / Thema	Inhoud	kerndoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Bezoek voorstelling						
	Verslag	48, 49,51	Praktische Opdracht	1	ja	135
Bezoek museum						
	Verslag	50, 52	Praktische Opdracht	1	ja	135

Programma van Toetsing voor de Onderbouw

vak: lichamelijke opvoeding

Klas: 2

	Module/onderdeel	Inhoud		kerndoelen	toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Periode 1	Atletiek	Springen	verspringen - hoogspringen	53,54,55,58	Praktische opdracht	1	ja	
		Lopen	80 meter sprint - coopertest - estafette		Praktische opdracht	1	ja	
		Werpen	Kogelstoten		Praktische opdracht	1	ja	
	Spel	Handbal	3 pas - gooien - vangen - sprongschot - spelvorm		Praktische opdracht	1	ja	
		Basketbal	set shot - give & go - spel		Praktische opdracht	1	ja	
		Badminton	service - lob - clear - enkelspel		Praktische opdracht	1	ja	
		Volleybal	bovenhands + onderhandse techniek - service - vereenvoud		Praktische opdracht	1	ja	
	Turnen	Vloer	Handstand doorrol - radslag - koprol		Praktische opdracht	1	ja	
		Slackline	balancere - lopen - trucjes		Praktische opdracht	1	ja	
Periode 2	Spel	Hockey	drijven - push - stoppen - spel 3x3	53,54,55,58	Praktische opdracht	1	ja	
		(tafel) tennis	service - houding racket - fore hand - back hand		Praktische opdracht	1	ja	
		Voetbal	aannemen - passen - positiespel 4x4		Praktische opdracht	1	ja	
	Bewegen op muziek	Streetdance	4x8		Praktische opdracht	1	ja	
		Krachtschiet			Praktische opdracht	1	ja	
		Shuttle run test			Praktische opdracht	1	ja	
	Turnen	Turnen	acrogy - salto - overhurken - freerunning		Praktische opdracht	1	ja	
	Zelfverdediging	Judo	judorol - houdgreep - 3 kanteltechnieken		Praktische opdracht	1	ja	
Periode 3	Atletiek	Grachtenloop		56,58	Praktische opdracht	1	ja	
		Boarden (long - peggy - wave)	rijden - bochtjes - trucjes		Praktische opdracht	1	ja	
	Spel	Softbal	slaan - spel		Praktische opdracht	1	ja	
		Frisbee	backhand - fore hand - spel		Praktische opdracht	1	ja	
		Flagfootball	gooien en vangen - spel		Praktische opdracht	1	ja	
	In elke periode komen onderstaan de onderdelen terug	Omgangsbekwaamheid	Verantwoordelijkheid		wordt toegelicht bij het rapport	56,58	Praktische opdracht	2
Zelfstandigheid								
Hulpverleners								
Inschatten								
Opstelling								
Groepsindeling								
Regelbekwaamheid		Afspraken nakomen	wordt toegelicht bij het rapport	57	Praktische opdracht	2	nee	
		Stimuleren, coachen en waarderen						
		Taken en functies						
		Regels handhaven						
	Opstelling							

* Deze onderdelen worden beoordeeld in magister met vier verschillende niveaus

1. In ontwikkeling
2. Basis
3. Goed
4. Expert