

Programma van Toetsing en Afsluiting



Leerjaar 4

2021-2022

Niveau

leerwerktraject

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| Inleiding | 3 |
| Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | 3 |
| Schoolexamen en Examen..... | 3 |
| Schoolexamen (SE) | 3 |
| Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4)..... | 3 |
| Bekendmaking SE | 3 |
| Berekening eindcijfer | 3 |
| Slaag/zakregeling..... | 4 |
| Inhalen van toetsen..... | 4 |
| Herkansen van toetsen/tentamens..... | 4 |
| Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen..... | 4 |
| Onrechtmatigheden | 4 |
| Klachtencommissie intern | 4 |
| Commissie van Beroep eindexamen Atlas College | 5 |
| Bewaartermijn..... | 5 |
| Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE | 5 |
| Planning | 5 |
| Begrippenlijst:..... | 6 |
| Inhoud schoolexamen per vak | 6 |
| Praktische opdrachten en profielwerkstuk | 6 |

Inleiding

Het PTA bestaat uit twee delen. Een algemeen deel en een deel waarin de afname, inhoud en becijfering voor de verschillende vakken is beschreven.

Naast het algemene deel geldt ook het examenreglement van het Atlas College.

Algemeen Deel Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schoolexamen en Examen

Het vmbo-examen wordt afgenomen in de bovenbouw van het vmbo en bestaat uit twee delen het School Examen (SE) en het Centrale Eindexamen (CE).

Het SE wordt verzorgd door de school zelf. Het CE is een landelijk examen.

Schoolexamen (SE)

Schoolexamen (SE) is in leerjaar 3 en 4 is de leerstof opgedeeld. Een leerling moet alles afgerond hebben, voordat aan het centrale examen kan worden begonnen.

De volgende vakken/onderdelen worden alleen met een schoolexamen afgesloten:

| | |
|----------------------------|--|
| Beroepsgerichtekeuzevakken | aan het eind van leerjaar 4 wordt het SE-cijfer berekend |
| Stage | leerlingen in een leerwerktraject moeten minimaal 640 uur en maximaal 1280 uur stage lopen in een erkend leerbedrijf |
| Rekenen | de rekentoets moet gemaakt zijn |

Berekening SE-eindcijfer (leerjaar 4)

SE-eindcijfer Nederlands (SE eind leerjaar 3 + SE eind leerjaar 4 x 2) / 3

SE-cijfer profielvak BWI, MVI en PIE

LWT SE-cijfer profielvak gemiddelde van de 4 profielvakken
SE-cijfer keuzevak gemiddelde van de 4 keuzevakken*

Bekendmaking SE

Voor het schooljaar 2021-2022 wordt het SE cijfer van het profielvak op 21 maart 2022 vastgesteld. Het SE-cijfer van Nederlands wordt in de week van 19 april 2020 schriftelijk bekend gemaakt.

Het vaststellen van de SE-cijfers gebeurt door ondertekening van directeur, examensecretaris en leerling, waarbij eenieder een afschrift ontvangt.

Opmerking: Alle onderdelen van het PTA dienen in het aangegeven tijdvak/schooljaar afgerond te zijn.

Berekening eindcijfer

Voor de AVO-vakken geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

Eindcijfer $(SE + CE)/2$

Voor de profielvakken BWI, MVI en PIE geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

LWT en Basis $(SE + CSPE)/2 = \text{eindcijfer}$

Combinatiecijfer = $(2 \times \text{eindcijfer} + \text{cijfer keuzevak 1} + \text{cijfer keuzevak 2})/4$

Slaag/zakregeling

De eindcijfers voor Nederlands en het profielvak en het combinatiecijfer van de beroepsgerichte cijfer moeten ten minste een zes zijn. Verder geldt, zoals gebruikelijk, dat de eindcijfers voor de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 mogen zijn.

Inhalen van toetsen

Als een leerling afwezig is geweest tijdens een toets, spreekt de leerling, als hij/zij weer op school is, samen met de vakdocent af dat de gemiste toets op het inhaaluur zal worden gemaakt. De vakdocent zorgt ervoor dat de juiste toets aanwezig is bij het inhaaluur.

Herkansen van toetsen/tentamens

Voor de leerlingen is per periode één herkansing mogelijk. Per vak is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Er mag alleen een toets worden herkanst uit het leerjaar waar de leerling op dat moment in zit en het moet een toets zijn uit de voorafgaande periode.

Het herkansingsmoment is opgenomen in de jaarplanning. De herkansing zal worden afgenomen op dezelfde wijze als de te herkansen toets. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen

Bij het Centraal Examen kunnen leerlingen ook herkansen. Hier gelden de volgende afspraken:

LWT $\text{herkansing CSPE en 1 AVO-vak}$

De examensecretaris is dhr. P. I. van Marle. Hij regelt alle zaken rond het examen, zoals de herkansingen en de examens. Als er vragen of bv. klachten zijn kunnen leerlingen bij hem terecht.

De examencommissie

| | |
|----------------------|------------|
| Dhr. P. I. van Marle | Secretaris |
| Mw. J. Meijn | Teamleider |
| Dhr. T. Schilder | Docent |

Onrechtmatigheden

In geval van onregelmatigheden (bijv. fraude, spieken etc.), worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent en wordt de casus vervolgens voorgelegd aan de examencommissie.

Klachtencommissie intern

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de examencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de klachtencommissie. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. De klachtencommissie bestaat uit de

examencommissie aangevuld met twee docentexaminatoren die het beroep behandelt tegen de uitslag van enig onderdeel van het schoolexamen. De klachtencommissie schoolexamen bestaat uit de examencommissie aangevuld met docentexaminator S. Middelbeek en docentexaminator M. van Pooij.

Commissie van Beroep eindexamen Atlas College

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de klachtencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de commissie van Beroep eindexamen Atlas College. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. Het bezwaar moet uiterlijk 3 dagen na het ontvangen van de beslissing ingediend zijn (zie examenreglement). De commissie van Beroep eindexamen Atlas College bestaat uit de volgende personen:

- mw. A. Mur (voorzitter college van bestuur)
- PMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)
- OMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)

Bewaartermijn

Het werk van het SE en het centraal examen zal worden bewaard tot minimaal 6 maanden na de uitslag. Dit geldt ook voor de ondertekende cijferlijst.

Afwijkende wijze van examinering SE, CE en CSPE

Als er sprake is van dyslexie en of dyscalculie of een leerling heeft andere kenmerken waaraan extra faciliteiten zijn gebonden, moet er een deskundige verklaring aanwezig zijn in het leerlingdossier. De directeur bepaalt op welke wijze toetsen en examens worden afgenomen. Deze manier sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling.

Planning

Het rooster voor schoolexamen en het centraal en/of landelijk examen staan vermeld in de jaarplanning. Tevens ontvangen de leerlingen rond januari het boekje 'naar de finish'. Hierin staat meer informatie over het examen. Klik [hier](#) voor de link naar de jaarplanning.

Begrippenlijst:

| | |
|-------------------|--|
| AVO-vakken | Nederlands, Engels, natuurkunde, wiskunde, biologie, economie, Duits en geschiedenis |
| BWI | profiel Bouwen, Wonen en Interieur. |
| CE | Centraal examen (digitaal examen voor LWT, BB en KB) |
| CKV | Culturele en Kunstzinnige Vormgeving |
| CSE | Centraal Schriftelijk Examen (GL) |
| CSPE | Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen |
| CVTE | College voor Toetsing en Examens |
| LOB | Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (stage, open dagen bezoek etc.) |
| MVI | profiel Media, Vormgeving en ICT |
| PIE | profiel Produceren, Installeren en Energie |
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting per vak |
| SE | School Examen (gemiddelde cijfer van alle toetsen die in het PTA staat) |

Inhoud schoolexamen per vak

De inhoud van het PTA per vak staat op de volgende bladzijden.

In de bijlage staat per vak wat een leerling moet weten voor het schoolexamen.

Praktische opdrachten

Een docent kan voor zijn vak een praktische opdracht laten maken, deze telt mee voor het eindcijfer. De eisen die aan de praktische opdracht worden gesteld, ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop de praktische opdracht wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

Als een leerling een praktische opdracht niet op tijd inlevert, worden de ouders/verzorgers geïnformeerd door de vakdocent waarbij een nieuwe eindtijd/datum wordt vermeld. Als de leerling wederom het werk niet op tijd inlevert, zal de vakdocent dit aan de examencommissie voorleggen.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Nederlands

Klas: Basis 4

| leerjaar | Module/Thema | Inhoud | Kerdoelen | Toetswijze | Toetsvorm | Weging | Tijd | Herkansing | |
|----------|--------------------|---|----------------------|----------------|--|--------|----------|------------|--|
| 3 | Mensen | Eindtoets thema mensen | NE/K/2, 3, 4, 6 en 7 | schriftelijk | | 2 | 45 min. | j | |
| 3 | Dieren | Eindtoets thema dieren | NE/K/2, 3, 4 en 6 | schriftelijk | | 2 | 45 min. | j | |
| 3 | Vervoer | Elevator pitch | NE/K/1 en 5 | mondeling | | 1 | 90 min. | x | |
| 3 | | Eindtoets thema vervoer | NE/K/2, 3, 6 en 7 | schriftelijk | | 2 | 45 min. | j | |
| 3 | Gezondheid | Eindtoets thema gezondheid | NE/K/2, 3, 6, 7 en 8 | schriftelijk | | 2 | 45 min. | j | |
| 3 | Wonen | Eindtoets thema wonen | NE/K/2, 3, 6 en 8 | schriftelijk | | 2 | 45 min. | j | |
| 4 | Vakantie | Eindtoets thema vakantie | NE/K/2, 3, 6 en 7 | schriftelijk | pw | 2 | 45 | j | |
| 4 | Leven in Nederland | Eindtoets thema leven in Nederland | NE/K/2, 3, 6 en 7 | schriftelijk | pw | 2 | 45 | j | |
| 3 | Overstijgend | Luister- en kijkvaardigheid 1 | NE/K/4 | schriftelijk | | 2 | 100 min. | x | |
| 4 | | Luister- en kijkvaardigheid 2 | NE/K/4 | schriftelijk | pw | 2 | 100 min. | x | |
| | | * Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden. | | | | | | | |
| 4 | | Spreekbeurt | NE/K/1, 2 en 5 | mondeling | po | 1 | 90 | j | |
| 4 | | Fictiedossier | NE/K/2, 4 en 8 | handelingsdeel | po | 3 | 540 min. | x | |
| 3 | | Mondeling stage | NE/K/1 en 5 | mondeling | | 1 | 15 min. | x | |
| 3 | | Tentamen 1 leerjaar 3 | NE/K/6 en 7 | schriftelijk | | 3 | 90 min. | j | |
| 4 | | Tentamen 2 leerjaar 4 | NE/K/6 en 7 | schriftelijk | tentamen | 3 | 90 min. | j | |
| | | * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. | | | * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. | | | | |

Programma van Toetsing en Afsluiting 5G De Triade

Vak BWI
 leerjaar 4 Bb, KB en GL

| Module/Thema | Inhoud | Onderdeel examenprogramma | Toetswijze | Weging | Herkansing | Tijd |
|---|---|--|-------------------------|--------|------------|------|
| Profvrije (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding | Theorie | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3 | Digitaal/Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profvrije (1202) Bouwen vanaf de fundering | Theorie | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | Digitaal/Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profvrije (1203) Hout- en Meubelverbindingen | Theorie | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/BWI/3.1, P/BWI/3.2 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profvrije (1204) Design en decoratie | Theorie | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | Digitaal/Schriftelijk | 2 | n | |
| | Examentraining | P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| | stage | | Praktijk + present. | | V/G | n |
| Keuzedeel (1216) Wandafwerking | Theorie | K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenslagte ondergr. | Theorie | K/BWI/13.1, K/BWI/13.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/13.1, K/BWI/13.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/13.1, K/BWI/13.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk | Theorie | K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1227)Glaszetten | Theorie | K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1220) Meubelmaken | Theorie | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1215) Schildingswanden | Theorie | K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1225) Daken en kapconstructies | Theorie | K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf. | Theorie | K/BWI/5.1, K/BWI/5.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/5.1, K/BWI/5.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/5.1, K/BWI/5.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design | Theorie | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren | Theorie | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1515) Sign | Theorie | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1509) | Theorie | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren | Theorie | K/BWI/9.1, K/BWI/9.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/9.1, K/BWI/9.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/9.1, K/BWI/9.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk | Theorie | K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1210) Gevelopeningen | Theorie | K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen | Theorie | K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1721)Wonen on design | Theorie | K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producersen, installeren en energie
BB, KB, GL

| Module/Thema | Inhoud | Onderdeel examenprogramma | Toetswijze | Weging | Herkansing | Tijd |
|---|---|---|-------------------------|--------|------------|------|
| Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken | Theorie | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | Digitaal/Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1302) Overken en verbinden van materialen | Theorie | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 | Digitaal/Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren | Theorie | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1304) Installeren en monteren | Theorie | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| | 3D-CAD tekenen | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2 | Digitaal | 2 | n | |
| | Examentraining | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| | Stage | | Praktijk + present. | O/V/G | n | |
| Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld | Theorie | K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1318) | Theorie | K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering | Theorie | K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1322) Utiliteitsinstallaties | Theorie | K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen | Theorie | K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1906) Robotica | Theorie | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1308) Procestechiek | Theorie | K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1334) Slimme technologie | Theorie | K/PIE/x.1, K/PIE/x.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/x.1, K/PIE/x.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/x.1, K/PIE/x.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1317) Verspaningstechnieken | Theorie | K/PIE/12.1, K/PIE/12.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/12.1, K/PIE/12.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/12.1, K/PIE/12.2 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1326) Booglasprocessen | Theorie | K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen | Theorie | K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Eindtoets | K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1305) Plaats- en constructiewerk | Theorie | K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Eindtoets | K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Keuzedeel (1331) Machinedbouw- verspanen | Theorie | K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6 | Praktijk | 2 | n | |
| | Eindtoets | K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |
| Werktuigbouwkundig en elektrotechn. Onderhoud | Theorie | K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | n | |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7 | Praktijk | 2 | n | |
| | Eindtoets | K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7 | Digitaal / Schriftelijk | 2 | j | 45 |

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

| Module/Thema | Inhoud | Onderdeel examenprogramma | Toetswijze | Weging | Herkansing | Tijd |
|---|---|--|------------------------------------|--------|------------|------|
| Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie | Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | Digitaal/schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| | Examentraining | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie | Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | Digitaal/schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| | Examentraining | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1503) ICT | Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | Digitaal/schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| | Examentraining | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie | Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | Digitaal/schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| | Examentraining | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | Schriftelijk + Praktijk | 2 | n | |
| | Stage | | Praktijk + present. | V/G | n | |
| Keuzedeel (1513) Applicatieontwikkeling | Theorie | K/MVI/9.1, K/MVI/9.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/9.1, K/MVI/9.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/9.1, K/MVI/9.2 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1513) Fotografie | Theorie | K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1510) Game-design | Theorie | K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1506) Idee ontwikkeling | Theorie | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1507) Netwerkbeheer | Theorie | K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1516) Vormgeven en typografie | Theorie | K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1820) evenementen | Theorie | K/HBR/4.1, K/HBR/4.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/HBR/4.1, K/HBR/4.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/HBR/4.1, K/HBR/4.2 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1509) Tekenen, Schilderen en illustreren | Theorie | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1512) Licht, Geluid en Decor | Theorie | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1517) Innovatie en Prototyping | Theorie | K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving en Realisatie | Theorie | K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security | Theorie | K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1514) Digitale beveiliging | Theorie | K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1906) Robotica | Theorie | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1508) Printmediaproductie | Theorie | K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |
| Keuzedeel (1515) Sign | Theorie | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Digitaal / Schriftelijk | 1 | j | 45 |
| | Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Praktijk | 2 | n | |
| | Afsluitend element | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | Digitaal / Schriftelijk + Praktijk | 2 | j | |

| Exameneenheden Nederlands | | B | CE | moet op SE | mag op SE |
|---------------------------|--|---|----------|------------|-----------|
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | | B | |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden | X | | B | |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X | B | B | |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid | X | B | | B |
| NE/K/5 | Spreek- en gespreksvaardigheid | X | | B | |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid | X | B | | B |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid | X | B | | B |
| NE/K/8 | Fictie | X | | B | |

Profiel Bouw, wonen en interieur

| P/BWI/1.1 Profielmodule Bouwproces en bouwvoorbereiding | | | | P/BWI/2.1 Bouwen vanaf de fundering | | | P/BWI/3.1 Hout en meubelverbindingen | | | P/BWI/4.1 Design en decoratie | | | |
|--|----|----|----|--|----|----|--|----|----|---|----|----|----|
| Deeltaak: | BB | KB | GL | Deeltaak: | BB | KB | Deeltaak: | BB | KB | Deeltaak: | BB | KB | GL |
| En kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. | | | | Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een PS systeembekisting. De leerling kan: | | | Aan de hand van werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. De leerling kan: | | | Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. De leerling: | | | |
| De leerling kan: | | | | Werkzaamheden voor een strokenbekisting voorbereiden | | x | Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden | x | x | Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal | | x | x |
| En eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject. | | x | x | Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken | x | x | Houtverbindingen schetsen en in een CAD-programma tekenen | x | x | Het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma | x | x | x |
| En indeling van een bouwplaats interpreteren | x | x | x | Een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen | x | x | Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria | x | x | Het ontwerp omzetten in werktekeningen | x | x | x |
| Wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen | | x | x | Een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen | | x | Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen | x | x | Deeltaak: Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. | | | |
| Eisen voor duurzaamheid toepassen | | x | x | Deeltaak: Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. | | | Deeltaak: Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, | | | De leerling kan: Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten | x | x | x |
| Het bouwproces beschrijven | x | x | x | De leerling kan: | | | | | | | | | |
| Deeltaak: | | | | | | | | | | | | | |
| Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. | | | | Metselwerk voorbereiden | x | x | De leerling kan: Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. | x | x | Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement | x | x | x |
| De leerling kan: | | | | Een werkplek inrichten | x | x | Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | x | x | Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever | | x | x |
| Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen | x | x | x | Maatvoeren en stellen | x | x | | | | Deeltaak: Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. | | | |
| Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk | x | x | x | Basistechnieken metselen toepassen | x | x | | | | De leerling kan: Het maken van een interieurelement voorbereiden | x | x | x |
| Hoogtemetingen uitvoeren | x | x | x | Rollagen maken | x | x | | | | Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten | x | x | x |
| Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren | x | x | x | Voegwerk in de mest gangbare typen maken | x | x | | | | Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken | x | x | x |
| Afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren | | x | x | Beëindigingen correct maken | x | x | | | | Deeltaak: Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. | | | |
| Bouwramen plaatsen | x | x | | Deeltaak: Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie. | | | | | | De leerling kan: Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal | x | x | x |
| Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank | x | x | x | De leerling kan: | | | | | | Een werkschema maken voor de afwerking | x | x | x |
| Verklippunten aangeven | x | x | x | Isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen | | x | | | | Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen | x | x | x |
| Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. | | | | Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen | x | x | | | | Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten | x | x | x |
| De leerling kan: | | | | Het belang en de functie van ventilatie beschrijven | x | x | | | | Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen | x | x | x |
| Stelwerkzaamheden voorbereiden | | x | x | Isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken | x | x | | | | Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren. | x | x | x |
| De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven | x | x | x | Afval op de juiste manier verwerken en afvoeren | x | x | | | | | | | |
| Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur | x | x | x | Deeltaak: Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken. | | | | | | | | | |
| Buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur | x | | | De leerling kan: | | | | | | | | | |
| Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen | x | x | x | Verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen | x | x | | | | | | | |
| | | | | Juiste steigers en ladders kiezen | x | x | | | | | | | |
| | | | | Rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken | x | | | | | | | | |
| | | | | en veilige wijze gebruiken | x | x | | | | | | | |

| Profielvak: Produceren, installeren en energie | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|---|----|----|----|--|----|----|----|---|--|--|
| Module 1: ontwerpen en maken (v2020) | | | | Module 2: bewerken en verbinden van materialen (v2020) | | | | Module 3: besturen en automatiseren (v2020) | | | | Module 4: installeren en monteren (v2020) | | |
| BB | KB | GL | | BB | KB | GL | BB | KB | GL | BB | KB | GL | | |
| Taak: o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | | | | Taak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | | | | Taak: o in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen o in een practicum een regelsysteem opbouwen o in een practicum een domotica installatie opbouwen o in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren o een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, | | | | Taak: o een sanitaire installatie aanleggen o een elektrische huisinstallatie aanleggen | | |
| P/PIE/1.1 | | | | P/PIE/2.1 | | | | P/PIE/3.1 | | | | P/PIE/4.1 | | |
| Deeltaak: een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. De leerling kan: | | | | Deeltaak: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. De leerling kan: | | | | Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. De leerling kan: | | | | Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. De leerling kan: | | |
| 1. een ontwerpverzoekstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren | | | | 1. van een driedimensionaal product een uitslag maken | | | | 1. een pneumatische schakeling opbouwen | | | | 1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren | | |
| 2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D | | | | 2. een uitslag overnemen op plaatwerk | | | | 2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren | | | | 2. gangbare installatiebuis bewerken | | |
| 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken | | | | 3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen | | | | 3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten | | | | 3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen | | |
| 4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's | | | | 4. bus en profielen buigen en koudbuigen | | | | 4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen | | | | 4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen | | |
| 5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken | | | | 5. instellen en toepassen van buigereedschap, zetbank en vingerzetbank | | | | 5. een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen | | | | 5. de huisinstallatie beproeven op werking en dichtheid | | |
| P/PIE/1.2 | | | | 6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel | | | | 6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling | | | | 6. beugelmaterialen toepassen | | |
| Deeltaak: een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. De leerling kan: | | | | Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. De leerling kan: | | | | 7. metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie | | | | 7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten | | |
| 1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen | | | | 1. onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen | | | | 8. een verslag maken en de resultaten presenteren | | | | 8. sanitaire appendages toepassen | | |
| 2. verspanende bewerkingen met behulp van snijnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine | | | | 2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen | | | | P/PIE/3.2 | | | | P/PIE/4.2 | | |
| 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie | | | | 3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatverwijzing | | | | Deeltaak: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. De leerling kan: | | | | Deeltaak: een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. De leerling kan: | | |
| P/PIE/1.3 | | | | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | 1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling | | | | 1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren | | |
| Deeltaak: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. De leerling kan: | | | | | | | | 2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren | | | | 2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen | | |
| 1. elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp | | | | | | | | 3. universeeltesters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten | | | | 3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten | | |
| 2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema | | | | | | | | 4. eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport | | | | 4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren | | |
| 3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema | | | | | | | | 5. het meetrapport presenteren | | | | 5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren | | |
| P/PIE/1.4 | | | | | | | | P/PIE/3.3 | | | | | | |
| Deeltaak: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. De leerling kan: | | | | | | | | Deeltaak: een automatische besturing van een proces realiseren en testen. De leerling kan: | | | | 6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten | | |
| 1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen | | | | | | | | 1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening | | | | 7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen | | |
| 2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten | | | | | | | | 2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening | | | | 8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | |
| 3. meten en controleren van samengesteld werk | | | | | | | | 3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais | | | | | | |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | | | | | 4. de automatische besturing testen | | | | | | |
| | | | | | | | | 5. de automatische besturing demonstreren en presenteren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | | | | | | |