

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Maatschappijleer

Klas: Basis 4

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	terkansing	Tijdsduur
4	6 Werk	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de						
	7 Criminaliteit	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2 en 3	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de						
	8 Relaties	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
	Eindtentamen	Thema 6, 7, 8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	45 min
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren,							
	Thema overstijgend	Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Mondeling	po	2	nee	75 min
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren,							

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Nederlands

Klas: Basis 4

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing	
3	Mensen	Eindtoets thema mensen	NE/K/2, 3, 4, 6 en 7	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Dieren	Eindtoets thema dieren	NE/K/2, 3, 4 en 6	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Vervoer	Elevator pitch	NE/K/1 en 5	mondeling		1	90 min.	x	
3		Eindtoets thema vervoer	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Gezondheid	Eindtoets thema gezondheid	NE/K/2, 3, 6, 7 en 8	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Wonen	Eindtoets thema wonen	NE/K/2, 3, 6 en 8	schriftelijk		2	45 min.	j	
4	Vakantie	Eindtoets thema vakantie	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk	pw	2	45	j	
4	Leven in Nederland	Eindtoets thema leven in Nederland	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk	pw	2	45	j	
3	Overstijgend	Luister- en kijkvaardigheid 1	NE/K/4	schriftelijk		2	100 min.	x	
4		Luister- en kijkvaardigheid 2	NE/K/4	schriftelijk	pw	2	100 min.	x	
		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden. 							
4		Spreekbeurt	NE/K/1, 2 en 5	mondeling	po	1	90	j	
4		Fictiedossier	NE/K/2, 4 en 8	handelingsdeel	po	3	540 min.	x	
3		Mondeling stage	NE/K/1 en 5	mondeling		1	15 min.	x	
3		Tentamen 1 leerjaar 3	NE/K/6 en 7	schriftelijk		3	90 min.	j	
4		Tentamen 2 leerjaar 4	NE/K/6 en 7	schriftelijk	tentamen	3	90 min.	j	
		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 			<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Engels
Klas: Basis 4

Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Reisbrochure	Thema going out and food	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	po	2	ja	nvt
<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereik van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •(persoonlijke) gegevens verstrekken •Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Filmproject + review	Thema science and technology	MVT/K/1,2,3,5	schriftelijk	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 							
Kijk- en Luisteroets	Toets op woets	MVT/K/3,5	digitaal	pw	2	nee	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereik van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>							
Spreektoets	Gesprek met docent in het Engels over toekomst	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Bedequaate reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten •Informatie geven en vragen •Aan een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •Biddrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens •Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Leestentamen	Teksten op eindexamen niveau	MVT/K/3,4	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereik van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 							
Oefenexamen	Oefenexamen	MVT/K/3,4,5	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereik van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 							
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.							

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A1
Leesvaardigheid	A2/B1

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Wiskunde

Klas: Basis 4

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Thema 10	Rekenen 4	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je met procenten erbij en eraf rekent en kun je dat ook zelf m.b.v. de groeifactor •Weet je hoe je een percentage kunt uitrekenen en kun je dat ook zelf •Weet je hoeveel procent iets is en hoe je dat berekent 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je het begrip BTW en kun je met BTW erbij en BTW eraf rekenen •Ken je het begrip Procent en weet je wat dat betekent •Ken je de combinaties tussen Procenten en bijhorende Breuken, bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ en 50% 					
Thema 11	Informatieverwerking 3	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat het verschil is tussen gemiddelde en gewogen gemiddelde •Weet je hoe je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde berekent •Weet je het verschil tussen Frequentie en Relatieve Frequentie en hoe je ze berekent 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je de begrippen Gemiddelde en Frequentie-tabel •Ken je de begrippen Modus, Mediaan, Turven en Klassen-indeling en weet je hoe je die kunt vinden en er mee moet werken 					
Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3 en K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je welke verschillende verbanden er zijn •Weet je wat een Periodiek Verband is en kun je die aflezen •Weet je wat een Hyperbolisch Verband is en wat een Kwadratisch Verband is 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe de Grafiek er uit ziet bij een Hyperbolisch en bij een Kwadratisch verband •Ken je de begrippen Evenwichtsstand, Amplitude en Periode •Kun je omgaan met een som met daarin meer dan 2 variabelen (bijvoorbeeld 3 variabelen) 					
Thema 13	Cirkel	K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je de Omtrek en Oppervlakte van een Cirkel moet uitrekenen •Weet je welke formules daar voor nodig zijn en kun je daar mee rekenen •Weet je waar Pi voor staat en waarom dat bij het berekenen van Omtrek en Oppervlakte Cirkel hoort 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je het begrip Pi en het bijhorende symbool π •Ken je het verschil tussen de begrippen Diameter en Straal en kun je ze toepassen •Kun je een Cirkel tekenen met een Passer 					
Thema 14	Tellen	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat een Boomdiagram is en kun je er zelf een maken •Weet je wat een Wegendiagram is en kun je er zelf een maken 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat een Tabel is en kun je er zelf een maken en aflezen •Ken je de begrippen Boomdiagram, Wegendiagram en Tabel 					
	Proefwerk herhaling 1 t/m 14	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Tentamen H10 t/m 14	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Tentamen Oefenexamen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: N&K
Klas: Basis 4

Moduul/Thee	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Merkmaking	Tgt min
H1	Stoffen en materialen <ul style="list-style-type: none"> • kent de drie stappen van een productieproces beschrijven. II • kent een aantal grondstoffen benoemen. II • kunt beschrijven wat de gevolgen zijn voor het milieu bij de winning van grondstoffen en de productie van materialen. II • kunt benoemen wat de voordelen zijn van duurzame energiebronnen. II • kunt van materialen eigenschappen benoemen. II • kunt een keuze maken voor een materiaal voor een product op basis van eigenschappen. II • kunt materialen beschrijven aan de hand van verschillende soorten afval. II • kunt de betekenis van de afzettingen ka en gt benoemen. II • kunt materialen benoemen om veratwoord met afval om te gaan. II • kunt afval scheiden in verschillende soorten afval. II • kunt de betekenis van de afzettingen ka en gt benoemen. II • kunt stofeigenschappen benoemen. II • kunt stoffen herkennen aan de hand van stofeigenschappen. II • kunt berekeningen maken met het verband tussen dichtheid, massa en volume. II • kunt uitleggen wat het stolpunt, smeltpunt en kookpunt van een stof is. II • kunt de bouw van stoffen en materialen beschrijven met moleculen en atomen. 	1.1, 1.2	Schriftelijk	to	2	10	15
H2	Europa <ul style="list-style-type: none"> • kunt elektrische warmtebronnen herkennen. II • kunt energie-omzettingen beschrijven. II • kunt beschrijven hoe een elektrische centrale werkt. II • kunt benoemen welke schadelijke gasen ontstaan bij verbranding van fossiele brandstoffen. II • kunt uitleggen wat de gevolgen zijn voor het milieu als fossiele brandstoffen worden verbruikt. II • kunt drie vormen van opwekken van duurzame energie benoemen. II • kunt warmtebronnen herkennen die op een brandstof werken. II • kunt energie-omzettingen beschrijven. II • kunt de verbrandingswarmte benoemen die vrijkomt bij het verbranden van een hoeveelheid brandstof. II • kunt de werking van een condensate uitleggen. 	1.3, 1.4	Schriftelijk	to	2	10	15
H3	Elektrische schakelingen <ul style="list-style-type: none"> • kunt herkennen of een stroomkring in serie geschakeld is. II • kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een stroommeter geplaatst moet worden. II • kunt stroomsterkte meten met een stroommeter. II • kunt beschrijven wat een weerstand is. II • kunt herkennen of een stroomkring parallel geschakeld is. II • kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een spanningmeter geplaatst moet worden. II • kunt de spanning meten met een spanningmeter. II • kunt beschrijven wat een weerstand is. II • kunt de weerstand meten met een multimeter. II • kunt benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert. 	1.5, 1.6	Schriftelijk	to	2	10	15
H4	Elektrische energie en veiligheid <ul style="list-style-type: none"> • kunt het vermogen van een apparaat berekenen. II • kunt het energieverbruik van een apparaat berekenen dat een bepaalde tijd aan staat. II • kunt de kosten van elektrische energie berekenen. II • kunt het begrip rendement uitleggen. II • kunt uitleggen wat kortsluiting is. II • kunt uitleggen wat de functie van een aardbeveiliging is. II • kunt uitleggen welke apparaten dubbele isolatie hebben. II • kunt uitleggen wat overbelasting is. II • kunt uitleggen een stroomkring kan worden beveiligd met een installatieautomaat of een overbelasting. II • kunt de functie van een hoofdbeveiliging in een huisinstallatie beschrijven. II • kunt de functie van een aardlekschakelaar beschrijven. II 	1.5, 1.6	Schriftelijk	to	2	10	15
Tussamenwerk Practica 1.1, 2.1							
H5	Geluid <ul style="list-style-type: none"> • kunt herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidsbron. II • kunt herkennen dat geluid zich verspreidt van een geluidsbron via een tussenstof naar een ontvanger. II • kunt voorbeelden benoemen van de verspreiding van geluid. II • kunt de afgelegde weg van geluid berekenen met gebruik van de geluidsnelheid. II • kunt het verband leggen tussen toonhoogte en frequentie. II • kunt de verandering van de toonhoogte van een snaarstronnet in verband brengen met de lengte en de dikte van de snaar en de spankracht in die snaar. II • kunt de geluidsgeluiden van het menselijk gehoor benoemen. II • kunt de functie van een toongenerator beschrijven. II • kunt beschrijven wat ultrasoon geluid is. II • kunt de functie van een oscilloscoop beschrijven. II • kunt op een beeld van een oscilloscoop hoge en lage geluiden van elkaar onderscheiden. II • kunt op een beeld van een oscilloscoop positie en harde geluiden van elkaar onderscheiden. II • kunt het verschil uitleggen tussen dB en dB(A). II • kunt geluidsterkte meten met een decibel-meter. II • kunt beschrijven wat geluidsoverlast is. II • kunt in een grafiek aflezen hoe lang iemand aan een geluidsterkte mag worden blootgesteld. II 	1.1, 2.1	Practijk	to	2	10	15
H6	Kracht <ul style="list-style-type: none"> • kunt de uitwerkingen van een kracht benoemen. II • kunt verschillende soorten krachten herkennen. II • kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven. II • kunt apparaten benoemen die krachten kunnen meten. II • kunt een krachtmeter/veer-unsator aflezen. II • kunt het gewicht van een massa berekenen. II • kunt uitleggen dat gewicht hetzelfde is als de zwaartekracht. II • kunt drie onderdelen van een krachtroef benoemen. II • kunt uitleggen wat een krachtenschaal is. II • kunt een kracht tekenen door gebruik te maken van de krachtenschaal. II • kunt de netto-kracht/resultante samenstellen van krachten die langs een lijn werken. II • kunt voorbeelden van hefboom benoemen. II • kunt de krachtvergroting van een hefboom berekenen. II • kunt het moment van een hefboom berekenen. II 	1.1, 2.1	Schriftelijk	to	2	10	15
H7	Verkeer en veiligheid <ul style="list-style-type: none"> • kunt aandrijfkrachten en tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp onderscheiden. II • kunt tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp benoemen. II • kunt drie onderdelen van een krachtroef benoemen. II • kunt uitleggen wat een krachtenschaal is. II • kunt een kracht tekenen door gebruik te maken van de krachtenschaal. II • kunt de netto-kracht/resultante samenstellen van krachten die langs een lijn werken. II • kunt de afstand berekenen die een bewegend voorwerp aflegt in een bepaalde tijd. II • kunt de afstand berekenen die een bewegend voorwerp over een bepaalde afstand doet. II • kunt de gemiddelde snelheid van een voorwerp berekenen. II • kunt berekenen hoeveel kracht er nodig is om een massa op te tilten. II • kunt de verhouding in v₁ en de verhouding in t₁ naar elkaar omrekenen. II • kunt een op basis van een tijd-afstand tabel een afstand-tijd diagram tekenen. II • kunt aan de hand van de netto-kracht op een rijdend voorwerp de soort beweging van dat voorwerp benoemen. II 	1.1, 2.1	Schriftelijk	to	2	10	15
Tussamen Oefeningen 1.1, 4, 1, 6, 8, 9							
			Schriftelijk	tussamen	1	10	120

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Werkexploratie keuzedelen		ja
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaansturing	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	stagekeuze en stageperiode	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken	in vrije vorm inclusief reflectie	ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.				
De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: LO

Klas: Basis 4/ Kader 4/ GT 4

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	PO	1	Nee	270
Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel buiten	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	90
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel binnen	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	480
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Turnen	LO/K/1,2,3,5	PO	1	Nee	90
LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.					
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	PO	1	Nee	180
LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoetspelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.					
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	PO	1	Nee	90
LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.					
Trendsport	LO/K/1,2,3,9	PO	1	Nee	180
LO/K/9: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).					

De volgende kerndoelen komen in alle domeinen terug:

LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
LO1/K/2	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
LO1/K/3	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: KCKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*		48,49,51	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*		50,52	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Kerndoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij KCKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52	<i>De leerling leert</i> mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak BWI
leerjaar 4 Bb, KB en GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Profieeldeel (1203) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.3, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1202) Bouwen van de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.3, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1222) Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en kaponstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721) Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Produceeren, installeren en energie
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) Ewerken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Instalieren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1318)	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1322) Utiliteitsinstallaties		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1906) Robotica		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1308) Processtechniek	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1334) Slimme technologie		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1317) Verspaningstechniek en	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1326) Booglasprocessen		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1305) Plaat- en constructiewerk		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Werktuigbouwkunde g en elektrotechn. Onderhoud		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Games	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Ideeën ontwerpen	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerken	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) Evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht ontwerpen	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digital Marketing	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Signage	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	