

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak BWI
leerjaar 4 Bb, KB en GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieeldeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.3, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1202) Bouwen van de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieeldeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.3, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1222) Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en kapconstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721) Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands kader

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Lezen 5	Leesvaardigheid	NE K6, K3	PW	2	ja	45
	* Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst benoemen. * Je kan kritisch lezen en daarmee de betrouwbaarheid van een tekst vaststellen en benoemen. * Je kan de vijf leesmanieren toepassen bij het lezen van een tekst. * Je kan satire en nepnieuws herkennen.		* Je kan het tekstdoel vaststellen. * Je kan de hoofdgedachte herkennen en benoemen. * Je kan verwijswaarden in een tekst herkennen en weergeven. * Je kan de betekenis van moeilijke woorden achterhalen.				
	Taalverzorging 5	Spelling en interpunctie	NE K7	PW	2	ja	45
	* Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken		* Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. * Je kan de persoonsvorm herkennen en weergeven in een zin. * Je kan het bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord herkennen in een zin.				
	Argumenteren	Presenteren/ debatteren tentamen 1	NE K5, K2	PO	2	nee	45
	* Je weet het verschil tussen een feit en mening. * Je weet het verschil tussen standpunt en argument. * Je kan standpunten en argumenten herkennen door signaalwoorden.		* Je kan verschillende manieren gebruiken om een standpunt te onderbouwen. * Je kan voor- en tegenargumenten pitchen. * Je kan tegenargumenten ontkrachten.				
	Schrijven 5	Zakelijke brief	NE K7	PW	2	ja	45
* Je kan de geleerde conventies toepassen in je eigen brief. * Je kan alle gevraagde punten uit de opdracht in je brief verwerken. * Je kan je brief controleren op interpunctie, spelling en formulering en zonodig verbeteren							
3	Fictie 3	Creatieve opdracht	NE K8, K2	PO	1	nee	90
	* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.		* Je kan je inleven in een rol of personage. * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden.				
	Leesvaardigheid 5+6	Leesvaardigheid tentamen 2	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75
* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.		* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					
4	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	* Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. * Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst.		* Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin.				
	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	po	1	nee	45
	* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.		* Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage.				
	Kijk- en luisteren	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	tentamen	3	ja	90
	* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.		* Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.				
	Spreken 4	Selfiefilmpje	NEK5, K1	po	1	nee	45
* Je kan jezelf aan de hand van een eindproduct presenteren.							
4	Schrijven7	Artikel schrijven	NE K7	pw	2	ja	45
	* Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. * Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel.		* Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. * Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel.				
	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75
* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.		* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Engels kader 3

Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansl	Tijd
Presentatie	Thema Crime, Justice and Money Presentatie over misdaad/beroep naar keuze	MVT/K/2,3,6	mondeling	po	2	nee	
<p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Film + werkboek	Film Social Dilemma in combinatie met thema Phone en Internet	MVT/K/2,5,7	schriftelijk	pw	2	nee	nvt
<p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Luistertentamen	Kijk en luistertentamen op woets	MVT/K/3,5	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 							
Schrijftopdracht brief	Thema Employment/persoonlijke brief	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	pw	2	ja	45
<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Taaldorp	Thematische gesprekken	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	mo	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Leestentamen	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen •de bevordering van het eigen taalleerproces •het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 							

*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. Ook zullen de leerlingen nog niet het eindniveau bereikt hebben in de derde klas. Hier zal tijdens de toetsing en normering rekening mee gehouden worden. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A1
Leesvaardigheid	A2/B1

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Wiskunde kader 3 en 4

leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	Thema 1	Rekenen 1	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de regels van het afronden van het aantal gevraagde getallen achter de komma, of afronden op helen, tientallen, duizendtallen etc. •Weet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen •Weet je dat een Wiskundige Verhouding een evenredig verband tussen 2 variabelen weer geeft •Weet je hoe je met procenten erbij en eraf rekent en kun je dat ook zelf m.b.v. de groeifactor •Weet je hoe je een percentage kunt uitrekenen en kun je dat ook zelf 		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoeveel procent iets is en hoe je dat berekent •Ken je de wiskundige begrippen Schatten, Verhoudingen en Op Schaal en weet je wat daar mee wordt bedoeld •Ken je het begrip BTW en kun je met BTW erbij en BTW eraf rekenen •Ken je het begrip Procent en weet je wat dat betekent •Ken je de combinaties tussen Procenten en bijhorende Breuken, bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ en 50% 			
	Thema 2	Situaties & Verbanden	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen 2 variabelen kunt weergeven in een formule •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een grafiek •Weet je dat je bij veel formules een rekenschema en een terugrekenschema kunt maken. •In zo'n schema staat in welke bewerkingen je in welke volgorde uit moet voeren. 		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een tabel. •Weet je het verschil tussen woordvariabelen en lettervariabelen en kun je het een in het ander omzetten •Weet je dat je gelijke lettervariabelen bij elkaar kunt optellen of van elkaar kunt aftrekken, en kun je dat ook zelf •Ken je de begrippen formule, grafiek, rekenschema en tabel. 			
	Thema 3	Goniometrie	K1, K2, K3, K6	Schriftelijk	pw	2	nee	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je met Goniometrie hoeken en zijdes van een rechthoekige driehoek kunt berekenen •Weet je dat dat kan bij de vlakke figuur Driehoek kan, maar ook bij de hoek van een ruimtelijk figuur zoals een Balk, een Kubus en een Piramide •Weet je wat Sos Cas Toa betekent en kun je daarmee rekenen 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat Goniometrie alleen toepasbaar is bij rechthoekige driehoeken •Weet je dat bij een rechthoekige driehoek altijd twee Rechte Hoek Zijdes en één Schuine Zijde zijn •Ken je het begrip Goniometrie •Ken je de begrippen Sos Cas Toa, Sin, Cos, Tan, de '3-6-2 truc' 				
	Thema 4	Vlakke figuren	K1, K2, K3, en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
			<ul style="list-style-type: none"> •Weet je uit hoeveel graden een driehoek, een rechthoek en een cirkel bestaan •Weet je hoe je de Omtrek en Oppervlakte van een driehoek, een rechthoek en een cirkel kunt berekenen •Weet je welke formules daar voor nodig zijn en kun je daar mee rekenen •Weet je waar Pi voor staat en waarom dat bij het berekenen van Omtrek en Oppervlakte Cirkel hoort •Ken je verschillende driehoeken zoals: rechthoekige driehoek, gelijkbenige driehoek en gelijkzijdige driehoek 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je verschillende vierhoeken zoals: vierkant, rechthoek, ruit, parallelogram en vlieger •Ken je de begrippen: symmetrie-as, zijdes, hoeken, diagonaal, draai-symmetrie en weet je hoe die met bijhorende symbolen aan te geven •Kun je de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen (eventueel m.b.v. je formulekaartje). •Ken je het begrip Pi en het bijhorende symbool π •Weet je het verschil tussen de begrippen Diameter en Straal en kun je ze toepassen •Kun je een Cirkel tekenen met een Passer 				
		Tentamen H1 t/m H4	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Thema 5	Ruimtelijke figuren	K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Ruimtelijke figuren zoals: Balk, Kubus, Bol, Piramide, Prisma, Cilinder, Kegel, Bol •Weet je wat er met een uitslag van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je wat er met een aanzicht van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je hoe je Ruimtelijke Figuren kunt Vergroten en Verkleinen •Weet je dat je Coördinaten noteert volgens de alfabetische volgorde X, Y, Z en tussen haakjes 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Verlangde Stelling van Pythagoras en hoe je die kunt toepassen •Kun je zelfstandig een uitslag van een ruimtelijk figuur tekenen •Ken je de begrippen Hoekpunt, Ribben, Grensvlak, Grondvlak, Doorsnede, Vergrotingsfactor •Kun je aanzichten van verschillende ruimtelijke figuren of doorsnedes tekenen •Kun je inhoud van de verschillende ruimtelijke figuren berekenen 					
Thema 6	Rekenen 2	K1, K2, K3, K5 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je Omtrek, Oppervlakte en Inhoud berekent •Weet je wat we nu voor de 2e keer hebben behandeld : verhoudingen en procenten. •Kun je werken met een verhouding tabel en kun je vergelijken met verhoudingen. •Weet je hoe je moet werken met 'op schaal' en kun je omrekenen van cm naar m of km. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat het begrip Procent betekent en kun je er mee rekenen •Weet je hoe je met Tijd en Snelheid moet rekenen •Ken je de Formules voor berekenen van Omtrek, Oppervlakte en Inhoud en kun je ze toepassen •Ken je de begrippen Machten, Wortels, Grote en Kleine getallen in de Wetenschappelijke Notatie 					
Thema 7	Lineair verband	K1, K2, K3 en K4	Schriftelijk	pw	2	nee	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe een Lineaire Grafiek, tabel en formule er uit zien en hoe je ze kunt herkennen •Weet je hoe je vergelijkingen kunt oplossen met Grafieken 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je een vergelijking kunt oplossen met de Balansmethode •Kun je zelfstandig een lineaire formule maken uit de aangeleverde gegevens •Kun je zelfstandig een vergelijking maken en oplossen 					
Thema 8	Kwadratisch verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat als in een formule een variabele in het kwadraat voorkomt, we spreken van een Kwadratisch verband. Bijvoorbeeld bij de oppervlakte van een vierkant. •Weet je dat als je de oppervlakte weet en de zijde zoekt, het Wortel teken kunt gebruiken •Weet je dat de grafiek van een Kwadratisch Verband geen rechte lijn maar een vloeiende kromme is •Weet je dat die grafiek een Parabool wordt genoemd (Dal of Berg) 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je bij een kwadratisch verband vaak een rekenschema kunt maken •Weet je dat bij een kwadratisch verband er soms 1 maar soms ook 2 oplossingen zijn •Ken je de begrippen Dal- en Berg parabool, stijgend, dalend, symmetrie-as, top, maximum, minimum •Ken je op je Rekenmachine de tekens voor Kwadraat en Wortel 					
4		Tentamen H5 t/m H8	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Thema 9	Informatieverwerking	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 10	Exponentieel verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	Thema 11	Statistiek & Kans	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		Examentraining	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		Tentamen H9 t/m 12	K1, K2, K3, K4, K7, K8	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
		Tentamen Oefenexamen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
Kader 3 + 4
Vak: Maatschappijleer 1

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	1 Wat is Maatschappijleer /2 Jongeren	Opricht(en) bij thema	ML1/K/2 en 4	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in De maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op E8 samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van De benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van De samenleving / uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag /De rol van onderwijs beschrijven in De ontwikkeling van een mens als lid van De samenleving.						
	3 Politiek Tentamen	Opricht(en) bij thema thema 1 t/m 3	ML1/K/2, 3 en Preambule ML1/K/1, 2, 3 en 6	Schriftelijk Schriftelijk	po tentamen	2 3	nee ja	max 4 uur 75 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: vormen van macht herkennen /beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken / beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.						
	4 Pluriforme Samenle	Opricht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 6	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. De kandidaat kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is						
	5 Media Eindtentamen	Opricht(en) bij thema Thema 1 t/m 5	ML1/K/2, 3 en 7 ML1/K/1, 2, 3 en 4	Schriftelijk Schriftelijk	po tentamen	2 3	nee ja	max 4 uur 75 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie / uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen / voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is / van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.						
	Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (24 uur) Breaking News (Presentatie)	ML1/K/1, 2 en de Preambule Preambule en Actualiteit	Schriftelijk Mondeling	po po	4 2	nee nee	24 uur 45 min
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken						
4	6 Werk	Opricht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen / voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.						
	7 Criminaliteit	Opricht(en) bij thema	ML1/K/1, 2 en 3	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.						
	8 Relaties Eindtentamen	Opricht(en) bij thema Thema 6, 7, 8	ML1/K/2, 4 en 7 ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk Schriftelijk	po tentamen	2 3	nee ja	max 4 uur 75 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen						
Thema overstijgend	Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Mondeling	po	2	nee	45 min	
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken							

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: LO

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	PO	1	Nee	270
<p>Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding Atletiek		PO	2	Nee	270
Spel	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	540
<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>					
Werkhouding spel		PO	2	Nee	540
Turnen	LO/K/1,2,3,5	PO	1	Nee	180
<p>LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>					
Werkhouding turnen		PO	2	Nee	180
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	PO	1	Nee	180
<p>LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. □ □</p>					
Werkhouding zelfverdedigen		PO	2	Nee	180
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	PO	1	Nee	180
<p>LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p>					
Werkhouding bewegen op muziek		PO	2	Nee	180

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
 Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding(LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Werkexploratie keuzedelen		ja
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaansturing	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	stagekeuze en stageperiode	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken	in vrije vorm inclusief reflectie	ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.				
De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: KCKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*		48,49,51	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*		50,52	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Kerndoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij KCKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52	<i>De leerling leert</i> mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Produceeren, installeren en energie
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) Ewerken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Instalieren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1318)	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1329) Domica en automatisering	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Uitlichtinstallaties	Theorie	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1308) Processtechniek	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1334) Slimme technologie	Theorie	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1317) Verspaningstechnieken	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1326) Boogglasprocessen	Theorie	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1305) Plaat- en constructiewerk	Theorie	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1327) Werktuigbouwkunde en elektrotechn. Onderhoud	Theorie	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	1	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	1	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	1	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	1	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1510) Games	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1506) Idee ontwerpen	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1507) Netwerken	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1820) Evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1512) Licht en geluid	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1514) Digitale Media	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	
Keuzedeel (1515) Signaleren	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	1	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	1	