

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak BWI  
leerjaar 4 Bb, KB en GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
<b>Profieeldeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding</b>	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.3, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieeldeel (1202) Bouwen van de fundering</b>	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.3, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieeldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen</b>	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieeldeel (1204) Design en decoratie</b>	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.3, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Keuzedeel (1216) Wandafwerking</b>	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.</b>	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk</b>	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1222) Glaszetten</b>	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1220) Meubelmaken</b>	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1215) Scheidingswanden</b>	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1225) Daken en kapconstructies</b>	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.</b>	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design</b>	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren</b>	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1515) Sign</b>	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1509)</b>	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren</b>	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk</b>	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1210) Gevelopeningen</b>	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen</b>	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
<b>Keuzedeel (1721) Wonen en design</b>	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Nederlands

Klas: Kader 4

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	toetswijze	Weging	Tijd	Herkansing	
3	Mensen	Eindtoets thema mensen	NE/K/2, 3, 4, 6 en 7	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Dieren	Eindtoets thema dieren	NE/K/2, 3, 4 en 6	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Vervoer	Elevator pitch	NE/K/1 en 5	mondeling		1	90 min.	x	
3		Eindtoets thema vervoer	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Gezondheid	Eindtoets thema gezondheid	NE/K/2, 3, 6, 7 en 8	schriftelijk		2	45 min.	j	
3	Wonen	Eindtoets thema wonen	NE/K/2, 3, 6 en 8	schriftelijk	pw	2	45 min.	j	
4	Vakantie	Eindtoets thema vakantie	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk	pw	2	45	j	
4	Leven in Nederland	Eindtoets thema leven in Nederland	NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk		2	45	j	
3	Overstijgend	Luister- en kijkvaardigheid 1	NE/K/4	schriftelijk		2	100 min.	x	
		Luister- en kijkvaardigheid 2	NE/K/4	schriftelijk	pw	2	100 min.	x	
4		* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.							
4		Spreekbeurt	NE/K/1, 2 en 5	mondeling	po	1	90	j	
4		Fictiedossier	NE/K/2, 4 en 8	handelingsdeel	po	3	540 min.	x	
3		Mondeling stage	NE/K/1 en 5	mondeling		1	15 min.	x	
3		Tentamen 1 leerjaar 3	NE/K/6 en 7	schriftelijk		3	90 min.	j	
		Tentamen 2 leerjaar 4	NE/K/6 en 7	schriftelijk	tentamen	3	90 min.	j	
4		* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.			* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.				

v

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Engels

Klas: Kader 4

Module/Thema	Inhoud	Kerndoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
Reisbrochure	Thema going out and food	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	po	2	ja	nvt
<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.                      De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.                      De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>•De bevordering van het eigen taalproces</li> <li>•Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> <li>•Bennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <p>(persoonlijke) gegevens verstrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen</li> <li>•Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</li> <li>•Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul>							
Filmproject + review	Thema science and technology	MVT/K/1,2,3,5	schriftelijk	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>•De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>•De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>•Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul>							
Kijk- en Luistertoets	Toets op woofs	MVT/K/3,5	digitaal	pw	2	nee	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>•De bevordering van het eigen taalproces</li> <li>•Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> <li>•Bennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen</li> </ul> <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>							
Spreektoets	Gesprek met docent in het Engels over toekomst	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</li> <li>•Informatie geven en vragen</li> <li>•Maar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven</li> <li>•Bdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>•Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.</li> </ul>							
Leestentamen	Teksten op eindexamen niveau	MVT/K/3,4	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>•De bevordering van het eigen taalproces</li> <li>•Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> <li>•Bennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>•De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>•De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>•Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>•Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul>							
Oefenexamen	Oefenexamen	MVT/K/3,4,5	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>•De bevordering van het eigen taalproces</li> <li>•Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> <li>•Bennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>•De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>•De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>•Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>•Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>•De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>•De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>•Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul>							
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.							

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A1
Leesvaardigheid	A2/B1

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Wiskunde

Klas: Kader 4

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
<b>Thema 9</b>	<b>Informatieverwerking</b>	<b>K1, K2, K3 en K7</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>pw</b>	<b>2</b>	<b>nee</b>	<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Weet je wat een steel- bladdiagram is en kun je die ook aflezen</li> <li>*Weet je wat een cirkeldiagram is en kun je die aflezen en er zelf een maken</li> <li>* Weet je de verschillen tussen een tabel, een beelddiagram en een staafdiagram</li> <li>*Weet je wat een Graaf is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen</li> <li>*Weet je wat een Gerichte Graaf is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen</li> <li>*Weet je wat een afstand-tabel is en kun je die aflezen wat betreft kilometers of reistijden</li> <li>* Kun je een info figuur aflezen en de gegevens die daar in staan begrijpen</li> <li>* Weet je wat het verschil is tussen gemiddelde en gewogen gemiddelde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Weet je hoe je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde berekent</li> <li>* Weet je het verschil tussen Frequentie en Relatieve Frequentie en hoe je ze berekent</li> <li>* Ken je de begrippen Gemiddelde en Frequentie-tabel</li> <li>* Ken je de begrippen Modus, Mediaan, Turven, Centrum-maten en Klassen-indeling en weet je hoe je die kunt vinden en er mee moet werken</li> <li>* Weet je dat je eerst de getallenreeks op volgorde moet zetten, voor dat je de Frequentie, * Modus en Mediaan kunt bepalen</li> </ul>					
<b>Thema 10</b>	<b>Exponentieel verband</b>	<b>K1, K2, K3, K4, V1</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>pw</b>	<b>2</b>	<b>Ja</b>	<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Weet je dat als een hoeveelheid iedere tijdseenheid met hetzelfde getal wordt vermenigvuldigd, je spreekt van een exponentieel verband.</li> <li>•Weet je dat er bij een exponentieel verband sprake is van een groeifactor</li> <li>•Weet je hoe je die groeifactor kunt maken en aflezen</li> <li>•Weet je dat er sprake kan zijn van een toename of een afname</li> <li>•Weet je dat je een exponentieel verband kunt weergeven in een formule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Weet je dat de algemene vorm van een formule voor een exponentieel verband tussen de hoeveelheid H en de tijd t is: <math>H = b \cdot g^t</math></li> <li>•Ken je het begrip inklemmen</li> <li>•Weet je dat je bij inklemmen altijd twee antwoorden geeft en daarna de beste kiest en opschrijft</li> <li>•Ken je de begrippen Exponentieel, Groeifactor en Formule</li> </ul>					
<b>Thema 11</b>	<b>Statistiek en Kans</b>	<b>K1, K2, K3, K7</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>pw</b>	<b>2</b>	<b>Nee</b>	<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Weet je wat een Boomdiagram, een Wegendiagram en een Tabel zijn en kun je ze maken</li> <li>•Weet je dat het maken van een Boom- of Wegendiagram jou kan helpen bij het berekenen van de kans op een bepaalde gebeurtenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ken je de begrippen Kans en Verwachting</li> <li>•Ken je de combinaties van Breuken en Percentages uit je hoofd</li> </ul>					
<b>Thema 12</b>	<b>Andere verbanden</b>	<b>K1, K2, K3, K4, V1</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>pw</b>	<b>2</b>	<b>Ja</b>	<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Weet je welke verschillende verbanden er zijn: Wortel, Macht, Hyperbool, Periodiek</li> <li>•Weet je dat bij Rekenen de Voorrangregels gelden en kun je ze toepassen</li> <li>•Weet je wat een Periodiek Verband is en kun je die aflezen</li> <li>•Weet je wat een Hyperbolisch Verband is en wat een Kwadratisch Verband is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Weet je hoe de Grafiek er uit ziet bij een Hyperbolisch en bij een Kwadratisch verband</li> <li>•Ken je de begrippen Evenwichtsstand, Amplitude en Periode</li> <li>•Ken je omgaan met een som met daarin meer dan 2 variabelen (bijvoorbeeld 3 variabelen)</li> </ul>					
	<b>Examentraining</b>	<b>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3, V4</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>pw</b>	<b>2</b>	<b>Nee</b>	<b>45</b>
	<b>Tentamen H 9 t/m H12</b>	<b>K1, K2, K3, K4, K7, K8, V1</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>tentamen</b>	<b>3</b>	<b>Ja</b>	<b>75</b>
	<b>Tentamen Oefenexamen</b>	<b>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3, V4</b>	<b>Schriftelijk</b>	<b>tentamen</b>	<b>3</b>	<b>Ja</b>	<b>75</b>

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: NaSk  
Klas: Mavo 4

Onderdeelmodule	Inhoud	Onderd. Ex.Prog.	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Mer.	Tijd (min)
Kracht H1 (veerde jaars boek) Werklagen H6 (veerde jaars boek)	Toets H1 + H6 K3, 5, 9	Schriftelijk	oe	2	1a	45	
H1 kracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>De krachten van een kracht berekenen.</li> <li>De kracht meten met een krachtmeter/verreuter.</li> <li>De drie onderdelen van een krachtjip berekenen.</li> <li>De krachtverschillende soorten krachten herkennen.</li> <li>De kracht van werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht in geval van evenwicht is. Bijbehorende krachten beschrijven.</li> <li>De kracht twee krachten ontbinden die op een lijn liggen.</li> </ul>					
H6 Verlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht uitleggen wanneer een hefboom in evenwicht is.</li> <li>De kracht bij een hefboom in evenwicht beschrijven op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt opgevoerd.</li> <li>De kracht het verschil tussen vaste en losse katrollen beschrijven.</li> <li>De kracht uitleggen hoe de kracht bij een takel vermindert kan worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht voor een takel het verband uitleggen tussen het aantal lussen waaraan een voorwerp hangt, de grootte van de hijskracht en de grootte van de hijskracht.</li> <li>De kracht uitleggen hoe de druk op een ondergrond verandert bij een verandering van de grootte van het oppervlak en de grootte van de kracht.</li> <li>De kracht de druk van een voorwerp op een ondergrond berekenen.</li> <li>De kracht de eenheden van druk in elkaar omrekenen.</li> <li>De kracht situaties benoemen waarbij een kleine druk van belang is.</li> <li>De kracht situaties benoemen waarbij een grote druk van belang is.</li> </ul>					
Bewegingen H10 (veerde jaars boek) en Kracht en beweging H11	Toets H10 + H11 K3, 6, 9	Schriftelijk	oe	2	1a	45	
H10 Bewegingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht een aantal situaties benoemen die belangrijk zijn bij de keuze van een veilige snelheid.</li> <li>De kracht bij iedere snelheid de veilige afstand tussen twee auto's berekenen.</li> <li>De kracht de werking van een aantal constructies in voortuigen beschrijven die de negatieve effecten van een botsing verminderen.</li> <li>De kracht een aantal manieren beschrijven om een beweging vast te leggen.</li> <li>De kracht de twee grootheden benoemen die nodig zijn om een vastgelegde beweging van gegevens voor een (s,t)-diagram af te lezen.</li> <li>De kracht de gegevens uit een stroboscoopfoto werken tot een (s,t)-diagram.</li> <li>De kracht de gemiddelde snelheid van een bewegend voorwerp berekenen.</li> <li>De kracht in een (v,t)-diagram en een (s,t)-diagram een eenjarige beweging herkennen.</li> <li>De kracht de snelheid van een eenjarige beweging voorwerp berekenen.</li> <li>De kracht in een (v,t)-diagram een vertraagde beweging herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht de afgelegde afstand berekenen van een eenjarige beweging.</li> <li>De kracht de gegevens van een vertraagde beweging uit afstand-tijd-label werken tot een (s,t)-diagram.</li> <li>De kracht bij een eenjarige vertraagde beweging de snelheid op ieder willekeurig moment berekenen.</li> <li>De kracht voor een eenjarige vertraagde beweging de gemiddelde snelheid berekenen.</li> <li>De kracht in een (v,t)-diagram een vertraagde beweging herkennen.</li> <li>De kracht de gegevens van een vertraagde beweging uit afstand-tijd-label werken tot een (s,t)-diagram.</li> <li>De kracht bij een eenjarige vertraagde beweging de snelheid op ieder willekeurig moment berekenen.</li> <li>De kracht de stopafstand van een rijdend voertuig berekenen.</li> </ul>					
H11 Kracht en beweging	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht aandrijfkrachten en tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp onderscheiden. De kracht tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp benoemen.</li> <li>De kracht de netto kracht/situatie samenvatting van krachten die lang en in welke.</li> <li>De kracht aan de hand van de netto-kracht op een rijdend voorwerp de soort beweging van dat voorwerp berekenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht het begrip traagheid beschrijven.</li> <li>De kracht een aantal situaties benoemen die belangrijk zijn bij de keuze van een veilige snelheid.</li> <li>De kracht bij iedere snelheid de veilige afstand tussen twee auto's berekenen.</li> <li>De kracht de werking van een aantal constructies in voortuigen beschrijven die de negatieve effecten van een botsing verminderen.</li> </ul>					
Geluid H5 (veerde jaars boek)	Toets H5 K3, 8	Schriftelijk	oe	2	1a	45	
H5 Geluid	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidbron.</li> <li>De kracht herkennen dat geluid zich verspreidt van een geluidbron via een tussenstof naar een ontvanger.</li> <li>De kracht de afgeleide weg van geluid berekenen met gebruik van de geluidssnelheid.</li> <li>De kracht de afgeleide weg van geluid bij echo berekenen met gebruik van de geluidssnelheid.</li> <li>De kracht de werking van een echoloot beschrijven.</li> <li>De kracht aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijp van een boom aflezen.</li> <li>De kracht de frequentie van een boom berekenen.</li> <li>De kracht de gehoorgrenzen van het menselijk gehoor benoemen.</li> <li>De kracht beschrijven wat ultrasoon geluid is.</li> <li>De kracht de verandering van de boorhoogte van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de dikte van de snaar en de spankracht in de snaar.</li> <li>De kracht op een beeld van een oscilloscoop zachte en harde geluiden van elkaar onderscheiden.</li> <li>De kracht geluidsterkte meten met een decibel-meter.</li> <li>De kracht het verschil uitleggen tussen dB en dB(A).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht de geluidrimpel en progressie beschrijven.</li> <li>De kracht de geluidsterkte berekenen bij een veranderend aantal geluidbronnen.</li> <li>De kracht de werking van een geluidssysteem en versterker beschrijven.</li> <li>De kracht de onderdelen van een microfoon benoemen.</li> <li>De kracht de werking van een microfoon beschrijven.</li> <li>De kracht de onderdelen van een luidspreker benoemen.</li> <li>De kracht de werking van een luidspreker beschrijven.</li> <li>De kracht bronnen van geluidshinder benoemen.</li> <li>De kracht voorstellen doen voor maatregelen tegen geluidshinder bij de bron, in de tussenstof en bij de ontvanger.</li> <li>De kracht het verschil beschrijven tussen het absorberen en het terugkaatsen van geluid.</li> <li>De kracht beschrijven dat mogelijke gehoorschade afhangt van de geluidsterkte en de tijd waaraan iemand wordt blootgesteld.</li> <li>De kracht benoemen hoe het gehoor beschermd kan worden.</li> </ul>					
Tentamenweek	Practica K1, 2, 3	Practijk	oe	2	na	90	
Warmte H2 (veerde jaars boek) Energie H3 (veerde jaars boek)	Toets H2 + H3 K3, 5, 6, 12	Schriftelijk	oe	2	1a	45	
H2 Warmte	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht benoemen dat de energie die in een brandstof zit chemische energie is.</li> <li>De kracht benoemen welke energiebronnen benoemen die vrijkomt bij het verbranden in een hoeveelheid brandstof.</li> <li>De kracht een reactieschema opstellen voor de volledige verbranding van een aardgas.</li> <li>De kracht verschillen benoemen tussen volledige en onvolledige verbranding.</li> <li>De kracht beschrijven hoe je met een gasbrander werkt.</li> <li>De kracht warmtebronnen herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht berekenen hoeveel warmte een elektrische weerstand levert.</li> <li>De kracht het verband tussen temperatuur, tijd en warmte verklaren.</li> <li>De kracht graden Celsius en kelvin naar elkaar omrekenen.</li> <li>De kracht de werking van een bimetaalthermometer beschrijven.</li> <li>De kracht beschrijven hoe warmte transport door geleiding plaatsvindt.</li> <li>De kracht beschrijven hoe warmte transport door stroming plaatsvindt.</li> <li>De kracht beschrijven hoe warmte transport door straling plaatsvindt.</li> <li>De kracht beschrijven op welke drie manieren warmteverlies bij een huis ontstaat.</li> <li>De kracht uitleggen waarom in een goed geïsoleerd huis minder verwarmd hoeft te worden.</li> <li>De kracht de werking van warmte-isolerende maatregelen uitleggen.</li> </ul>					
H3 Energie	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht een aantal energie-omzetters met bijbehorende energiesoorten benoemen.</li> <li>De kracht energiebronnen weergeven in een energie-stroomdiagram. De kracht soorten energie beschrijven.</li> <li>De kracht de voorvoegsels kilo, mega, giga en tera naar elkaar omrekenen.</li> <li>De kracht berekeningen maken met het verband tussen energie, vermogen en tijd.</li> <li>De kracht een aantal loszette brandstoffen benoemen.</li> <li>De kracht uitleggen wat hernieuwbare energie/zuurzame energie is.</li> <li>De kracht energiebronnen beschrijven.</li> <li>De kracht voorstellen en redenen benoemen van het gebruik van windturbines.</li> <li>De kracht beschrijven wat de oorzaken en gevolgen zijn van het verstrek broeikas effect.</li> <li>De kracht beschrijven wat de oorzaken en gevolgen zijn van zure regen en smog.</li> <li>De kracht de problemen van kernvalf beschrijven.</li> <li>De kracht uitleggen wat horizonvervuiling is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht uitleggen wat meewaarden zijn.</li> <li>De kracht een aantal soorten energie berekenen. De kracht bij berekeningen met energie de wet van behoud van energie toepassen.</li> <li>De kracht twee manieren beschrijven om energie te besparen.</li> <li>De kracht rendement uitleggen aan de hand van een energie-stroomdiagram.</li> <li>De kracht het rendement van een apparaat berekenen aan de hand van de gebruikte energie.</li> <li>De kracht het rendement van een apparaat berekenen aan de hand van het opgenomen vermogen en het afgegeven vermogen.</li> <li>De kracht uitleggen hoe het rendement van een cv-ketel verbeterd kan worden.</li> </ul>					
Elektriciteit H4 (veerde jaars boek) Schakelingen H9 (veerde jaars boek)	Toets H4 + H9 K3, 5	Schriftelijk	oe	2	1a	45	
H4 Elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht het begrip gesloten stroomkring uitleggen.</li> <li>De kracht het verschil benoemen tussen geleiden en isolatoren.</li> <li>De kracht een aantal spanningbronnen benoemen.</li> <li>De kracht de weerstand van een lampje berekenen.</li> <li>De kracht de wet van Ohm uitleggen.</li> <li>De kracht het verschil uitleggen tussen een transformator en een elektromotor.</li> <li>De kracht berekeningen maken met het verband tussen vermogen, spanning en stroomsterkte.</li> <li>De kracht berekeningen maken met het verband tussen energie, vermogen en tijd.</li> <li>De kracht benoemen hoe lang een apparaat op een accu kan werken.</li> <li>De kracht de opwekking en opslag van energie in een accu beschrijven.</li> <li>De kracht de onderdelen van een dynamo benoemen.</li> <li>De kracht de werking van de dynamo uitleggen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht beschrijven hoe elektriciteit voor het elektriciteitsnet wordt opgewekt en hoe het wordt getransporteerd.</li> <li>De kracht de onderdelen van een transformator benoemen.</li> <li>De kracht de werking van een transformator uitleggen.</li> <li>De kracht aan de hand van de verhoudingen in het aantal windingen de spanningverhoging of spanningverlaging door een transformator berekenen.</li> <li>De kracht een ideale transformator beschrijven.</li> <li>De kracht onderdelen van de motor beschrijven.</li> <li>De kracht het energieverbruik van een apparaat berekenen.</li> <li>De kracht de opgenomen vermogen van een apparaat berekenen.</li> <li>De kracht de kenmerken van kortsluiting en overbelasting beschrijven.</li> <li>De kracht veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie beschrijven.</li> </ul>					
H9 Schakelingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht de groots van een weerstand bepalen met een leuclide.</li> <li>De kracht de vervangingsweerstand in een serie-schakeling berekenen.</li> <li>De kracht berekeningen maken met het verband tussen weerstand, stroomsterkte en spanning in een serie-schakeling.</li> <li>De kracht de werking van een variabele weerstand uitleggen.</li> <li>De kracht benoemen hoe de weerstand van een LDR verandert als de straling van het licht verandert.</li> <li>De kracht benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert.</li> <li>De kracht beschrijven wat de doorlaatrichting en de spanrichting van een diode en led is.</li> <li>De kracht de kenmerken van een parallelschakeling benoemen.</li> <li>De kracht de stroomsterkte in een parallelschakeling berekenen.</li> <li>De kracht de vervangingsweerstand in een parallelschakeling berekenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kracht de werking van een automatische schakeling beschrijven.</li> <li>De kracht de werking van een reed-contact uitleggen.</li> <li>De kracht de aansluitpunten van een transistor benoemen.</li> <li>De kracht de werking van een transistor uitleggen.</li> <li>De kracht de werking van een relais uitleggen.</li> <li>De kracht schema's van schakelingen met een relais of een transistor uitleggen.</li> <li>De kracht de werking van een condensator uitleggen.</li> <li>De kracht toepassingen van een supercondensator benoemen.</li> <li>De kracht schema's van schakelingen met een condensator uitleggen.</li> </ul>					
Tentamen Defenexamens	K3, 5, 6, 9, 12	Schriftelijk	benoemen	3	1a	120	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Maatschappijleer

Klas: Kader 4

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	terkansing	Tijdsduur
4	<b>6 Werk</b>	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.						
	<b>7 Criminaliteit</b>	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2 en 3	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.						
	<b>8 Relaties</b>	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
	<b>Eindentamen</b>	Thema 6, 7, 8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken						
	<b>Thema overstijgend</b>	Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Mondeling	po	2	nee	45
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken							

## Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Werkexploratie keuzedelen		ja
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaansturing	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	stagekeuze en stageperiode	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken	in vrije vorm inclusief reflectie	ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
<b>Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.</b>				
De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: LO

Klas: Basis 4/ Kader 4/ GT 4

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	PO	1	Nee	270
Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel buiten	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	90
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel binnen	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	480
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Turnen	LO/K/1,2,3,5	PO	1	Nee	90
LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.					
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	PO	1	Nee	180
LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoetspelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.					
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	PO	1	Nee	90
LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.					
Trendsport	LO/K/1,2,3,9	PO	1	Nee	180
LO/K/9: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).					

De volgende kerndoelen komen in alle domeinen terug:

LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
LO1/K/2	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
LO1/K/3	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen</li> <li>- Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden</li> <li>- In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies</li> <li>- Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties</li> <li>- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</li> <li>- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</li> </ul>



Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: KCKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*		48,49,51	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*		50,52	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Kerndoelen (SLO, 2006)\* die aansluiten bij KCKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52	<i>De leerling leert</i> mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producezen, installeren en energie  
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL  
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
<b>Profieldeel (1301)</b> Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieldeel (1302)</b> Ewerken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieldeel (1303)</b> Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Profieldeel (1304)</b> Installeren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
<b>Keuzedeel (1315)</b> Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1318)</b>	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1329)</b> Domotica en automatisering	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1322)</b> Utiliteitsinstallaties		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1322)</b> Nutsvoorzieningen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1906)</b> Robotica		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1308)</b> Procestechiek	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1334)</b> Slimme technologie		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1317)</b> Verspaningstechniek en	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1326)</b> Booglasprocessen		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1328)</b> Praktisch booglassen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Keuzedeel (1305)</b> Plaat- en constructiewerk		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	<b>Keuzedeel (1331)</b> Machinebouw- verspanen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
<b>Werktuigbouwkunde g en elektrotechn. Onderhoud</b>		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Games	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Ideeën ontwerpen	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerken	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) Evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht ontwerpen	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digital Marketing	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotics	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Signage	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	