

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
 Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding(LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Motieven		
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Motieven Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	Profielwerkstuk	Motieven Werkexploratie Loopbaansturing	Presentatie	ja
	Vervolg maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	stagekeuze en stageperiode	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken Motieven	in vrije vorm inclusief reflectie	Ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing				
De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands Mavo

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Lezen 5	Leesvaardigheid	NE K6, K3	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst benoemen. * Je kan kritisch lezen en daarmee de betrouwbaarheid van een tekst vaststellen en benoemen. * Je kan de vijf leesmanieren toepassen bij het lezen van een tekst. * Je kan satire en nepnieuws herkennen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan het tekstdoel vaststellen. * Je kan de hoofdgedachte herkennen en benoemen. * Je kan verwijsoord in een tekst herkennen en weergeven. * Je kan de betekenis van moeilijke woorden achterhalen. 				
	Taalverzorging 5	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. * Je kan de persoonsvorm herkennen en weergeven in een zin. * Je kan het bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord herkennen in een zin. 				
	Argumenteren	Presenteren/ debatteren tentamen 1	NE K5, K2	po	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je weet het verschil tussen een feit en meining. * Je weet het verschil tussen standpunt en argument. * Je kan standpunten en argumenten herkennen door signaalwoorden. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan verschillende manieren gebruiken om een standpunt te onderbouwen. * Je kan voor- en tegenargumenten pitchen. * Je kan tegenargumenten ontkrachten. 				
4	Schrijven 5	Zakelijke brief	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de geleerde conventies toepassen in je eigen brief. * Je kan alle gevraagde punten uit de opdracht in je brief verwerken. * Je kan je brief controleren op interpunctie, spelling en formulering en zonodig verbeteren 						
	Fictie 3	Creatieve opdracht	Ne K8 , K2	po	1	nee	90
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan je inleven in een rol of personage. * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. 				
	Leesvaardigheid 5+6	Leesvaardigheid tentamen 2	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 				
4	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. * Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin. * Je kan van 2 losse woorden een samenstelling maken * Je kan de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord noteren in een zin. 				
	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	po	1	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage. 				
	Kijk- en luisteren	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	tentamen	3	ja	90
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden. 				
	Profielwerkstuk	NEK1, K5, K7	V1/2/3	po	1	ja	20 uur
<ul style="list-style-type: none"> * Je kan of een efficiënte manier informatie verzamelen. * Je kan verschillende onderzoeksvaardigheden toepassen * Je kan je onderzoek presenteren. 							
Schrijven7	Artikel schrijven	NE K7	pw	2	ja	45	
<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. * Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. * Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel. 					
Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	tentamen	3	ja	75	
<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 		<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Engels

Leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Prkansing	Tijd	
3	Presentatie	Thema Crime, Justice and Money	MVT/K/2, 3,6 V3,4,5	mondeling	po	2	nee		
		Presentatie over misdad/beroop naar keuze							
	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: •Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. •De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. •De leerling kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstreken in het kader van het sectorwerkstuk. •De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	Film + werkboek	Film Social Dilemma in combinatie met thema	MVT/K/2,5,7 V5	schriftelijk	po	2	nee	nvt	
		Phone en Internet							
	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groot of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	Luistertentamen	Kijk en luistertentamen op woets	MVT/K/3,5	schriftelijk	tentamen		3	ja	75
	De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: •Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.								
	Schrijfpdracht brief	Thema Employment/persoonlijke brief	MVT/K/1, 2,3,7	schriftelijk	pw		2	ja	45
	De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: •Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken •een kort bedankje, groot of goede wensen schriftelijk overbrengen •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.								
Taaldorp	Thematische gesprekken	MVT/K/1, 2,3,6	mondeling	po		2	nee	nvt	
De leerling kan: •adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten •informatie geven en vragen •naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens •een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.									
Leestentamen	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4 V1,3	schriftelijk	tentamen		3	ja	75	
De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: •Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De leerling kan: •Het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen •conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.									
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.									

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. Ook zullen de leerlingen nog niet het eindniveau bereikt hebben in de derde klas. Hier zal tijdens de toetsing en normering rekening mee gehouden worden. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Luistervaardigheid	A2/B1
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2/B1
Leesvaardigheid	B1/B2

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Wiskundem GT 3 en 4

Leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	kerdoelen	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	Thema 1	Rekenen 1	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de regels van het afronden van het aantal gevraagde getallen achter de komma, of afronden op helen, tientallen, duizendtallen etc. •Weet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen •Weet je dat een Wiskundige Verhouding een evenredig verband tussen 2 variabelen weer geeft •Weet je hoe je met procenten erbij en eraf rekent en kun je dat ook zelf m.b.v. de groeifactor •Weet je hoe je een percentage kunt uitrekenen en kun je dat ook zelf 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoeveel procent iets is en hoe je dat berekent •Ken je de wiskundige begrippen Schatten, Verhoudingen en Op Schaal en weet je wat daar mee wordt bedoeld •Ken je het begrip BTW en kun je met BTW erbij en BTW eraf rekenen •Ken je het begrip Procent en weet je wat dat betekent •Ken je de combinaties tussen Procenten en bijhorende Breuken, bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ en 50% 					
	Thema 2	Situaties & Verbanden	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen 2 variabelen kunt weergeven in een formule •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een grafiek •Weet je dat je bij veel formules een rekenschema en een terugrekenschema kunt maken. •In zo'n schema staat in welke bewerkingen je in welke volgorde uit moet voeren. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je een verband tussen twee variabelen kunt weergeven in een tabel. •Weet je het verschil tussen woordvariabelen en lettervariabelen en kun je het een in het ander omzetten •Weet je dat je gelijke lettervariabelen bij elkaar kunt optellen of van elkaar kunt aftrekken, en kun je dat ook zelf •Ken je de begrippen formule, grafiek, rekenschema en tabel. 					
	Thema 3	Goniometrie	K1, K2, K3, K6	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je met Goniometrie hoeken en zijdes van een rechthoekige driehoek kunt berekenen •Weet je dat dat kan bij de vlakke figuur Driehoek kan, maar ook bij de hoek van een ruimtelijk figuur zoals een Balk, een Kubus en een Piramide 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat Goniometrie alleen toepasbaar is bij rechthoekige driehoeken •Weet je dat bij een rechthoekige driehoek altijd twee Rechte Hoek Zijdes en één Schuine Zijde zijn •Ken je het begrip Goniometrie 					
	Thema 4	Vlakke figuren	K1, K2, K3, en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je uit hoeveel graden een driehoek, een rechthoek en een cirkel bestaan •Weet je hoe je de Omtrek en Oppervlakte van een driehoek, een rechthoek en een cirkel kunt berekenen •Weet je welke formules daar voor nodig zijn en kun je daar mee rekenen •Weet je waar Pi voor staat en waarom dat bij het berekenen van Omtrek en Oppervlakte Cirkel hoort 	<ul style="list-style-type: none"> •Ken je verschillende vierhoeken zoals: vierkant, rechthoek, ruit, parallelogram en vlieger •Ken je de begrippen: symmetrie-as, zijdes, hoeken, diagonaal, draai-symmetrie en weet je hoe die met bijhorende symbolen aan te geven •Kun je de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen (eventueel m.b.v. je formulekaartje). •Ken je het begrip Pi en het bijhorende symbool π 					
		Tentamen H1 t/m H4	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Thema 5	Ruimtelijke figuren	K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Ruimtelijke figuren zoals: Balk, Kubus, Bol, Piramide, Prisma, Cilinder, Kegel, Bol •Weet je wat er met een uitslag van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je wat er met een aanzicht van een ruimtelijk figuur wordt bedoeld •Weet je hoe je Ruimtelijke Figuren kunt Vergroten en Verkleinen •Weet je dat je Coördinaten noteert volgens de alfabetische volgorde X, Y, Z en tussen haakjes 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je de Verlengde Stelling van Pythagoras en hoe je die kunt toepassen •Kun je zelfstandig een uitslag van een ruimtelijk figuur tekenen •Ken je de begrippen Hoekpunt, Ribben, Grensvlak, Grondvlak, Doorsnede, Vergrotingsfactor •Kun je aanzichten van verschillende ruimtelijke figuren of doorsnedes tekenen •Kun je inhoud van de verschillende ruimtelijke figuren berekenen 					
	Thema 6	Rekenen 2	K1, K2, K3, K5 en K6	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je Omtrek, Oppervlakte en Inhoud berekent •Weet je wat we nu voor de 2e keer hebben behandeld : verhoudingen en procenten. •Kun je werken met een verhouding tabel en kun je vergelijken met verhoudingen. •Weet je hoe je moet werken met 'op schaal' en kun je omrekenen van cm naar m of km. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat het begrip Procent betekent en kun je er mee rekenen •Weet je hoe je met Tijd en Snelheid moet rekenen •Ken je de Formules voor berekenen van Omtrek, Oppervlakte en Inhoud en kun je ze toepassen •Ken je de begrippen Machten, Wortels, Grote en Kleine getallen in de Wetenschappelijke Notatie 						
Thema 7	Lineair verband	K1, K2, K3 en K4	Schriftelijk	pw	2	nee	45	
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe een Lineaire Grafiek, tabel en formule er uit zien en hoe je ze kunt herkennen •Weet je hoe je vergelijkingen kunt oplossen met Grafieken 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je een vergelijking kunt oplossen met de Balansmethode •Kun je zelfstandig een lineaire formule maken uit de aangeleverde gegevens •Kun je zelfstandig een vergelijking maken en oplossen 						
Thema 8	Kwadratisch verband	K1, K2, K3, K4	Schriftelijk	pw	2	ja	45	
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat als in een formule een variabele in het kwadraat voorkomt, we spreken van een Kwadratisch verband. Bijvoorbeeld bij de oppervlakte van een vierkant. •Weet je dat als je de oppervlakte weet en de zijde zoekt, het Wortel teken kunt gebruiken •Weet je dat de grafiek van een Kwadratisch Verband geen rechte lijn maar een vloeiende kromme is •Weet je dat die grafiek een Parabool wordt genoemd (Dal of Berg) 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat je bij een kwadratisch verband vaak een rekenschema kunt maken •Weet je dat bij een kwadratisch verband er soms 1 maar soms ook 2 oplossingen zijn •Ken je de begrippen Dal- en Berg parabool, stijgend, dalend, symmetrie-as, top, maximum, minimum •Ken je op je Rekenmachine de tekens voor Kwadraat en Wortel 						
	Tentamen H5 t/m H8	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75	
4	Thema 9	Informatieverwerking	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8 en V1	Schriftelijk	pw	3	ja	75
	Thema 10	Exponentieel verband	K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	pw	2	ja	45
	Thema 11	Statistiek & Kans	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	pw	2	ja	45
		Examentraining	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3 en V4	Schriftelijk	pw	2	nee	45
		Tentamen H9 t/m 12	K1, K2, K3, K4, K7, K8 en V1	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Tentamen Oefenexamen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3 en V4	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75	

Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Merkmaking	Tijd
Begin jaar 3	Hoofdstuk 5: Materie <ul style="list-style-type: none"> • kunt een metaalbronnemeter uitleggen. • kunt de kenmerken van laagdrukgebieden en hogedrukgebieden benoemen. • kunt het verbod beschrijven tussen de luchtdruk en de hoogte vanaf de aarde. • kunt het verschil beschrijven tussen absolute druk, overdruk en onderdruk. • kunt het verband maken tussen absolute druk, overdruk en onderdruk. • kunt onderdelen van een vloeistofthermometer benoemen. • kunt uitleggen hoe je een vloeistofthermometer moet lezen. • kunt graden Celsius en kelvin naar elkaar omrekenen. • kunt de werking van een bimetallthermometer beschrijven. • kunt met behulp van de hooftwet van de lucht uitleggen hoe damp en rijk ontstaan. 	KS, K12	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 5: Lucht <ul style="list-style-type: none"> • kunt beschrijven hoe je directe lichtbronnen en indirecte lichtbronnen ziet. • kunt beschrijven dat licht dat op een voorwerp valt wordt weerkaatst en geleid wordt. • kunt de schaduw construeren van een voorwerp waar licht op valt. • kunt een ganggebeeld construeren door gebruik te maken van de zijgereflectie. • kunt een ganggebeeld van een spiegel construeren door gebruik te maken van de zijgereflectie. • kunt beschrijven hoe je het spectrum van wit licht zichtbaar kunt maken. • kunt de kleuren in wit licht benoemen. 	KS, K7	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 7: Bouw materialen en Hoofdstuk 8: Straling <ul style="list-style-type: none"> • kunt de bouw van stoffen beschrijven met behulp van moleculen. • kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen beschrijven. • kunt het gedrag van moleculen en atomen bij verschillende faseovergangen beschrijven. • kunt een chemische reactie beschrijven als een verandering van de samenstelling van de moleculen. • kunt bij een chemische reactie de beginstoffen en reactieproducten onderscheiden. • kunt gasdruk verklaren met het deeltjeformaat. • kunt het verband verklaren tussen temperatuur en een gas de gasdruk. • kunt uitleggen wat het absolute nulpunt is. 	KS, K4, K10, K11	Schriftelijk	Open	1	1	45
1/2 boek § 3	<ul style="list-style-type: none"> • kunt een aantal soorten straling met hun bron benoemen. • kunt beschrijven welke soorten straling voor mens en dier waar te nemen zijn. • kunt situaties benoemen waarbij straling ongewenst of gevaarlijk is. • kunt de effecten van straling beschrijven. • kunt natuurlijk radioactief en kunstmatig radioactief beschrijven. • kunt de activiteit van een radioactieve bron meten. • kunt het verschil beschrijven tussen stabiele en instabiele kerntypes. • kunt berekenen hoe de activiteit van radioactief materiaal in de loop van de tijd afneemt. 		Schriftelijk	Open	1	1	45
1/2 boek § 3	Tentamenweek: optica <ul style="list-style-type: none"> • kunt de onderdelen van een kraach benoemen. • kunt verschillende soorten krachten herkennen. • kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven. • kunt de drie onderdelen van een kraach bij benoemen. • kunt het maatschappelijk belang beschrijven. • kunt het verband beschrijven tussen de uitwerking van een veer en de kracht die op de veer werkt. • kunt de kracht meten met een kraachmeter/veerwaas. • kunt de kraach berekenen die nodig is om een massa op te slaan. 	KS, K2, K3, K5, K7, K9	Praktijk	Open	1	1	90
	Hoofdstuk 1: Krachten <ul style="list-style-type: none"> • kunt de onderdelen van een kraach benoemen. • kunt verschillende soorten krachten herkennen. • kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven. • kunt de drie onderdelen van een kraach bij benoemen. • kunt het maatschappelijk belang beschrijven. • kunt het verband beschrijven tussen de uitwerking van een veer en de kracht die op de veer werkt. • kunt de kracht meten met een kraachmeter/veerwaas. • kunt de kraach berekenen die nodig is om een massa op te slaan. 	KS, K5, K7	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 2: Energie <ul style="list-style-type: none"> • kunt toepassingen van fossiele brandstoffen beschrijven. • kunt de werking van een elektriciteitscentrale beschrijven. • kunt benoemen dat zwaarte-energie ontstaat in een elektriciteitscentrale en dat deze nuttig gebruikt kan worden. • kunt bewegingsenergie beschrijven. • kunt de onderdelen van een windturbine beschrijven. • kunt benoemen hoe de draaiende elektrische vormingen door een windturbine. • kunt voordelen en nadelen benoemen van het gebruik van windturbines. 	KS, K6	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 2:3: Stofwet en versnelling <ul style="list-style-type: none"> • kunt energieën in zware stoffen beschrijven. • kunt stoffen herkennen aan de hand van een aantal eigenschappen bij berekeningen maken met het verband tussen deeltjes, massa en volume. • kunt het volume en het grondoppervlak van een balk berekenen. • kunt de fasen benoemen waarin stoffen voor kunnen komen. • kunt de een temperatuurdiagram het smeltpunt en kookpunt van een stof aflezen. • kunt beschrijven welke proces in een bekende vloeistof plaatsvindt. • kunt beschrijven hoe je om moet gaan met gevaarlijke stoffen en hoe je moet doen als je gevaarlijke stoffen binnen krijgt. 	KS, K6	Schriftelijk	Open	1	1	45
1/2 boek § 4	<ul style="list-style-type: none"> • kunt een aantal veel gebruikte materialen benoemen. • kunt een veel gebruikte materialen een aantal eigenschappen benoemen. • kunt van een gebruikte materialen praktische toepassingen benoemen. • kunt uitleggen dat voor verschillende soorten tenten andere materialen gebruikt worden. • kunt een aantal stappen van een productieproces beschrijven. • kunt beschrijven hoe een grondstof een halfmetaal wordt gemaakt. • kunt beschrijven hoe je op een halfmetaal een eindproduct maakt. • kunt voor de productie van eindproducten beschrijven wat de gevolgen. 		Schriftelijk	Open	1	1	45
1/2 boek § 4	Hoofdstuk 2:4: Elektricitat <ul style="list-style-type: none"> • kunt het begrip stroomkring uitleggen aan de hand van het stromen van water in een co-mistakke. • kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een stroommeter geplaatst moet worden. • kunt de toestand in een serie-schakeling en parallel-schakeling benoemen. • kunt onderdelen van de huisinstallatie benoemen. • kunt beschrijven waar de verschillende draden in een huisinstallatie voor dienen. • kunt de kenmerken van hardisolatie en overlastisolatie beschrijven. • kunt apparaten rangschikken op grootte van het vermogen. • kunt het vermogen van een apparaat berekenen. 	KS, K5	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Hoofdstuk 2:5: Elektrische weerstand <ul style="list-style-type: none"> • kunt elektrische weerstand beschrijven. • kunt de grootte van een weerstand vaststellen met behulp van een kleurcode. • kunt een opstelling maken waarmee je de weerstand van een weerstand meet. • kunt berekeningen maken met het verband tussen weerstand, stroomsterkte en spanning. • kunt een weerstand meten van een weerstandskleurcode. • kunt de onderdelen van een automatische schakeling beschrijven. • kunt benoemen hoe de weerstand van een LDR verandert, als de driverte van het licht verandert. • kunt benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert. • kunt beschrijven hoe je met een NTC de temperatuur kunt meten. • kunt uitleggen waarom een LDR en NTC vaak in serie met een weerstand geschakeld worden. 	KS, K5	Schriftelijk	Open	1	1	45
	Practica <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, K2, K3, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	Praktijk	Open	1	1	75
Kracht H1 (veerde jaar boek) / Overdrager H1 (veerde jaar boek)	Tentamen H1-96 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 5, 6, 9, 12	Schriftelijk	Open	1	1	45
Overdrager H12 (veerde jaar boek) en beregng H11	Tentamen H12 + H11 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 6, 9	Schriftelijk	Open	1	1	45
Beeld H5 (veerde jaar boek)	Tentamen H5 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 6, 9, 12	Schriftelijk	Open	1	1	45
Tentamen H2 (veerde jaar boek) / Energie H3 (veerde jaar boek) / Elektrische H4 (veerde jaar boek) / Schakelingen H5 (veerde jaar boek)	Tentamen H2 + H3 + H4 + H5 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 5, 6, 12	Schriftelijk	Open	1	1	45
Tentamen H6 (veerde jaar boek)	Tentamen H6 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 5, 6, 9, 12, 16, 17, 1	Schriftelijk	Open	1	1	45
Tentamen H7 (veerde jaar boek)	Tentamen H7 <ul style="list-style-type: none"> • kunt de werking van een elektromagneet beschrijven. • kunt de onderdelen van een relais benoemen. • kunt de werking van een relais uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een relais uitleggen. • kunt de werking van een reed-contact uitleggen. • kunt de werking van een oververmogens beveiliging uitleggen. • kunt de werking van een transistor uitleggen. • kunt schakelen in schakelingen met een transistor uitleggen. • kunt uitleggen hoe een schakeling van een automatisch poortje werkt. 	KS, 5, 6, 9, 12, 16, 17, 1	Schriftelijk	Open	1	1	45

Programma van Toetsing en Afsluiting SO De Trade

vak: Geschiedenis
Plan: OT1 (2021-2023) en OT4 (2021-2023)

Leernivo	Moduli/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Woning	Herkansing	Tijd
3	Nederland en Indonesië						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV4 & GSV5	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV4 & GSV5	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV4 & GSV5	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Nederland en Indonesië:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkelde						
	- Hoe het proces van dekolonisatie de Nederlandse samenleving ingetrokken veranderde vanaf de tweede helft van de 20e eeuw						
	- Hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij inging op de historische relatie tussen Nederland en Indonesië en de onafhankelijkheid van Indonesië						
3	Nederland als industriële samenleving						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV6 & GSV7	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV6 & GSV7	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV6 & GSV7	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Nederland als industriële samenleving:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingetrokken veranderde vanaf de tweede helft van de 19e eeuw						
	- Op welke manier de maatschappij in Nederland veranderde en welke opbrengsten er behoeft zijn en worden voor ontstane maatschappelijke problemen						
3	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV7 & GSV8	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV7 & GSV8	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV7 & GSV8	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Sociale zekerheid en verzorgingsstaat:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, huidige verzorgingsstaat						
	- Op welke wijze de geschiedschrijving zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en vragen op moreel-ethische gevolgen daarvan						
3	De Eerste Wereldoorlog						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV9 & GSV6	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV9 & GSV6	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV9 & GSV6	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Eerste Wereldoorlog:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Hoe de Eerste Wereldoorlog is ontstaan, verlopen en geëindigd						
	- Welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad						
	- Hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en vragen op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke groeperingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek						
3		SO verzameltoets	SO1 versie 1		1	Neer	
3		Tentamen: Nederland en Indonesië + Nederland als industriële samenleving	GSV4 & GSV7/3	Schriftelijk	1	Ja	75
3		Tentamen: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	GSV7/8 & GSV8/9	Schriftelijk	1	Ja	75
4	Democratisering van Nederland						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV9, GSV7	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV9, GSV7	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV9, GSV7	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Democratisering van Nederland:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Hoe de Nederlandse rechtsstaat/taatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848						
4	De Eerste Wereldoorlog						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV10, GSV6	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV10, GSV6	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV10, GSV6	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen De Eerste Wereldoorlog:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan						
	- Welke spanningen er in Europa tussen de grote landen waren en op welke manier deze tenslotte leidde tot de Eerste Wereldoorlog						
	- Op welke manier de Eerste Wereldoorlog verliep en waarom er in de Eerste Wereldoorlog zoveel doden vielen						
	- Waarom het jaar 1917 een keerpunt was in de Eerste Wereldoorlog						
	- Welke gevolgen de Eerste Wereldoorlog voor Nederland heeft gehad						
	- Op welke manier de Eerste Wereldoorlog eindigde en welke afspraken na de oorlog werden gemaakt						
4	Het Verhaal						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV10	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV10	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV10	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen Het Verhaal:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan						
	- Waarom en op welke manier Adolf Hitler in Duitsland aan de macht kwam						
	- Hoe de mensen in Duitsland leefden onder Hitler vóór de Tweede Wereldoorlog en op welke manier Duitsland een nieuwe oorlog begon						
	- Wat het fascisme is en waarom het in de jaren '20 en '30 van de 20e eeuw een belangrijke politieke stroming werd						
	- Hoe het leven in Nederland tijdens het Verhaal was						
	- Op welke manier de Russische Revolutie verliep, hoe Stalin de Sovjet-Unie vormde en een autoritaire dictatuur en hoe de bevolking leefde onder zijn leiders						
4	De Tweede Wereldoorlog						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV10	Schriftelijk		Neer	30
		Doprecht gehele hoofdstuk	GSV10	Digitaal	1	Neer	30
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GSV10	Schriftelijk	2	Ja	45
	Leerdoelen De Tweede Wereldoorlog:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan						
	- Hoe de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd						
	- Op welke manier de bezetting van Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd						
4	De wereld na 1945						
		SO Paragraaf 1 t/m 4	GSV9/10 en GSV12	Schriftelijk		Neer	30
	Leerdoelen De wereld na 1945:						
	Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:						
	- Op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft						
	- Welke rollen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verslaving voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontcolitisatie de samenleving heeft veranderd						
4		SO verzameltoets	SO1 versie 4		1	Neer	
4		Tentamen: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog	GSV7/8, GSV7/9	Schriftelijk	1	Ja	75
4		Tentamen: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog	GSV9/10 en GSV12/3	Schriftelijk	1	Ja	75

De verdichte kennis en toetsvaardigheden van het SE GSV12/3 en GSV/7/8 komen in alle toetsonderdelen naar voren

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Duits 3 + 4 mavo

	Module/Thema	Inhoud	Eindtermen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	Presentatie	Thema Urlaub, spreekvaardigheid	MVT K2,K3 en K6/ ERK A1	Schriftelijk	2	ja	15
	Tentamen 1 Leesvaardigheid	Leestentamen 1	MVT K4, V1, V3	Mondeling	2	ja	75
	Kijk- luistervaardigheid	Kijk/luisteren Cito 1	MVT K5	Schriftelijk	2	ja	45
	Tentamen 2 Gesprekken voeren A1	gesprekken voeren A1, spreken in tweetallen, functionele situaties	MVT K1, K2, K4 en K6/ ERK A1	Schriftelijk	3	ja	15
4	Tentamen 1 Leesvaardigheid	Leestentamen 1	MVT K2, K4, V1, V3	Schriftelijk	3	ja	75
	Kijk- luistervaardigheid	Kijk/luisteren Cito 2	MVT K5/ ERK A2/B1	Schriftelijk	2	ja	45
	Spreekvaardigheid	gesprekken voeren A2+, spreken in tweetallen, functionele situaties	MVT K6, MVT K2	Mondeling	2	ja	15
	Tentamen 2 Schrijfvaardigheid	Schrijven (Schrijfproject van jaar 3 en 4) (Persoonlijke brief/e-mail e	MVT/K7, MVT/K2 / ERK A2	Schriftelijk	3	ja	75
	Mediadossier Duits	Praktische opdrachten in een mediadossier Wordt afgesloten met een gesprek met de vakdocent waarbij de leerling het mediadossier presenteert. (Literatuur: Boek/Filmprojecten, opdrachten, samenvattingen, eidntoetsen van dw.com ERK niveau opdrachten)	MVT:K1/2/3/6 en V3/4/5	Mondeling	3	ja	15

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Economie
leerjaar: 3 en 4 mavo

leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
3	Hoofdstuk 1 Wat is economie?	Je oriënteert je op het belang van economie in de maatschappij. Je legt uit dat economie draait om het maken van keuzes door hebben van beperkte middelen. Je past basisvaardigheden toe mbt rekenen, samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken. Je hebt inzicht in oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld en prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan.	ECK1, ECK2, ECV2 ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 2 Geld en Banken	Je verkrijgt inzicht in het bankwezen zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen. Je kan uitleggen waar geld voor gebruikt wordt en de rol van banken en de Nederlandse bank. Je kan inzicht toeassen in een gegeven casus. Je past rekenvaardigheden toe	ECK1, ECK2, ECK4a, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 3 Arbeidsverhoudingen	Je verwerft inzichten over arbeid op het gebied van arbeidsovereenkomst, werkgelegenheid, en de partijen en wetten die van belang zijn.	ECK5a, ECK5b ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 4 Rondkomen	Je legt uit welke invloed de inkomsten&uitgaven en behoeften van gezinnen van invloed zijn op hun gedrag.	ECK4a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 5 Producteren	Je benoemt de aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst en toegevoegde waarde. Je legt uit welke fase een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier. Je geeft voorbeelden van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor de verschillende economische sectoren.	ECK8, ECK5a, ECK5b, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	tentamen hfdst 1 t/m 4	alle kennis van wat is economie, geld & banken, arbeidsverhoudingen en rondkomen.	ECK8, ECK5a, ECK5b, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK4a	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	Hoofdstuk 6 Buitenland	Je legt uit dat Nederland een open economie heeft en welke rol internationale handel de Europese Unie heeft op Nederland.	ECK1, ECK2, ECV2 ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
	Hoofdstuk 7 Overheid en Bestuur	Je herkent de verschillende overheden en hun rol voor zowel het collectief als particulier. Je herkent de politiek economische doelstellingen. Je herkent de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en benoemt hierin de rol van de overheid.	ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Hoofdstuk 8 sparen, lenen, huren	Je hebt inzicht in aspecten van consumenten gedrag, zoals lenen sparen. Je kunt rekenvaardigheden toepassen die bij sparen en lenen horen. Je benoemt de voor en nadelen van huren.	Eck4a ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Herhalingstoets hfdst 5 t/m 8	Je past de geleerde kennis uit eerdere hoofdstukken toe en kan deze toepassen in samenhang	Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	2	ja	35
	Hoofdstuk 9 product verkopen	Je benoemt de aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde en de marketingmix. Je legt uit wat het verband is tussen vraag een aanbod	Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk	pw	1	nee	35
	Eindopdrachten rondkomen hfdst 4	Je verwerkt zelfstandig informatie in het kader van een eindopdracht. Je past de geleerde vaardigheden toe. Je past strategische vaardigheden toe die bijdragen aan de ontwikkeling van je eigen leervermogen en het gebruiken van economische taal.	ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1,	schriftelijk po	po	1	nee	
	Eindopdrachten rondkomen hfdst 6			schriftelijk po	po	1	nee	
	Tentamen hfdst 1 t/m 9	De verworven kennis en vaardigheden van het gehele jaar worden getoets.	Eck4b, Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK6	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
	4	Hoofdstuk 10 Arbeidsmarkt	Je herkent de samenhang tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Je benoemt wie de vrager en aanbieders op de arbeidsmarkt zijn en welke soorten werk er zijn.	ECK5a, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja
Hoofdstuk 11 Consumenten		Je verklaart de aspecten van het consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen, de functies van geld en kan de verworven informatie toepassen in een gegeven casus.	EC/K/1, EC/K/2, EC/N/3, EC/N/2, EC/N1, EC/K/4a, EC/K/4b	schriftelijk	pw	1	nee	35
Hoofdstuk 12 Verzekeren		Adviesplan opstellen	ECK4A, ECV3	praktische opdr	po	1	nee	
Hoofdstuk 13 Werkloosheid		Je benoemt en verklaart de verschillende soorten werkloosheid. Je benoemt wat de overheid kan doen om de werkloosheid op te lossen.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK5A, ECK5B	schriftelijk	pw	1	ja	35
Hoofdstuk 14 Inkomsten en uitgave		Je verklaart de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld. Je begrijpt het systeem en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting. Je legt uit hoe de sociale zekerheid is geregeld in Nederland.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6	schriftelijk	pw	1	nee	35
proefwerk hfdst 10,11, 13 en 14		inhoud: zie bij 10,11,13 en 14	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6, ECK5b	schriftelijk	pw	2	ja	35
Tentamen hfdst 1 t/m 9		inhoud: zie PTA vorig schooljaar	Eck4b, Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK6	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
Hoofdstuk 15 Ontwikkelingslanden		Je benoemt kenmerken voor ontwikkelingslanden en herkent en verklaart de samenhang tussen de kenmerken. Je benoemt de rol van zowel de "westerse landen" en hulporganisaties bij de samenwerking met ontwikkelingslanden.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	nee	35
Hoofdstuk 16 Marktvormen		Je beschrijft de verschillende marktvormen en ondernemingsvormen. Je kunt een de grafiek tekenen en aflezen waarin vraag en aanbod staan.	ECK5A, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	schriftelijk	pw	1	ja	35
begrippentoets		alle begrippen van voorgaande hoofdstukken	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK1, ECK2, ECK3, ECK4a, ECK4b, ECK5a, ECK5, ECK6, ECK7, ECK9	schriftelijk	so	1	nee	35
Tentamen hfdst 1 t/m 15 behalve hfdst 12	alle examenstof zal nu worden getoetst	alle	schriftelijk	tentamen	3	ja	75	

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Biologie 3 + 4 mavo

Thema	Proefwerk Thema	K4, K6, K9, K12	Schriftelijk	2	ja	35
Thema 1 Jacobskruid	Proefwerk Thema 1	K4, K6, K9, K12	Schriftelijk	2	ja	35
	Practicum thema 1	K2, K4, K6, K9, K12	Praktijk	1	nee	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de 9 levenskenmerken herkennen bij organismen. - Je kunt het verschil tussen dood, levenloos en levend uitleggen. - Je kunt de onderdelen van een plantencel en een dierlijke cel benoemen en de functies van de onderdelen beschrijven - Je kunt verschillende plastiden herkennen. - Je kunt de organisatieniveaus van de biologie herkennen - Je kunt de onderdelen van een plant herkennen en benoemen. - Je kunt de functies van de onderdelen van een plant beschrijven. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende symbioses beschrijven. - Je kunt uitleggen dat parasitisme een nadeel voor 1 van de soorten heeft. - Je kunt uitleggen dat commensalisme voor 1 soort voordeel en voor de andere soort geen nadeel en geen voordeel heeft. - Je leert dat mutualisme voordeel voor beide soorten heeft. - Je kunt de onderdelen van een plant herkennen. - Je kunt beschrijven dat een plant geslachtelijk (man en vrouw) en ongeslachtelijk kan voortplanten. 				
Thema 2 Schapen	Proefwerk Thema 2	K4, K5, K6, K9, K10	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende cellen en weefsels van een mens beschrijven en herkennen. - Je kunt uitleggen dat een plant in alle groene delen aan fotosynthese doet, waarbij suiker en zuurstof gemaakt worden uit koolstofdioxide, water en zonlicht - Je kunt de verschillende organisatieniveaus beschrijven en herkennen. - Je kunt de verschillende weefsels van een plant herkennen en beschrijven. - Je kunt uitleggen dat huidmondjes onder aan een blad van een plant voorkomen en dat zij als functie gaswisseling hebben. - Je kunt beschrijven dat wij aan mechanische vertering doen waarbij wij kauwen, kneden en mengen met gebit en spieren. - Je kunt beschrijven dat wij aan chemische vertering doen waarbij enzymen moleculen kleiner maken. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de onderdelen van het hart en bloedvatstelsel benoemen. - Je kunt de weg van bloed beschrijven in het bloedvatstelsel. - Je kunt de verschillen tussen aders, slagaders en haarvaten beschrijven. - Je kunt de onderdelen van de huid benoemen. - Je kunt uitleggen dat de huid ons beschermt tegen uitdroging, ziekteverwekkers, slijtage en tegen de warmte. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven dat wij kunnen 'voelen' met de zintuigen in de huid: warmte-, koude-, tast-, druk- en pijnzintuigen. - Je kunt uitleggen dat dissimilatie het afbreken van moleculen is waarbij energie ontstaat. - Je kunt voorbeelden van dissimilatie omschrijven. 				
Thema 3 Vleermuizen	Proefwerk Thema 3	K6, K9, K11	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende overlevingsstrategieën benoemen en uitleggen hoe deze een voordeel opleveren. - Je kunt benoemen dat bloed uit bloedplasma en de vaste onderdelen witte bloedcellen, rode bloedcellen en bloedplaatjes bestaat. - Je kunt beschrijven dat het lymfestelsel afvalstoffen afvoert samen met witte bloedcellen en eventueel bacteriën. - Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het rondpompen van bloed de bovendruk genoemd wordt. - Je kunt beschrijven dat de bloeddruk in de slagaders bij het ontspannen van de linkerkamer de onderdruk genoemd wordt. - Je kunt uitleggen dat een plaque een slagader kan verstopten of een prop kan veroorzaken die een herseninfarct of hartinfarct kan veroorzaken. - Je kunt beschrijven dat een reflex een onbewuste reactie is om jouw lichaam te beschermen. - Je kunt uitleggen dat een bewuste beweging door jouw hersenen gestuurd wordt. - Je kunt uitleggen hoe de informatie van prikkels via impulsen over zenuwen lopen. - Je kunt de onderdelen van ons gehoororgaan beschrijven. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen dat geluiden trillingen in de lucht zijn. - Je kunt uitleggen hoe wij de prikkel geluid verwerken tot een impuls. - Je kunt de onderdelen van het oog benoemen. - Je kunt beschrijven dat accommoderen het holler en boller maken van de ooglenzen is. - Je kunt beschrijven dat blikzende mensen dichtbij niet scherp zien en dit te corrigeren is met een holle lens. - Je kunt beschrijven dat verziende mensen dichtbij niet scherp zien en dit te corrigeren is met een bolle lens - Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat wij zoet, zout, zuur, bitter en umami kunnen proeven. - Je kunt uitleggen hoe de prikkel geur wordt waargenomen door ons reukorgaan en er een impuls ontstaat. 				
Tentamen 1	Tentamen thema 1, 2, 3	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11, K12	Schriftelijk	3	ja	75
Thema 4 Huid en Haar	Proefwerk Thema 4	K4, K5, K9, K10, K11	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt een schimmel herkennen aan de celonderdelen. - Je kunt benoemen dat wij schimmels gebruiken om brood luchtig te maken of om bier of wijn te maken. - Je kunt beschrijven dat schimmels resten en dode planten en dieren opruimen in de natuur. - Je kunt uitleggen dat verschillende schimmels zich voortplanten door celdeling of sporen. - Je kunt een bacterie herkennen omdat ze geen celkern hebben. - Je kunt benoemen dat wij bacteriën gebruiken om kaas, yoghurt, kwark, of medicijnen te maken. - Je kunt uitleggen dat antibiotica alleen tegen bacteriën werkt (niet tegen virussen!). - Je kunt uitleggen dat goede bacteriën ons beschermen en slechte bacteriën ons ziek kunnen maken. - Je kunt uitleggen hoe je veilig met voedsel omgaat om besmettingen te voorkomen. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt verschillende manieren van voedsel conserveren beschrijven en uitleggen hoe deze werken. - Je kunt beschrijven dat infectieziekten worden veroorzaakt door micro-organismen. - Je kunt beschrijven dat je door onveilige seks, besmet bloed of door bacteriën en virussen overgebracht door de lucht besmet kunt raken. - Je kunt de onderdelen en functies van ons uitscheidingsstelsel beschrijven. - Je kunt uitleggen dat de urine door het nierbekken verzameld wordt, door de urineleider naar de urineblaas gebracht wordt, in de urineblaas bewaard wordt en via de urineleider het lichaam verlaat. - Je kunt beschrijven dat het nierschors en niermerg ureum en andere afvalstoffen uit ons bloed filteren en dat wij dat urine noemen. - Je kunt uitleggen dat een hormoon een regulerende stof is met een langzame maar langdurige werking. - Je kunt uitleggen dat adrenaline het enige hormoon is dat snel en kort werkt. - Je kunt de verschillende hormonen, hormoonklieren en hun functies uitleggen. 				
Thema 5 Lepelaars	Proefwerk Thema 5	K6, K13, V2	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat biotische factoren invloeden zijn die te maken hebben met de levende natuur en dat abiotische factoren invloeden zijn die te maken hebben met de niet-levende natuur. - Je kunt vertellen dat alle biotische factoren binnen het ecosysteem samen een levensgemeenschap vormen. - Je kunt vertellen dat alle abiotische factoren binnen het ecosysteem samen een biotoop vormen. - Je kunt uitleggen dat een ecosysteem een natuurlijk begrip is dat bestaat uit biotische en abiotische factoren. - Je kunt beschrijven dat een voedselweb laat zien welke voedselrelaties organismen met elkaar hebben. - Je kunt beschrijven dat een voedselketen een rij dieren is die elkaar eten en dat een voedselketen uit minstens 1 plant, plantenet en dierenet bestaat. - Je kunt beschrijven dat een genotype alle erfelijke eigenschappen van een organisme samen is en dat een fenotype wil zeggen hoe een organisme er uit ziet. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven hoe erfelijke eigenschappen overerven. - Je kunt uitleggen dat iemand die homozygoot is twee gelijke allelen (uitvoering van een gen) heeft. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen dat iemand die heterozygoot is twee ongelijke allelen heeft. - Je kunt beschrijven dat gedrag alles is wat een dier of een mens doet. - Je kunt uitleggen dat gedrag volgt uit prikkels en motivatie. - Je kunt beschrijven dat een etogram alle verschillende gedragingen van een dier bevat en een protocol alle gedragingen in een bepaalde tijd met tijds aanduiding. - Je leert dat het bestuderen van gedrag alleen de waarneming zelf is en niet de uitleg van het gedrag. - Je kunt verschillende vormen van gedrag herkennen; leergedrag, broedgedrag, territoriumgedrag, voortplantingsgedrag, aangeboren gedrag. - Je kunt verschillende vormen van leergedrag uitleggen; verbanden leggen (Pavlov; conditionering), inprenting, inzicht, imiteren, trial en error, belonen en straffen (Skinner box). 				
Thema 6 Waddenzee	Proefwerk Thema 6	K6, K12, V1	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de onderdelen van het vrouwelijk en mannelijk voortplantingsstelsel en de bijhorende functie benoemen. - Je kunt uitleggen dat de hypofyse een hormoonklier in de hersenen is die hormonen aanmaken die geslachtorganen stimuleren geslachtshormonen te produceren. - Je kunt uitleggen dat in de eierstokken oestrogenen en progesteron wordt gevormd en in de teelballen testosteron wordt gevormd. - Je kunt uitleggen dat primaire geslachtskenmerken vanaf de geboorte aanwezig zijn en dat secundaire in de puberteit ontstaan. - Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus 28 dagen duurt. - Je kunt beschrijven dat het baarmoederslijmvlies onder invloed van hormonen dikker wordt en weer afgebroken wordt. - Je kunt benoemen dat de menstruatiecyclus begint bij de menstruatie en dat op dag 14 de eisprong is. - Je kunt beschrijven dat bevruchting het samensmelten van de kern van de eicel met de kern van de zaadcel is. - Je kunt beschrijven dat een een-eiige tweeling uit 1 zaadcel en 1 eicel ontstaan is en dat een twee-eiige tweeling uit 2 zaadcellen en 2 eicellen ontstaan is. - Je kunt benoemen dat de navelstreng, placenta en vruchtvlies weefsels van de foetus zijn. - Je kunt de fasen van de bevalling benoemen en uitleggen wat er bij elke fase gebeurt; indalen, weeën, ontsluiting, uitdrijving, nageboorte. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen hoe prenatale diagnostiek in zijn werk gaat en dat deze afwijkingen bij de foetus kunnen opmerken. - Je kunt uitleggen dat determineren het achterhalen van de soortnaam is. - Je kunt beschrijven dat echoscopie, vruchtwaterpunctie en een vlokentest gebruikt worden bij prenatale diagnostiek. - Je kunt uitleggen dat ons immuunsysteem ons beschermt tegen indringers zoals bacteriën en virussen. - Je kunt beschrijven dat bij specifieke afweer antistoffen gemaakt worden door B-lymfocyten en deze antistoffen binden aan antigenen om de ziekteverwekker onschadelijk te maken. - Je kunt uitleggen dat antigenen uitsteeksel zijn op de buitenkant van cellen en dat deze een immunreactie kunnen opwekken als ons lichaam de antigenen niet herkent (lichaamsvreemd). - Je kunt benoemen dat antistoffen werken tegen specifieke antigenen en voor elke antistof een andere antistof gemaakt moet worden. - Je kunt beschrijven dat a-specifieke afweer werkt tegen alle bacteriën doordat fagocyten de bacteriën fagocyteren (opeten). - Je kunt uitleggen hoe een inenting zorgt voor bescherming tegen een ziekteverwekker. - Je kunt beschrijven dat bij actieve immunisatie jouw lichaam zelf antistoffen gemaakt heeft. - Je kunt beschrijven dat bij passieve immunisatie jouw lichaam niet zelf de antistoffen kan maken. Je kunt mbv een determineerleutel een organisme determineren. 				
Thema 7 Paarden	Proefwerk Thema 7	K8, K13	Schriftelijk	2	ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt verschillende beenverbindingen; naadverbinding, vergroei, kraakbeen en gewricht uitleggen en herkennen. - Je kunt uitleggen dat bij mitose de hoeveelheid chromosomen gelijk blijft en bij meiose de hoeveelheid chromosomen gehalveerd wordt. - Je kunt 3 verschillende typen gewrichten uitleggen en herkennen; rolgewricht, scharniergewricht, kogelgewricht. - Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven en benoemen. - Je kunt benoemen dat een mens 46 chromosomen in normale lichaamscellen heeft en 23 chromosomen in geslachtscellen (zaadcel, eicel). - Je kunt beschrijven dat chromosomen in paren voorkomen en een chromosoom vele genen bevat. - Je kunt beschrijven dat 1 gen de informatie van 1 erfelijke eigenschap bevat. 		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat een genotype alle erfelijke eigenschappen van een organisme samen is en dat een fenotype wil zeggen hoe een organisme er uit ziet. - Je kunt uitleggen dat iemand die homozygoot is twee gelijke allelen (uitvoering van een gen) heeft. - Je kunt uitleggen dat iemand die heterozygoot is twee ongelijke allelen heeft. - Je kunt het genotype en fenotype afleiden van de ouders - Je kan het fenotype bepalen aan de hand van het genotype. - Je kunt een stappenplan volgen voor het maken van kruisingen. 				
Tentamen 2	Tentamen thema 4, 5, 6, 7	K4, K5, K6, K8, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V2	Schriftelijk	3	ja	75
Thema 8 Kip en het Ei	Proefwerk Thema 8	K8, K9, V2	Schriftelijk	2	ja	35
Thema 9 Duinen	Proefwerk Thema 9	K6, K7	Schriftelijk	2	ja	35
Thema 10 Glastuinbouw	Proefwerk Thema 10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	2	ja	35
Tentamen 3	Tentamen Thema 8,9,10	K6, K7, K8, K9, K12, V2	Schriftelijk	3	ja	75
Thema 11 Biotechnologie	Proefwerk Thema 11	K5	Schriftelijk	2	ja	35
Thema 12 Zwangerschap	Proefwerk Thema 12	K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	2	ja	35
Thema 13 Beroepsziekten + Thema 14 Dieren in Australië	Proefwerk Thema 13 + 14	K1, K8,9,10,6,7,12	Schriftelijk	2	ja	35
Tentamen 4	Tentamen thema 11, 12, 13, 14	K5, K6, K7, K8, K9, K10, K12, K13, V1	Schriftelijk	3	ja	75

3e

4e

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Maatschappijleer 1

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	1 Wat is Maatschappijleer /2 Jongeren	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op De eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in De maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op E8 samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van De benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van De samenleving /uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag /De rol van onderwijs beschrijven in De ontwikkeling van een mens als lid van De samenleving.						
	3 Politiek	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en Preambule	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
	Tentamen	thema 1 t/m 3	ML1/K/1, 2, 3 en 6	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: vormen van macht herkennen /beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken / beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.						
	4 Pluriforme Samenleving	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 6	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. De kandidaat kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is						
	6 Werk	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen / voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.						
	8 Relaties	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen							
Eindtentamen	Thema 1, 2, 3, 4, 6 en 8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75 min	
Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (16 uur)	ML1/K/1, 2 en de Preambule	Schriftelijk	po	4	nee	16 uur	
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken							
	Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	Mondeling	po	2	nee	45 min	
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken							

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: LO

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	PO	1	Nee	270
Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskanmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Werkhouding Atletiek		PO	2	Nee	270
Spel	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	540
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Werkhouding spel		PO	2	Nee	540
Turnen	LO/K/1,2,3,5	PO	1	Nee	180
LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.					
Werkhouding turnen		PO	2	Nee	180
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	PO	1	Nee	180
LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. □ □					
Werkhouding zelfverdedigen		PO	2	Nee	180
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	PO	1	Nee	180
LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.					
Werkhouding bewegen op muziek		PO	2	Nee	180

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: KCKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*		48,49,51	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*		50,52	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Kerndoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij KCKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52	<i>De leerling leert</i> mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: PWS

Afname periode	Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
leerjaar 4	PWS	K1, 2 en 3	Presentatie + verslag	O/V/G*	Ja	20 uur

* Het PWS wordt met een voldoende of goed beoordeeld. Zolang het niet voldoende is zal de kandidaat/kandidaten het PWS moeten verbeteren tot het minimaal een voldoende is.

Verdere informatie over het PWS wordt gedurende het schooljaar aan de leerlingen verstrekt zoals bij praktische opdrachten.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GI
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GI

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1202) Bouwen vanaf de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
Profieldeel (1203) Hout- en Meubelverbindingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
Profieldeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227) Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en lagconstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metelwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721)Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Produceeren, installeren en energie
 Klas: Leerjaar 3 schooljaar 21-22 BB,KB,GL
 Klas: Leerjaar 4 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) Ewerken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303) Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2, P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Instalieren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1318)	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1322) Utiliteitsinstallaties		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1906) Robotica		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1308) Procestechiek	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1334) Slimme technologie		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1317) Verspaningstechniek en	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n
Afslutend element		K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1326) Booglasprocessen		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n
	Afslutend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3, K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Keuzedeel (1305) Plaat- en constructiewerk		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n
Eindtoets		K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5, K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Theorie		K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
Werktuigbouwkundig en elektrotechn. Onderhoud		Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1513) Applicatie	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Game	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Idee en ontwerp	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerk	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht en beeld	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digitalisering	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmedia	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Signage	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	