

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: KCKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag*		48,49,51	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Leerjaar 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetswijze	toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum*		50,52	Verslag	Schriftelijk	1	ja	

Kerndoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij KCKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52	<i>De leerling leert</i> mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade
 vak: Nederlands
 Niveau: Mavo

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Vaardigheden	Kerdoelen	Toetswijze	toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing	
3	Mensen	Eindtoets thema mensen		NE/K/2, 3, 4, 6 en 7	schriftelijk			2 45 min.	j	
3	Dieren	Eindtoets thema dieren		NE/K/2, 3, 4 en 6	schriftelijk			2 45 min.	j	
3	Vervoer	Elevator pitch		NE/K/1 en 5	mondeling			1 90 min.	x	
		Eindtoets thema vervoer		NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk			2 45 min.	j	
3	Gezondheid	Eindtoets thema gezondheid		NE/K/2, 3, 6, 7 en 8	schriftelijk			2 45 min.	j	
3	Wonen	Eindtoets thema wonen		NE/K/2, 3, 6 en 8	schriftelijk			2 45 min.	j	
4	Vakantie	Eindtoets thema vakantie		NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk	pw		2 45 min.	j	
4	Leven in Nederland	Eindtoets thema leven in Nederland		NE/K/2, 3, 6 en 7	schriftelijk	pw		2 45 min.	j	
3	Overstijgend	Luister- en kijkvaardigheid 1		NE/K/4	schriftelijk			2 100 min.	x	
		Luister- en kijkvaardigheid 2		NE/K/4	schriftelijk	pw		2 100 min.	x	
		* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. * Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.								
4		Profielwerkstuk		NE/V/1/2/3	NE/K/1, 2 en 5	handelingsd	po		1 20 uur	j
		* Je kan of een efficiënte manier informatie verzamelen. * Je kan verschillende onderzoeksvaardigheden toepassen * Je kan je onderzoek presenteren.								
3		Fictiedossier			NE/K/2, 4 en 8	handelingsd	po		3 540 min.	x
4		Mondeling stage			NE/K/1 en 5	mondeling	po		1 15 min.	x
4		Tentamen 1 leerjaar 3			NE/K/6 en 7	schriftelijk			3 90 min.	j
		Tentamen 2 leerjaar 4 leesvaardigheid			NE/K/6 en 7	schriftelijk	tentamen		3 90 min.	j
4		* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.			* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Engels
Klas: Mavo 4

Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	rkansing	Tijd
Reisbrochure	Thema going out and food	MVT/K/1,2,3,7	schriftelijk	po	2	ja	nvt
<p>De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p> <p>De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <p>(persoonlijke) gegevens verstrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ben kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen •Ben briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen •Sp eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 							
Filmproject + review	Thema science and technology	MVT/K/1,2,3,5	schriftelijk	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 							
Kijk- en Luistertoets	Toets op woots	MVT/K/3,5	digitaal	pw	2	nee	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>							
Spreektoets	Gesprek met docent in het Engels over toekomst	MVT/K/1,2,3,6	mondeling	po	2	nee	nvt
<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten •Informatie geven en vragen •Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven •Biddrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens •Ben persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 							
Leestentamen	Teksten op eindexamen niveau	MVT/K/3,4	schriftelijk	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 							
Oefenexamen	Oefenexamen	MVT/K/3,4,5	digitaal	tentamen	3	ja	75
<p>De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Met bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen •De bevordering van het eigen taalleerproces •Met compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. •Nennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken •Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte •De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven •De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven •Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. <p>*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.</p>							

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:	
Luistervaardigheid	A2/B1
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2/B1
Leesvaardigheid	B1/B2

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Wiskunde

Klas: GT 4

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
Thema 9	Informatieverwerking	K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	pw	2	nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat een steel- bladdiagram is en kun je die ook aflezen •Weet je wat een cirkeldiagram is en kun je die aflezen en er zelf een maken •Weet je de verschillen tussen een tabel, een beelddiagram en een staafdiagram •Weet je wat een Graaf is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen •Weet je wat een Gerichte Graaf is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen •Weet je wat een afstand-tabel is en kun je die aflezen wat betreft kilometers of reistijden •Kun je een info figuur aflezen en de gegevens die daar in staan begrijpen •Weet je wat het verschil is tussen gemiddelde en gewogen gemiddelde 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je hoe je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde berekent •Weet je het verschil tussen Frequentie en Relatieve Frequentie en hoe je ze berekent •Kun je de begrippen Gemiddelde en Frequentie-tabel •Kun je de begrippen Modus, Mediaan, Turven, Centrum-maten en Klassen-indeling en weet je hoe je die kunt vinden en er mee moet werken •Weet je dat je eerst de getallenreeks op volgorde moet zetten, voor dat je de Frequentie, Modus en Mediaan kunt bepalen 					
Thema 10	Exponentieel verband	K1, K2, K3, K4, V1	Schriftelijk	pw	2	Ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat als een hoeveelheid iedere tijdseenheid met hetzelfde getal wordt vermenigvuldigd, je spreekt van een exponentieel verband. •Weet je dat er bij een exponentieel verband sprake is van een groeifactor •Weet je hoe je die groeifactor kunt maken en aflezen •Weet je dat er sprake kan zijn van een toename of een afname •Weet je dat je een exponentieel verband kunt weergeven in een formule. 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je dat de algemene vorm van een formule voor een exponentieel verband tussen de hoeveelheid H en de tijd t is: $H = b \cdot g^t$ •Kun je het begrip inklemmen •Weet je dat je bij inklemmen altijd twee antwoorden geeft en daarna de beste kiest en opschrijft •Kun je de begrippen Exponentieel, Groeifactor en Formule 					
Thema 11	Statistiek en Kans	K1, K2, K3, K7	Schriftelijk	pw	2	Nee	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat een Boomdiagram, een Wegendiagram en een Tabel zijn en kun je ze maken •Weet je dat het maken van een Boom- of Wegendiagram jou kan helpen bij het berekenen van de kans op een bepaalde gebeurtenis 	<ul style="list-style-type: none"> •Kun je de begrippen Kans en Verwachting •Kun je de combinaties van Breuken en Percentages uit je hoofd 					
Thema 12	Andere verbanden	K1, K2, K3, K4, V1	Schriftelijk	pw	2	Ja	45
	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je welke verschillende verbanden er zijn: Wortel, Macht, Hyperbool, Periodiek •Weet je dat bij Rekenen de Voorrangsregels gelden en kun je ze toepassen •Weet je wat een Periodiek Verband is en kun je die aflezen 	<ul style="list-style-type: none"> •Weet je wat een Hyperbolisch Verband is en wat een Kwadratisch Verband is •Weet je hoe de Grafiek er uit ziet bij een Hyperbolisch en bij een Kwadratisch verband •Kun je de begrippen Evenwichtsstand, Amplitude en Periode •Kun je omgaan met een som met daarin meer dan 2 variabelen (bijvoorbeeld 3 variabelen) 					
	Examentraining	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3, V4	Schriftelijk	pw	2	Nee	45
	Tentamen H9 t/m H12	K1, K2, K3, K4, K7, K8, V1	Schriftelijk	tentamen	3	Ja	75
	Tentamen Oefenexamen	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3, V4	Schriftelijk	tentamen	3	Ja	75

**Programma van Toetsing en Afsluiting SG
De Triade**

vak: economie

Klas: MAVO 4

Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	duur	Weging	Herkansing
Hoofdstuk 10 Arbeidsmarkt	Je herkent de samenhang tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Je benoemt wie de vrager en aanbieders op de arbeidsmarkt zijn en welke soorten werk er zijn.	ECK5A, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	pw	35 min	1	ja
Hoofdstuk 11 Consumeren	Je verklaart de aspecten van het consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen, de functies van geld en kan de verworven informatie toepassen in een gegeven casus.	EC/K/1, EC/K/2, EC/V/3, EC/V/2, EC/V1, EC/K/4a, EC/K/4b	pw	35 min	1	nee
Hoofdstuk 12 Verzekeren	Adviesplan opstellen	ECK4A, ECV3	po		1	nee
Hoofdstuk 13 Werkloosheid	Je benoemt en verklaart de verschillende soorten werkloosheid. Je benoemt wat de overheid kan doen om de werkloosheid op te lossen.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK5A, ECK5B	pw	35 min	1	ja
Hoofdstuk 14 Inkomsten en uitgave	Je verklaart de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld. Je begrijpt het systeem en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting. Je legt uit hoe de sociale zekerheid is geregeld in Nederland.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6	pw	35 min	1	nee
proefwerk hfdst 10,11, 13 en 14	inhoud: zie bij 10,11,13 en 14	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK6, ECK5b	pw	35 min	2	ja
Tentamen hfdst 1 t/m 9	inhoud: zie PTA vorig schooljaar	Eck4b, Eck4a ,ECK5a, ECK1, ECK2, ECV2, ECV3, ECV1, ECK6	tentamen	75	3	ja
Hoofdstuk 15 Ontwikkelingslanden	Je benoemt kenmerken voor ontwikkelingslanden en herkent en verklaart de samenhang tussen de kenmerken. Je benoemt de rol van zowel de "westerse landen" en hulporganisaties bij de samenwerking met ontwikkelingslanden.	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	pw	35 min	1	nee
Hoofdstuk 16 Marktvormen	Je beschrijft de verschillende marktvormen en ondernemingsvormen. Je kunt een de grafiek tekenen en aflezen waarin vraag en aanbod staan.	ECK5A, ECK5B, ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1	pw	35 min	1	ja
begrippentoets	alle begrippen van voorgaande hoofdstukken	ECK1, ECK2, ECV3, ECV2, ECV1, ECK1, ECK2, ECK3, ECK4a, ECK4b, ECK5a, ECK5, ECK6, ECK7, ECK9	pw	35 min	1	nee
Tentamen hfdst 1 t/m 15 behalve hfdst 12	alle examenstof zal nu worden getoetst	alle	tentamen	75 min	3	ja

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Geschiedenis
Klas: Mavo 4

Leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
4	Democratisering van Nederland	SO Paragraaf 1 t/m 4	GS/K/5, GS/V/5	Schriftelijk	1	Nee	30
		Opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/5, GS/V/5	Digitaal	1	Nee	90
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/5, GS/V/5	Schriftelijk	2	Ja	45
		<i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen</i>					
4	De Eerste Wereldoorlog	SO Paragraaf 1 t/m 4	GS/N/10, GS/V/9	Schriftelijk	1	Nee	30
		Opdracht gehele hoofdstuk	GS/N/10, GS/V/9	Digitaal	1	Nee	75
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10, GS/V/9	Schriftelijk	2	Ja	45
		Leerdoelen De Eerste Wereldoorlog: <i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i> - Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan; - Welke spanningen er in Europa tussen de grote landen waren en op welke manier deze konden leiden tot de Eerste Wereldoorlog - Op welke manier de Eerste Wereldoorlog verliep en waarom er in de Eerste Wereldoorlog zoveel doden vielen - Waarom het jaar 1917 een keerpunt was in de Eerste Wereldoorlog - Welke gevolgen de Eerste Wereldoorlog voor Nederland heeft gehad - Op welke manier de Eerste Wereldoorlog eindigde en welke afspraken na de oorlog werden gemaakt.					
4	Het Interbellum	SO Paragraaf 1 t/m 4	GS/K/10	Schriftelijk	1	Nee	30
		Opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/10	Digitaal	1	Nee	90
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10	Schriftelijk	2	Ja	45
		Leerdoelen Het Interbellum: <i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i> - Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan; - Waarom en op welke manier Adolf Hitler in Duitsland aan de macht kwam - Hoe de mensen in Duitsland leefden onder Hitler vóór de Tweede Wereldoorlog en op welke manier Duitsland een nieuwe oorlog begon - Wat het fascisme is en waarom het in de jaren '20 en '30 van de 20 ^e eeuw een belangrijke politieke stroming wordt - Hoe het leven in Nederland tijdens het interbellum was - Op welke manier de Russische Revolutie verliep, hoe Stalin de Sovjet-Unie veranderde in een extreemlinkse dictatuur en hoe de bevolking leefde onder zijn bewind.					
4	De Tweede Wereldoorlog	SO Paragraaf 1 t/m 4	GS/K/10	Schriftelijk	1	Nee	30
		Opdracht gehele hoofdstuk	GS/K/10	Digitaal	1	Nee	90
		Proefwerk gehele hoofdstuk	GS/K/10	Schriftelijk	2	Ja	45
		Leerdoelen De Tweede Wereldoorlog: <i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i> - Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan; - Hoe de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd - Op welke manier de vervolging van de Joden vóór en tijdens de Tweede Wereldoorlog plaatsvond - Op welke manier de bezetting van Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog is begonnen, verlopen en geëindigd					
4	De wereld na 1945	PO Paragraaf 1 t/m 4	GS/N/9/10 en GS/V/2	Schriftelijk	1	Nee	45
		Leerdoelen De wereld na 1945: <i>Aan het einde van dit hoofdstuk kunnen de leerlingen herkennen en beschrijven:</i> - Op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft. - Welke zullen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd.					
4	Tentamen: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog + deel Het Interbellum		GS/K/5/10, GS/N/5	Schriftelijk	3	Ja	75
4	Tentamen: Democratisering van Nederland + De Eerste Wereldoorlog + Het Interbellum + De Tweede Wereldoorlog		GS/K/5/9/10 en GS/V/5	Schriftelijk	3	Ja	75

De verplichte kennis en (toets)vaardigheden van het SE GS/K/12/2/3 en GS/N/7/8 komen in alle toetsonderdelen naar voren

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Duits

Klas: MAVO 4

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijd
Leesvaardigheid	Leestentamen	MVT/K4, MVT/V1, MVT/V3, MVT/K2	Schriftelijk	tentamen	3	Ja	90
Kijk- luistervaardigh.	Cito audio en videotoets	MVT K5; ERK A2/B1	Schriftelijk	pw	2	Nee	45
Schrijfvaardigheid	schrijven van een persoonlijke brief/email en korte memo	MVT K7, MVT K2	Schriftelijk	pw	3	Ja	90
Spreekvaardigheid	gesprekken voeren A2+, spreken in tweetallen, functionele situaties	MVT K7, MVT K2	Mondeling	po	2	Ja	15
Mediadossier Duits	Praktische opdrachten in een mediadossier Wordt afgesloten met een gesprek met de vakdocent waarbij de leerling het mediadossier presenteert. (Literatuur: Boek/Filmprojecten, opdrachten, samenvattingen, eidntoetsn van dw.com ERK niveau opdrachten)	MVT:K/1/2/3/6 en V3/4/5	Mondeling	tentamen	3	Nee	15

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Biologie

Klas: Mavo 4

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Thema 8 Kip en het Ei	Proefwerk Thema 8	K8,9 en V2	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de overeenkomsten en verschillen tussen de mens en de kip beschrijven - Je kunt de bouw van spieren botten en pezen herkennen en beschrijven. - Je kunt uitleggen dat spieren van tegenovergestelde werking antagonistisch van elkaar zijn. - Je kunt beschrijven dat spieren korter en dikker worden als ze samentrekken. - Je kunt de onderdelen van ons ademhalingsstelsel herkennen en benoemen. - Je kunt beschrijven dat wij ademhalen om zuurstof op te nemen en koolstofdioxide af te geven aan de lucht. - Je kunt uitleggen dat de energiebehoefte de hoeveelheid energie is die je nodig hebt. - Je kunt beschrijven dat voeding belangrijk is om gezond te blijven. <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt uitleggen dat de energie wat binnenkomt in balans moet zijn met energieverbruik. - Je kunt in jouw eigen woorden uitleggen dat eetstoornissen levensgevaarlijk kunnen zijn. - Je kunt uitleggen dat gedrag alles is wat een mens of dier doet (geen plant dus!) - Je kunt uitleggen dat gedrag volgt uit uitwendige prikkels en motivatie (inwendige prikkels). - Je kunt uitleggen dat ethologie of gedragsbiologie het gedrag van dieren bestudeert. - Je kunt uitleggen dat bestuderen van gedrag alleen de waarneming zelf is en niet de uitleg van het gedrag. - Je kunt de onderdelen en functies benoemen van de spijsvertering. - Je kunt uitleggen wat de verschillen zijn tussen het gebit van de herbivoor, carnivoor en omnivoor. 						
Thema 9 Duinen	Proefwerk Thema 9	K6,7,12	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat planten in een droge omgeving aanpassingen hebben om weinig vocht te verliezen - Je kunt uitleggen dat schaduwplanten aanpassingen hebben om met weinig licht te overleven. - Je kunt uitleggen dat planten in een vochtige omgeving aanpassingen hebben om zuurstof naar de wortels te brengen. - Je kunt beschrijven dat wij op verschillende manieren afhankelijk zijn van de natuur (de natuur nodig hebben); grondstoffen, voedsel, recreatie, drinkwater, energie en zuurstof. - Je kunt de verschillende manieren van ongeslachtelijke voortplanting beschrijven. 						
Thema 10 Glastuinbouw	Proefwerk Thema 10	K6,7	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt beschrijven dat wij op verschillende manieren afhankelijk zijn van de natuur (de natuur nodig hebben); grondstoffen, voedsel, recreatie, drinkwater, energie en zuurstof. - Je kunt beschrijven dat landbouw bestaat uit tuinbouw, veeteelt en akkerbouw. - Je kunt beschrijven dat landbouw voedingsgewassen teelt wat zorgt voor onze voedselproductie. - Je kunt uitleggen dat kiemen het uit een zaad komen van een plantje is en dat groeien het groter en/of zwaarder worden is. - Je kunt beschrijven dat chemische bestrijdingsmiddelen gericht zijn tegen insecten, schimmels of bacteriën en slecht voor de natuur kunnen zijn. - Je kunt uitleggen dat natuurlijke bestrijdingsmiddelen gebruik maken van de natuurlijke vijanden van plaagdieren. - Je kunt beschrijven dat duurzaamheid betekent dat het zo gedaan is dat we het op deze manier in de toekomst ook nog kunnen doen. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven hoe dat het broeikas effect het vasthouden van warmte is en dat dit het leven op aarde mogelijk maakt. - Je kunt uitleggen dat het versterkt broeikas effect het verdikken van de laag broeikasgassen is waardoor er meer warmte wordt vastgehouden en het warmer op aarde wordt met verstrekende gevolgen. - Je kunt benoemen dat de mens met zijn veranderde manier van leven en de toename in wereldbevolking de oorzaak is van het versterkt broeikas effect. 						
Tentamen 3	Tentamen Thema 8,9,10	K6,7,8,9,12 en V2	Schriftelijk	3	Ja	75
Thema 11 Biotechnologie	Proefwerk Thema 11	K5	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillen in bouw van een plantencel, dierlijke cel en bacterie benoemen. - Je kunt uitleggen dat bacteriën en schimmels gebruikt kunnen worden voor het maken van voedingsmiddelen en medicijnen (bv antibiotica). - Je kunt uitleggen dat een voedselweb uit meerdere voedselketens bestaat. - Je kunt de onderlinge voedselrelaties afleiden uit een voedselweb. - Je kunt de onderlinge voedselrelaties afleiden uit een voedselweb - Je kunt uitleggen dat bij biotechnologie organismen gebruikt worden om iets te maken. 						
Thema 12 Zwangerschap	Proefwerk Thema 12	K9,10,12,13 en V1	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de verschillende levensfasen beschrijven en herkennen. - Je kunt beschrijven dat primaire geslachtskenmerken bij de geboorte aanwezig zijn en secundaire geslachtskenmerken bij de puberteit ontstaan. - Je kunt beschrijven welke SOA's er voorkomen en of ze door een bacterie of virus veroorzaakt worden. - Je kunt in jouw eigen woorden beschrijven wat anticonceptiemiddelen zijn en welke methoden betrouwbaar zijn om SOA's en zwangerschap te voorkomen - Je kunt beschrijven dat HIV het virus is wat de ziekte AIDS kan veroorzaken. - Je kunt de verschillende bloedgroepen benoemen en uitleggen welk bloed aan welke acceptor gegeven kan worden. - Je kunt uitleggen dat je positief of negatief kunt zijn voor de resus-factor. 						
Thema 13 Beroepsziekten + Thema 14 Dieren in Australië	Proefwerk Thema 13 + 14	K8,9,10,6,7,12	Schriftelijk	2	Ja	35
<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt long- en hartziekten beschrijven en uitleggen hoe deze behandeld kunnen worden. - Je kunt verschillende manieren van ademhaling bij dieren herkennen en uitleggen. - Je kunt verschillende manieren van voortplanting bij dieren herkennen en uitleggen. - Je kunt beschrijven dat ongeslachtelijke voortplanting zonder een man en een vrouw plaatsvindt (en dus zonder bevruchting). - Je kunt beschrijven dat geslachtelijke voortplanting met een zaadcel en eicel plaatsvindt (dus met bevruchting) - Je kunt beschrijven dat de groei van de menselijke bevolking, het verkeer en het produceren van afval invloed heeft op het milieu. - Je kunt beschrijven dat duurzaamheid betekent dat wij iets zó doen dat het over 100 jaar nog steeds op deze manier gedaan kan worden. - Je kunt beschrijven dat recylen het terugwinnen van grondstoffen is. 						
Tentamen 4	Tentamen Thema 11,12,13,14	K5,6,7,8,9,10,12,13 en V1	Schriftelijk	3	Ja	75

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: LO

Klas: Basis 4/ Kader 4/ GT 4

Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Atletiek	LO/K/1,2,3,7	PO	1	Nee	270
Lo K7 De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: -Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel buiten	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	90
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Spel binnen	LO/K/1,2,3,4	PO	1	Nee	480
LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: -Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
Turnen	LO/K/1,2,3,5	PO	1	Nee	90
LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: -Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.					
Zelfverdediging	LO/K/1,2,3,8	PO	1	Nee	180
LO/K/8: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -Stoetspelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij -Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.					
Bewegen op muziek	LO/K/1,2,3,6	PO	1	Nee	90
LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: -Indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.					
Trendsport	LO/K/1,2,3,9	PO	1	Nee	180
LO/K/9: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).					

De volgende kerndoelen komen in alle domeinen terug:

LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
LO1/K/2	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
LO1/K/3	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding(LOB)

leerjaar	Inhoud	Loopbaan-competenties	Bewijsvorm	Herkansing
3	inventarisatie werksoorten (functies)	Motieven Werkexploratie	foto's / film en reflectie	ja
	Maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	Kiezen van keuzedelen	Motieven		
	onderzoek naar invulling van vrije tijd	Motieven Kwaliteiten	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja
	bezoek open dag MBO	Motieven Netwerken	foto's / film met reflectieopdracht	ja
	Stage	Loopbaansturing	loopbaangesprek	ja
	terugblikken en vooruitkijken	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	ja
4	Opdrachten Qompas	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Qompas	ja
	Profielwerkstuk	Motieven Werkexploratie Loopbaansturing	Presentatie	ja
	Vervolg maatschappelijke stage	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	Verslag met foto's/filmpjes en reflectie	ja
	stagekeuze en stageperiode	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja
	open dag mbo	Netwerken Motieven	in vrije vorm inclusief reflectie	Ja
	presentatie portfolio	Loopbaanontwikkeling	eindpresentatie	Ja

Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier. De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten (Qompas) zijn gemaakt en voldoende zijn.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: Maatschappijleer

Klas: Mavo 4

leerjaar	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	toetsvorm	Weging	erkansing	Tijdsduur
3	1 Wat is Maatschappijleer /2 Jongeren	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op De eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in De maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op E8 samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van De benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van De samenleving /uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag /De rol van onderwijs beschrijven in De ontwikkeling van een mens als lid van De samenleving.						
	3 Politiek	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en Preambule	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: vormen van macht herkennen /beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken / beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.						
	4 Pluriforme Samenleving	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 3 en 6	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. De kandidaat kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is						
	6 Werk	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan: met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen / voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.						
	8 Relaties	Opdracht(en) bij thema	ML1/K/2, 4 en 7	Schriftelijk	po	2	nee	max 4 uur
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen						
	Eindtentamen	Thema 1, 2, 3, 4, 6 en 8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	tentamen	3	ja	75 min
	Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (16 uur)	ML1/K/1, 2 en de Preambule	Schriftelijk	po	4	nee	16 uur
		De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken						
		Breaking News (Presentatie)	Preambule en Actualiteit	mondeling	po	2	nee	45 min
		De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken						

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: PWS

Afname periode	Onderdeel	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
leerjaar 4	PWS	K1, 2 en 3	Presentatie + verslag	O/V/G*	Ja	20 uur

* Het PWS wordt met een voldoende of goed beoordeeld. Zolang het niet voldoende is zal de kandidaat/kandidaten het PWS moeten verbeteren tot het minimaal een voldoende is.

Verdere informatie over het PWS wordt gedurende het schooljaar aan de leerlingen verstrekt zoals bij praktische opdrachten.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak BWI
leerjaar 4 Bb, KB en GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profiendeel (1201) Bouwproces en bouwvoorbereiding	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal	2	n	
	Examentraining	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profiendeel (1202) Bouwen vanaf de fundering	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal	2	n	
Profiendeel (1203) Hout- en Meubelverbandingen	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal	2	n	
Profiendeel (1204) Design en decoratie	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	3D-CAD tekenen	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal/Schriftelijk	2	n	
	Examentraining	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1216) Wandafwerking	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207) Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218) Onderhoud schilderwerk	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227)Glaszetten	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220) Meubelmaken	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215) Scheidingswanden	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225) Daken en lapconstructies	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224) Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223) Interieurontwerp en design	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903) roduct maken en verbeteren	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515) Tekenen, schilderen en illustreren	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214) Bijzonder metselwerk	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210) Gevelopeningen	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208) Interieurbouw, stands en betimmeringen	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721)Wonen en design	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedeelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producezen, installeren en energie
BB, KB, GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301) Ontwerpen en maken	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2.P,PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2.P,PIE/1.3,P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2.P,PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2.P,PIE/1.3,P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302) ewerken en verbinden van materialen	Theorie	P/PIE/2.1,P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1,P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/2.1,P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/2.1,P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303)Besturen en automatiseren	Theorie	P/PIE/3.1,P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1,P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/3.1,P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/3.1,P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304) Installeren en monteren	Theorie	P/PIE/4.1,P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1,P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/4.1,P/PIE/4.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining	P/PIE/4.1,P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1315) Licht, geluid en beeld	Theorie	K/PIE/17.1,K/PIE/17.2,K/PIE/17.3,K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1,K/PIE/17.2,K/PIE/17.3,K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/17.1,K/PIE/17.2,K/PIE/17.3,K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1318)	Theorie	K/PIE/13.1,K/PIE/13.2,K/PIE/13.3,K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1,K/PIE/13.2,K/PIE/13.3,K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/13.1,K/PIE/13.2,K/PIE/13.3,K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1329) Domotica en automatisering	Theorie	K/PIE/14.1,K/PIE/14.2,K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1,K/PIE/14.2,K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/14.1,K/PIE/14.2,K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Utiliteitsinstallaties	Theorie	K/PIE/7.1,K/PIE/7.2,K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1,K/PIE/7.2,K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/7.1,K/PIE/7.2,K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322) Nutsvoorzieningen	Theorie	K/PIE/15.1,K/PIE/15.2,K/PIE/15.3,K/PIE/15.4,K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1,K/PIE/15.2,K/PIE/15.3,K/PIE/15.4,K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/15.1,K/PIE/15.2,K/PIE/15.3,K/PIE/15.4,K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1,K/D&P/2.2,K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1,K/D&P/2.2,K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1,K/D&P/2.2,K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1308) Procestechiek	Theorie	K/PIE/4.1,K/PIE/4.2,K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1,K/PIE/4.2,K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/4.1,K/PIE/4.2,K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1334) Slimme technologie	Theorie	K/PIE/x.1,K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1,K/PIE/x.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/x.1,K/PIE/x.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1317) Verspanningstechnieken	Theorie	K/PIE/12.1,K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1,K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/12.1,K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1326) Booglasprocessen	Theorie	K/PIE/2.1,K/PIE/2.2,K/PIE/2.3,K/PIE/2.4,K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1,K/PIE/2.2,K/PIE/2.3,K/PIE/2.4,K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/2.1,K/PIE/2.2,K/PIE/2.3,K/PIE/2.4,K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1328) Praktisch booglassen	Theorie	K/PIE/8.1,K/PIE/8.2,K/PIE/8.3,K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1,K/PIE/8.2,K/PIE/8.3,K/PIE/8.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/8.1,K/PIE/8.2,K/PIE/8.3,K/PIE/8.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1305) Plaaten constructiewerk	Theorie	K/PIE/1.1,K/PIE/1.2,K/PIE/1.3,K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1,K/PIE/1.2,K/PIE/1.3,K/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/1.1,K/PIE/1.2,K/PIE/1.3,K/PIE/1.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1331) Machinebouw- verspanen	Theorie	K/PIE/xx.1,K/PIE/xx.2,K/PIE/xx.3,K/PIE/xx.4,K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1,K/PIE/xx.2,K/PIE/xx.3,K/PIE/xx.4,K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1,K/PIE/xx.2,K/PIE/xx.3,K/PIE/xx.4,K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Werktuigbouwkundig en elektrotechn. Onderhoud	Theorie	K/PIE/6.1,K/PIE/6.2,K/PIE/6.3,K/PIE/6.4,K/PIE/6.5,K/PIE/6.6,K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1,K/PIE/6.2,K/PIE/6.3,K/PIE/6.4,K/PIE/6.5,K/PIE/6.6,K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/6.1,K/PIE/6.2,K/PIE/6.3,K/PIE/6.4,K/PIE/6.5,K/PIE/6.6,K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Media Vormgeving en ICT

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501) Audiovisuele vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/Schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502) 2D en 3D vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/Schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1503) ICT	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal/Schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1504) Interactieve vormgeving en productie	Theorie opgebouwd uit diverse onderdelen	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal/Schriftelijk + Praktijk	2	j	
	Examentraining	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1513) Applicatieontwikkeling	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1513) Fotografie	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1510) Game-design	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI6.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, MVI6.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1506) Idee ontwikkeling	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2, K/MVI/11.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1507) Netwerbeheer	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1516) Vormgeving en typografie	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1820) evenementen	Theorie	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1509) Tekenen, Schilderen en Illustreren	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1512) Licht, Geluid en Decor	Theorie	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/8.1, K/MVI/8.2, K/MVI/8.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1517) Innovatie en Prototyping	Theorie	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/XX.1, K/MVI/XX.2, K/MVI/XX.3, K/MVI/XX.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1505) 3D Vormgeving en Realisatie	Theorie	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/1.1, K/MVI/1.2, K/MVI/1.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1333) Cloud en cyber security	Theorie	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/PIE/XX.1, K/PIE/XX.2, K/PIE/XX.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1514) Digitale beveiliging	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1906) Robotica	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1508) Printmediaproductie	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	
Keuzedeel (1515) Sign	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	j	45
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Afslutend element	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk + Praktijk	2	j	