

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands basis

leerjaar	Periode	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
3	1	Lezen 5	Leesvaardigheid	NE K6, K3	Schriftelijk	2	ja	35
			* Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst benoemen. * Je kan kritisch lezen en daarmee de betrouwbaarheid van een tekst vaststellen en benoemen. * Je kan de vijf leesmanieren toepassen bij het lezen van een tekst.	* Je kan de hoofdgedachte herkennen en benoemen. * Je kan verwijswaarden in een tekst herkennen en weergeven. * Je kan de betekenis van moeilijke woorden achterhalen.				
	1	Taalverzorging 5	Spelling en interpunctie	NE K7	Schriftelijk	1	ja	35
			* Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. * Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin.					
	1	Argumenteren	Presenteren/ debatteren tentamen 1	NE K5, K2	Mondeling	2	nee	60
			* Je weet het verschil tussen een feit en mening. * Je weet het verschil tussen standpunt en argument. * Je kan standpunten en argumenten herkennen door signaalwoorden.	* Je kan verschillende manieren gebruiken om een standpunt te onderbouwen. * Je kan voor- en tegenargumenten pitchen. * Je kan tegenargumenten ontkrachten.				
	2	Schrijven 5	Zakelijke brief	NE K7	Schriftelijk	2	ja	35
			* Je kan de geleerde conventies toepassen in je eigen brief. * Je kan alle gevraagde punten uit de opdracht in je brief verwerken. * Je kan je brief controleren op interpunctie, spelling en formulering en zonodig verbeteren					
3	2	Fictie 3	Creatieve opdracht	Ne K8, K2	Praktische opdracht	1	nee	90
			* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.	* Je kan je inleven in een rol of personage. * Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden.				
	3	Leesvaardigheid 5+6	Leesvaardigheid tentamen 2	NE K6, K3	Schriftelijk	3	ja	70
			* Je kan de juiste tekstvorm en soort bij een tekst kiezen. * Je kan het onderwerp uit de tekst halen * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan vragen over de structuur van de tekst beantwoorden * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan algemene vragen over de inhoud van de tekst beantwoorden.	* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.				
4	1	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	Schriftelijk	1	ja	35
			*Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. *Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. *Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. *Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst. *Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin.					
	1	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	Praktische opdracht	1	nee	90
			* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.	* Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage.				
4	1	Kijk- en luistervaardigheid	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	Schriftelijk	3	ja	90
			* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.	* Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen en verwoorden. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.				
	1	Spreken 4	Selfiefilmpje	NEK5, K1	Mondeling	1	nee	90

	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan jezelf presenteren in een filmpje. * Je kan een overtuigend filmpje maken aan de hand van een gemaakt draaiboek. * Je kan je standpunten benoemen in het filmpje. 						
2	Schrijven 7	Artikel schrijven	NE K7	Schriftelijk	2	ja	35
	<ul style="list-style-type: none"> *Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. *Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel. 			<ul style="list-style-type: none"> *Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. *Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel. 			
2	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	Schriftelijk	3	ja	70
	<ul style="list-style-type: none"> * Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte. 			<ul style="list-style-type: none"> * Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen. 			

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Engels

Klas: Basis 3

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetsvorm	toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Periode 1							
Taaltaak Thema 1	Een wapenschild maken en deze presenteren	MVT/K/2,3,6	po/mo	mondeling	2	nee	nvt
Leestentamen (tentamenweek 1)	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4	tentamen	schriftelijk	3	ja	70
Periode 2							
Taaltaak Thema 3	Afscheidsbericht opnemen	MVT/K/2,3,6	po	mondeling	2	ja	nvt
Brief	De leerling schrijft een brief met toepasselijk ERK niveau	MVT/K/1,2,3,7	pw	schriftelijk	2	ja	35
Periode 3							
Kijk- en luistertoets	Kijk en luistertentamen op woorts	MVT/K/3,5	pw	digitaal	2	ja	70
Taaldorp (tentamenweek 2)	Thematische gesprekken	MVT/K/1,2,3,6	mo	mondeling	2	nee	nvt
*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.							

Voorwoord

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. Ook zullen de leerlingen nog niet het eindniveau bereikt hebben in de derde klas. Hier zal tijdens de toetsing en normering rekening mee gehouden worden.

De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Basis

vmbo-bb	
Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A1
Leesvaardigheid	A2/B1

Kader

vmbo-kb	
Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2
Leesvaardigheid	A2/B1

GT

vmbo-gl/tl	
Luistervaardigheid	A2/B1
Gespreksvaardigheid	A2

Schrijfvaardigheid	A2/B1
Leesvaardigheid	B1/B2

Leerdoelen

Taaltaak Thema 1

*

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

GT*

*

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

*

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Leestentamen

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

GT*

*

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

*

Taaltaak Thema 3

*

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

GT*

*

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

*

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Brief

*

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

*

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces

- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

Kijk- en Luistertoets

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
 - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

GT*

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

*

Taaldorp

*

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

*

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen

- de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

GT*

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

*

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Niveau: Basis

Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijdsduur	
H1 Rekenen 1		K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	2	nee	45	Periode 1
H2 Meetkunde		K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	2	ja	45	Periode 1
H3 Rekenen en Procenten		K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	2	nee	45	Periode 1
H4 Formules en Grafieken		K1, K2, K3, K4 en K7	Schriftelijk	2	nee	45	Periode 1
Tentamen H1 t/m H4		K1, K2, K3, K4, K5 en K7	Schriftelijk	3	ja	75	Periode 1
H5 Oplossen		K1, K2, K3, K4 en K6	Schriftelijk	2	ja	45	Periode 2
H6 Oppervlakte en Omtrek		K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	2	ja	45	Periode 2
H7 Statistiek		K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	2	nee	45	Periode 2
H8 Meetkunde		K1, K2, K3 en K6	Schriftelijk	2	ja	45	Periode 3
Tentamen H5 t/m H8		K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7	Schriftelijk	3	ja	75	Periode 3

Thema 1 Rekenen 1

Paragraaf

- 1 Prijzen vergelijken
- 2 Abonnementen
- 3 Begintijd berekenen
- 4 Doorrekenen met snelheid
- 5 Grote getallen in cijfers en woorden
- 6 Eenheden van informatie

Thema 2 Meetkunde

Paragraaf

- 1 Namen vlakke figuren
- 2 Hoeken berekenen in een driehoek
- 3 Overstaande hoeken en schuifsymmetrie
- 4 Kijklijnen en kijkhoeken
- 5 Schaallijn
- 6 Koers

Thema 3 Rekenen en Procenten

Paragraaf

- 1 Breuken
 - Breuken met de rekenmachine
 - Breuken vereenvoudigen
- 2 Procenten

- 3 Btw
Nieuw bedrag berekenen
- 4 Percentage berekenen
- 5 Afname en toename in procenten
- 6 Grote getallen

Thema 4 Formules en Grafieken

Paragraaf

- 1 Gebogen grafiek
- 2 Grafiek bij een formule
- 3 Formule maken bij een grafiek
- 4 Stijgetal of daalgetal berekenen
- 5 Formule bij een tabel maken
- 6 Formules vergelijken

Thema 5 Oplossen

Paragraaf

- 1 Oplossen met tabellen
- 2 Oplossen met grafieken
- 3 Oplossen met gebogen grafiek
- 4 Oplossen met inklemmen

Thema 6 Oppervlakte en Omtrek

Paragraaf

- 1 Eenheden van lengte
Eenheden van oppervlakte
- 2 Oppervlakte en omtrek rechthoek
- 3 Oppervlakte en omtrek cirkel
- 4 Oppervlakte en omtrek cirkel
- 5 Figuren verdelen

Thema 7 Statistiek

Paragraaf

- 1 Stippengrafiek
Trapgrafiek
Periodieke grafiek
- 2 Tabellen en diagrammen lezen
- 3 Rekenen met tabellen en diagrammen
- 4 Grafen

Thema 8 Meetkunde

Paragraaf

- 1 Aanzichten
- 2 Hoogtelijnen
Verticale doorsnede van een landschap
- 3 Eenheden omrekenen
- 4 Oppervlakte ruimtefiguren
- 5 Inhoud berekenen

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: NaSk1

Niveau: Basis

Jaarjaag/Boek	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Begin jaar 3						
<i>Boek A</i>	PW H3: Licht	K3, K7	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek A</i>	PW H1: Elektriciteit	K3, K5	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek A</i>	PW H2: Stoffen	K3, K4, K6	Schriftelijk	2	ja	35
	Tentamenweek: Practica	K1, K2, K3	Praktijk	2	nee	90
<i>Boek B</i>	PW H4: Krachten	K3, K9	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek B</i>	PW H5: Beweging	K3, K9	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek B</i>	PW H6: Energie en warmte	K3, K4, K6, K10	Schriftelijk	2	ja	35
	Practica	K1, K2, K3	Praktijk	2	nee	90
<i>Boeken A&B</i>	Tentamen H1-H2-H4-H5-H6	K3, K4, K5, K6, K7, K9	Schriftelijk	3	ja	70
Begin jaar 4						
<i>Boek A</i>	PW H7: Materialen	K3, K4	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek A</i>	PW H8: Elektriciteit	K3, K5	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek A</i>	PW H9: Geluid	K3, K8	Schriftelijk	2	ja	35
	Tentamenweek: Practica	K1, K2, K3	Praktijk	2	nee	90
<i>Boek B</i>	PW H10: Werktuigen	K3, K9	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek B</i>	PW H11: Schakelingen	K3, K5	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boek B</i>	PW H12: Kracht en beweging	K3, K9	Schriftelijk	2	ja	35
<i>Boeken A&B</i>	Tentamen H7 t/m H12	K3, K4, K5, K8, K9	Schriftelijk	3	ja	70

Leerjaar 3	H3 Licht					
Paragraaf 1	Je kunt het verschil tussen directe en indirecte lichtbronnen benoemen.	Je kunt lichtstralen tekenen.	Je kunt het verschil tussen drie soorten lichtbundels uitleggen.	Je kunt de schaduw construeren van een voorwerp waar licht op valt.		
Paragraaf 2	Je kunt het gezichtsveld beschrijven.	Je kunt beschrijven hoe je het gezichtsveld kunt vergroten.	Je kunt kenmerken van een spiegelbeeld benoemen.	Je kunt een spiegelbeeld tekenen.	Je kunt een kracht tekenen door gebruik te maken van de krachtenschaal.	
Paragraaf 3	Je kunt uitleggen wat positieve en negatieve lenzen zijn.	Je kunt kenmerken van positieve en negatieve lenzen opsommen.	Je kunt beschrijven wat het brandpunt en de hoofdafstand van een lens zijn.	Je kunt het verschil tussen sterke en zwakke lenzen uitleggen.		
Paragraaf 4	Je kunt lichtstralen door een positieve lens construeren.	Je kunt uitleggen wat een reëel beeld is.	Je kunt met een positieve lens een reëel beeld construeren van een voorwerp.	Je kunt uitleggen wat de voorwerpsafstand en de beeldafstand zijn.	Je kunt de vergroting door een positieve lens berekenen.	
Paragraaf 5	Je kunt de onderdelen van het oog met hun functies benoemen.	Je kunt beschrijven wat accommoderen van de ooglenzen is.	Je kunt uitleggen wat bijziend en verziend is.	Je kunt uitleggen welke soort lens iemand moet gebruiken die bijziend of verziend is.		
Paragraaf 6	Je kunt beschrijven hoe je het spectrum van wit licht zichtbaar kunt maken.	Je kunt de kleuren in wit licht benoemen.	Je kunt beschrijven welke kleur lichtgekleurde voorwerpen terugkaatsen en absorberen.	Je kunt kenmerken benoemen van infrarode en ultraviolette straling.	Je kunt toepassingen benoemen van infrarode en ultraviolette straling.	
	H1 Elektriciteit					
Paragraaf 1	Je kunt herkennen of een stroomkring onderbroken of gesloten is.	Je kunt de symbolen van elektrische componenten benoemen.	Je kunt een schakelschema tekenen.	Je kunt het verschil uitleggen tussen een schakelaar en een drukschakelaar.	Je kunt het verschil benoemen tussen geleiders en isolatoren.	Je kunt een aantal geleiders en isolatoren benoemen.
Paragraaf 2	Je kunt kenmerken van serieschakelingen en parallelschakelingen benoemen.	Je kunt herkennen of een stroomkring in serie of parallel is geschakeld.	Je kunt een schakelschema tekenen van serieschakelingen en parallelschakelingen.			
Paragraaf 3	Je kunt stroomsterkte meten met een stroommeter.	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling je een stroommeter moet plaatsen.	Je kunt spanning meten met een spanningsmeter.	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling je een spanningsmeter moet plaatsen.		
Paragraaf 4	Je kunt uitleggen wat vermogen betekent.	Je kunt de stroomsterkte berekenen die door een apparaat loopt.	Je kunt het vermogen van een apparaat berekenen.	Je kunt watt en kilowatt omrekenen.		
Paragraaf 5	Je kunt het energieverbruik met een kWh-meter aflezen.	Je kunt het energieverbruik van een apparaat berekenen.	Je kunt de kosten van het energieverbruik berekenen.			
Paragraaf 6	Je kunt de werking van een zekering uitleggen.	Je kunt de werking van een aardlekschakelaar beschrijven.	Je kunt uitleggen wat dubbele isolatie is.			
	H2 Stoffen					
Paragraaf 1	Je kunt stoffeigenschappen benoemen.	Je kunt stoffen herkennen aan hun stoffeigenschappen.	Je kunt fasen benoemen waarin stoffen voor kunnen komen.	Je kunt uitleggen wat het stolpunt, smeltpunt en kookpunt van een stof is.		
Paragraaf 2	Je kunt het volume van een rechthoekig voorwerp berekenen.	Je kunt met behulp van de onderdempelmethode het volume van een onregelmatig voorwerp bepalen.	Je kunt een stof herkennen aan zijn dichtheid.	Je kunt berekeningen maken met het verband tussen dichtheid, massa en volume.		
Paragraaf 3	Je kunt kenmerken van mengsels en zuivere stoffen benoemen.	Je kunt de bouw van stoffen beschrijven met moleculen en atomen.				
Paragraaf 4	Je kunt processen in het dagelijks leven herkennen als chemische reactie.	Je kunt chemische reacties onderscheiden van natuurkundige processen.	Je kunt een chemische reactie beschrijven als een verandering van moleculen.	Je kunt bij een chemische reactie de beginstoffen en reactieproducten onderscheiden.	Je kunt de kenmerken van een ontledingsreactie en een verbrandingsreactie benoemen.	
Paragraaf 5	Je kunt gevarensymbolen herkennen.	Je kunt benoemen welke voorzorgsmaatregelen je kunt nemen bij het gebruik van gevaarlijke stoffen.	Je kunt beschrijven hoe je kunt opzoeken wat je moet doen in geval van ongelukken met gevaarlijke stoffen.			
	H4 Krachten					
Paragraaf 1	Je kunt de effecten van een kracht benoemen.	Je kunt verschillende soorten krachten herkennen.	Je kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven.			
Paragraaf 2	Je kunt de drie onderdelen van een krachtlijn benoemen.	Je kunt de eenheid van kracht benoemen.	Je kunt uitleggen wat een krachtenschaal is.	Je kunt de grootte van een kracht berekenen met de krachtenschaal.	Je kunt een kracht tekenen door gebruik te maken van de krachtenschaal.	
Paragraaf 3	Je kunt uitleggen wat zwaartekracht is.	Je kunt de zwaartekracht berekenen die op een voorwerp werkt.	Je kunt krachten meten met een krachtmeter of veerunster.			
Paragraaf 4	Je kunt bij evenwicht beschrijven aan welke voorwaarden de krachten moeten voldoen.	Je kunt bij evenwicht de bijbehorende krachten benoemen.	Je kunt de nettokracht berekenen van krachten die werken op één voorwerp.			
Paragraaf 5	Je kunt in een hefboom het draaipunt, het werkpunt en het lastpunt benoemen.	Je kunt in een hefboom de werkwarm en de lastarm benoemen.	Je kunt bij een hefboom in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend.	Je kunt enkele en dubbele hefboomen van elkaar onderscheiden.		
Paragraaf 6	Je kunt beschrijven wat druk is.	Je kunt uitleggen hoe de druk op een ondergrond verandert bij het vergroten van het oppervlak.	Je kunt uitleggen hoe de druk op een ondergrond verandert bij het verkleinen van het oppervlak.			
	H5 Beweging					
Paragraaf 1	Je kunt uitleggen wat snelheid is.	Je kunt twee eenheden van snelheid benoemen.	Je kunt de snelheid in m/s en km/h naar elkaar omrekenen.			
Paragraaf 2	Je kunt de gemiddelde snelheid van een voorwerp berekenen.	Je kunt de afstand berekenen die een bewegend voorwerp aflegt in een bepaalde tijd.	Je kunt berekenen hoelang een bewegend voorwerp over een bepaalde afstand doet.			
Paragraaf 3	Je kunt uitleggen wat een versnelde beweging, een beweging met constante snelheid en een vertraagde beweging zijn.	Je kunt een versnelde beweging, een beweging met constante snelheid en een vertraagde beweging herkennen.	Je kunt in een tekening een versnelde beweging, een beweging met constante snelheid en een vertraagde beweging herkennen.			
Paragraaf 4	Je kunt een afstand-tijddiagram van een beweging maken.	Je kunt een afstand-tijddiagram aflezen.	Je kunt aan de vorm van een grafiek een versnelde beweging, een beweging met constante snelheid en een vertraagde beweging herkennen.			
Paragraaf 5	Je kunt een snelheid-tijddiagram aflezen.	Je kunt in een snelheid-tijddiagram de soort beweging herkennen.				
	H6 Energie en warmte					

Paragraaf 1	Je kunt elektrische warmtebronnen en warmtebronnen die op brandstof werken herkennen.	Je kunt verschillende soorten energie benoemen.	Je kunt energie-omzettingen beschrijven.			
Paragraaf 2	Je kunt beschrijven hoe een elektriciteitscentrale werkt.	Je kunt benoemen welke schadelijke gassen ontstaan bij verbranding van fossiele brandstoffen.	Je kunt uitleggen wat de gevolgen zijn voor het milieu als fossiele brandstoffen worden verbrand.	Je kunt beschrijven wat biomassa is.	Je kunt uitleggen wat duurzame energiebronnen zijn.	Je kunt drie manieren beschrijven waarop duurzame energie wordt opgewekt.
Paragraaf 3	Je kunt de onderdelen van een vloeistofthermometer benoemen.	Je kunt beschrijven hoe je een thermometer met een Celsiusschaal likt.	Je kunt de werking van drie verschillende soorten thermometers beschrijven.	Je kunt beschrijven wat het absolute nulpunt en de kelvinschaal zijn.	Je kunt de temperatuur in graden Celsius en de temperatuur in kelvin naar elkaar omrekenen.	
Paragraaf 4	Je kunt het gedrag van moleculen in verschillende fasen beschrijven.	Je kunt de fasen benoemen waarin stoffen kunnen voorkomen.	Je kunt de dichtheid berekenen als je de massa en het volume weet.	Je kunt de fase-overgangen benoemen waarbij energie nodig is.	Je kunt de fase-overgangen benoemen waarbij energie vrijkomt.	Je kunt het verband tussen temperatuur, tijd en energie beschrijven.
Paragraaf 5	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door geleiding plaatsvindt.	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door stroming plaatsvindt.	Je kunt de dichtheid berekenen als je de massa en het volume weet.	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door straling plaatsvindt.		
Paragraaf 6	Je kunt beschrijven op welke drie manieren warmteverlies bij een huis ontstaat.	Je kunt beschrijven hoe je warmteverlies kunt tegengaan.	Je kunt de werking van warmte-isolerende maatregelen uitleggen.	Je kunt de voordelen van isolatie uitleggen.		
H7 Materialen						
Paragraaf 1	Je kunt uitleggen waarom materialen uitzetten als hun temperatuur hoger wordt.	Je kunt beschrijven wat corrosie is.	Je kunt uitleggen wat verspanen is.	Je kunt benoemen hoe je onderdelen van een voorwerp met elkaar verbindt.		
Paragraaf 2	Je kunt uitleggen wat de dichtheid van een materiaal is.	Je kunt de dichtheid gebruiken om uit te leggen of een materiaal zinkt, zweeft of drijft in een vloeistof.	Je kunt de dichtheid berekenen als je de massa en het volume weet.	Je kunt de massa berekenen als je de dichtheid en de massa weet.	Je kunt de massa berekenen als je de dichtheid en het volume weet.	
Paragraaf 3	Je kunt beschrijven wat een grondstof, een halffabrikaat en een eindproduct is.	Je kunt van een aantal eindproducten benoemen welke halffabricaten en materialen ze worden gemaakt.	Je kunt de vier stappen van een productieproces beschrijven.			
Paragraaf 4	Je kunt beschrijven wat de gevolgen zijn voor het milieu tijdens het productieproces van materialen.	Je kunt beschrijven wat hernieuwbare grondstoffen zijn.	Je kunt manieren beschrijven van afvalverwerking.	Je kunt beschrijven hoe je verantwoord met afval omgaat.	Je kunt afval scheiden in verschillende soorten afval.	
Paragraaf 5	Je kunt van een aantal materialen eigenschappen noemen.	Je kunt van eindproducten aangeven van welk materiaal ze gemaakt zijn.	Je kunt een materiaal kiezen voor een praktische toepassing op basis van eigenschappen.			
H8 Elektriciteit						
Paragraaf 1	Je kunt uitleggen hoe elektrische stroom zich gedraagt in een schakeling.	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling je een stroommeter plaatst.	Je kunt de stroomsterkte meten met een stroommeter.	Je kunt uitleggen waarom de stroomsterkte in een serieschakeling op alle plaatsen even groot is.	Je kunt de stroomsterkte in een parallelschakeling berekenen.	
Paragraaf 2	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling je een spanningsmeter plaatst.	Je kunt de spanning meten met een spanningsmeter.	Je kunt de capaciteit van een accu berekenen.	Je kunt uitleggen waarom de spanning in een parallelschakeling op alle plaatsen even groot is.	Je kunt uitleggen dat de spanning zich verdeelt in een serieschakeling.	
Paragraaf 3	Je kunt uitleggen wat vermogen is.	Je kunt het vermogen van een apparaat berekenen.	Je kunt de verbruikte energie berekenen van een apparaat dat een bepaalde tijd aanstaat.	Je kunt de kosten van elektrische energie berekenen.		
Paragraaf 4	Je kunt uitleggen wat rendement betekent.	Je kunt de eigenschappen van een accu beschrijven.	Je kunt de capaciteit van een accu berekenen.	Je kunt berekenen hoelang een apparaat op een accu kan werken.	Je kunt de stroomsterkte door een apparaat berekenen dat op een accu werkt.	
Paragraaf 5	Je kunt uitleggen waar de verschillende kleuren elektriciteitsdraden voor dienen.	Je kunt uitleggen wat kortsluiting is.	Je kunt beschrijven wat de gevaren van elektriciteit kunnen zijn.	Je kunt uitleggen wat de functie van randaarde is.	Je kunt uitleggen welke apparaten dubbele isolatie hebben.	Je kunt beschrijven waarvoor je een transformator gebruikt.
H3 Elektrische schakelingen						
Paragraaf 1	Je kunt herkennen of een stroomkring in serie geschakeld is.	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een stroommeter geplaatst moet worden.	Je kunt stroomsterkte meten met een stroommeter.	Je kunt beschrijven wat een weerstand is.		
Paragraaf 2	Je kunt herkennen of een stroomkring parallel geschakeld is.	Je kunt benoemen op welke plaats in een schakeling een spanningsmeter geplaatst moet worden.	Je kunt de spanning meten met een spanningsmeter.			
Paragraaf 3	Je kunt beschrijven wat een weerstand is.	Je kunt de weerstand meten met een multimeter.	Je kunt benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert.	Je kunt benoemen hoe de weerstand van een LDR verandert, als de sterkte van het licht verandert.		
Paragraaf 4	Je kunt de weerstand van een apparaat berekenen.	Je kunt een stroom-spanning-diagram tekenen.	Je kunt het stroom-spanning-diagram aflezen.	Je kunt de werking van een potmeter uitleggen.		
Paragraaf 5	Je kunt de werking van een diode beschrijven.	Je kunt beschrijven wat een led is.	Je kunt de werking van een transistor als schakelaar uitleggen.	Je kunt de werking van een transistor als versterker uitleggen.		
Paragraaf 6	Je kunt uitleggen wat overbelasting is.	Je kunt aangeven op welke plaats een maatregel tegen overbelasting kan worden bevestigd met een groepszekering.	Je kunt de functie van een hoofdzekering in een huisinstallatie beschrijven.	Je kunt de functie van een aardeschakelaar beschrijven.		
H9 Geluid						
Paragraaf 1	Je kunt beschrijven dat geluid ontstaat bij een geluidsbron.	Je kunt beschrijven dat geluid een trilling is.	Je kunt beschrijven dat geluid een snelheid heeft.	Je kunt beschrijven dat geluid zich verplaatst van een geluidsbron via een tussenstof naar een ontvanger.		
Paragraaf 2	Je kunt berekeningen maken met de geluidssnelheid.	Je kunt benoemen wat er met geluid gebeurt als het een oppervlak van een ander materiaal tegenkomt.	Je kunt het gebruik van echoscopie beschrijven.	Je kunt het gebruik van echolood beschrijven.	Je kunt berekeningen maken met geluid bij een echo.	
Paragraaf 3	Je kunt het verband leggen tussen toonhoogte en frequentie.	Je kunt de toonhoogte in verband brengen met de lengte en de dikte van een snaar en met de sprankricht in de snaar.	Je kunt het frequentiebereik van het menselijk gehoor benoemen.	Je kunt de functie van een toongenerator en een oscilloscoop beschrijven.	Je kunt op een beeld van een oscilloscoop hoge en lage tonen van elkaar onderscheiden.	
Paragraaf 4	Je kunt beschrijven wat geluidsterkte is.	Je kunt op een beeld van een oscilloscoop zachte en harde geluiden van elkaar onderscheiden.	Je kunt het verschil uitleggen tussen dB en dB(A).	Je kunt geluidsterkte meten met een geluidsterktemeter.	Je kunt de pijngrens en de gehoordrempel beschrijven.	Je kunt beschrijven wat gehoorschade is en hoe je je hier tegen kunt beschermen.
Paragraaf 5	Je kunt voorbeelden noemen van geluidshinder.	Je kunt aangeven op welke plaats een maatregel tegen geluidshinder wordt genomen.	Je kunt voorstellen doen voor maatregelen tegen geluidshinder bij de bron.	Je kunt voorstellen doen voor maatregelen tegen geluidshinder in de tussenstof.	Je kunt voorstellen doen voor maatregelen tegen geluidshinder bij de ontvanger.	
H10 Werktuigen						
Paragraaf 1	Je kunt de uitwerkingen van een kracht benoemen.	Je kunt verschillende soorten krachten herkennen.	Je kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven.	Je kunt drie onderdelen van een krachtlijn benoemen.	Je kunt de grootte van een kracht berekenen met een formule.	Je kunt een kracht tekenen door gebruik te maken van een formule.
Paragraaf 2	Je kunt apparaten noemen waarmee je krachten kunt meten.	Je kunt een krachtmeter aflezen.	Je kunt berekeningen maken met massa's en zwaartekracht.			
Paragraaf 3	Je kunt voorbeelden noemen van hefboomen.	Je kunt in een hefboom het draaipunt, de werkmarm en de lastarm benoemen.	Je kunt uitleggen hoe een hefboom de kracht vermindert.	Je kunt uitleggen hoe de kracht bij een takel wordt verminderd.	Je kunt de krachtvergroting berekenen van een hefboom.	Je kunt soorten hefboomen van elkaar onderscheiden.
Paragraaf 4	Je kunt het verschil tussen een vaste katrol en een losse katrol beschrijven.	Je kunt vaste en losse katrollen herkennen in toepassingen.	Je kunt uitleggen hoe de kracht bij een takel wordt verminderd.			
Paragraaf 5	Je kunt beschrijven hoe de druk op een ondergrond verandert als de kracht van grootte verandert.	Je kunt beschrijven hoe de druk verandert op een ondergrond als de oppervlakte van grootte verandert.	Je kunt de druk berekenen van een voorwerp op een ondergrond.			
H11 Schakelingen						
Paragraaf 1	Je kunt beschrijven wat weerstand is.	Je kunt uitleggen hoe de stroomsterkte verandert als de weerstand groter of kleiner wordt.	Je kunt de weerstand meten met een multimeter.	Je kunt eenheden van weerstand omrekenen.		
Paragraaf 2	Je kunt de waarde van een weerstand berekenen.	Je kunt een stroom-spanningdiagram tekenen.	Je kunt een stroom-spanningdiagram aflezen.			
Paragraaf 3	Je kunt beschrijven hoe de weerstand van een NTC verandert als de temperatuur verandert.	Je kunt beschrijven hoe de weerstand van een LDR verandert als de sterkte van het licht verandert.	Je kunt de werking van een variabele weerstand uitleggen.			
Paragraaf 4	Je kunt de drie onderdelen beschrijven van een eenvoudige automatische schakeling.	Je kunt de werking van een relais uitleggen.	Je kunt de onderdelen van een relais benoemen.	Je kunt uitleggen hoe schakelingen met een relais werken.	Je kunt de werking van een reedcontact uitleggen.	

Paragraaf 5	Je kunt uitleggen of een diode de stroom doorlaat of tegenhoudt.	Je kunt uitleggen hoe je een led in een schakeling aansluit.	Je kunt de aansluitpunten van een transistor benoemen.	Je kunt uitleggen hoe een transistor in een schakeling werkt.	Je kunt schema's van schakelingen met een transistor uitleggen.		
	H12 Kracht en beweging						
Paragraaf 1	Je kunt de aandrijfkracht en tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp benoemen.	Je kunt de nettokracht berekenen die op een voorwerp werkt.	Je kunt de nettokracht samenstellen van krachten die langs een lijn werken.				
Paragraaf 2	Je kunt de afstand berekenen die een bewegend voorwerp aflegt in een bepaalde tijd.	Je kunt de tijd berekenen die een bewegend voorwerp over een bepaalde afstand doet.	Je kunt de gemiddelde snelheid van een voorwerp berekenen.	Je kunt de snelheid in m/s en de snelheid in km/h naar elkaar omrekenen.			
Paragraaf 3	Je kunt een afstand-tijd-diagram aflezen.	Je kunt een afstand-tijd-diagram tekenen.	Je kunt soorten beweging herkennen in een afstand-tijd-diagram.	Je kunt een snelheid-tijd-diagram aflezen.	Je kunt een snelheid-tijd-diagram tekenen.	Je kunt soorten beweging herkennen in een snelheid-tijd-diagram.	Je kunt de soort beweging van een voertuig herkennen als je de nettokracht weet.
Paragraaf 4	Je kunt de remweg uit een grafiek aflezen.	Je kunt omstandigheden benoemen die de remweg beïnvloeden.	Je kunt de omstandigheden benoemen die de reactietijd beïnvloeden.	Je kunt de reactie-afstand van een rijdend voertuig berekenen.	Je kunt de stopafstand uit de reactie-afstand en de remweg berekenen.		
Paragraaf 5	Je kunt uitleggen waarom er veiligheidsmaatregelen zijn in voertuigen.	Je kunt maatregelen beschrijven die ervoor zorgen dat de inzittenden van voertuigen minder snel afremmen na een botsing.	Je kunt maatregelen beschrijven die inzittenden van voertuigen direct beschermen tegen verwondingen.				
Paragraaf 4	Je kunt het verband leggen tussen de grootte van de kracht en de grootte van de snelheidsverandering van een beweging.	Je kunt het verband leggen tussen de grootte van de kracht en de grootte van de snelheidsverandering van een beweging.	Je kunt het verband leggen tussen de grootte van de kracht en de grootte van een bewegende massa.	Je kunt het verband leggen tussen de grootte van de kracht en de grootte van de remweg van een massa.			
Paragraaf 5	Je kunt de remweg uit een grafiek aflezen.	Je kunt benoemen welke omstandigheden de remweg beïnvloeden.	Je kunt benoemen welke omstandigheden de reactietijd beïnvloeden.	Je kunt de reactie-afstand van een rijdend voertuig berekenen.	Je kunt de stopafstand berekenen uit de reactie-afstand en de remweg.		
Paragraaf 6	Je kunt maatregelen benoemen die de nadelige effecten van een botsing verminderen.	Je kunt maatregelen die de nadelige effecten van een botsing verminderen onderverdelen in maatregelen die de remweg vergroten en maatregelen die de inzittenden beschermen.					

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Maatschappijleer 1
Klas: BK3

Leerjaar 3	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijdsduur
	Thema 3 Politiek	PO thema politiek	ML1/K/2, 3 en 6	Handelingsdeel / schriftelijk	2	x	Max. 4 uur
	Leerdoelen: - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan: vormen van macht herkennen, beschrijven en verklaren. - De kandidaat kan uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - De kandidaat kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.						
	Tentamen thema's 1,2,3	Tentamen thema 1t/m3	ML1/K/1, 2, 3, 4 en 6	Schriftelijk	3	j	70
	Leerdoelen: - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. - De kandidaat kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. - De kandidaat kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. - De kandidaat kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. - De kandidaat kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - De kandidaat kan: vormen van macht herkennen /beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken / beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.						
	Thema 4 Pluriforme samenleving	PO thema pluriforme samenleving	ML1/K/2, 3, 4 en 7	Handelingsdeel / schriftelijk	2	x	Max. 4 uur
	Leerdoelen: - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. - De kandidaat kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. - De kandidaat kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. - De kandidaat kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. - De kandidaat kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - De kandidaat kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is						
	Thema 8 Relaties	PO thema relaties	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Handelingsdeel / schriftelijk	O/V/G	x	Max. 4 uur

	Leerdoelen: - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen						
	Eindtentamen thema 3 t/m 8	Tentamen thema 3 t/m 8	ML1/K/1, 2, 3, 5, 6 en 7	Schriftelijk	3	j	70
	Leerdoelen: - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - De kandidaat kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). - De kandidaat kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. - De kandidaat kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. - De kandidaat kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. - De kandidaat kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. - De kandidaat kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. - De kandidaat kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen/discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid/respect - De kandidaat kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. - De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.						
	Thema overstijgend	Maatschappelijke Stage (24 uur)	ML1/K/1, 2 en de Preambule	Schriftelijk	3	x	24 uur
	Leerdoelen: - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken						

Programma van Toetsing en afsluting SG De Triade

Vak: CKV

Leerjaar: 3 en 4

Niveau: B K GT

Leerjaar 3

Onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek Den Haag	Brochure	48,49,50,51,52	Digitaal	1	Ja	120
<p><i>Aan het einde van deze opdracht kunnen de leerlingen door middel van een wandelroute door Den Haag...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van enige achtergrondkennis de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines (gebouwen, standbeelden) onderzoeken en deze schriftelijk vastleggen; - Hun eigen gevoelens uitdrukken, ervaringen vastleggen en deze presenteren aan derden (d.m.v. brochure); - Hun verbeeldingen vormgeven met behulp van visuele middelen (eigen gemaakte foto's). 						

Leerjaar 4

Onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum, concert, film of musical	Verslag	48,49,50,51,52	Digitaal	1	Ja	120
<p><i>Aan het einde van deze opdracht kunnen de leerlingen door middel van een eigen gekozen activiteit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van enige achtergrondkennis de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines (museum, concert, film of musical) onderzoeken en deze schriftelijk vastleggen; - Hun eigen gevoelens uitdrukken, ervaringen vastleggen en deze presenteren aan derden (d.m.v. verslag); - Hun verbeeldingen vormgeven met behulp van visuele middelen (eigen gemaakte foto's). 						

Kerdoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij CKV:

	<p>48 <i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.</p>
	<p>49 <i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.</p>

	50 <i>De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstelling en.</i>
	51 <i>De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.</i>

	52 <i>De leerling leert mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.</i>
--	---

*

<https://www.slo.nl/sectoren/vmbo/kunst-cultuur-vmbo/onderbouw/onderwijsdoelen/#:~:text=48.,geven%20en%20communicatie%20te%20bewerkstelligen.>

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: LOB

Klas: Basis 3

1	2	3	4	5	6
Leerjaar	Loopbaan-competenties	Inhoud onderwijsprogramma	Bewijsvorm	Herkansing ja / nee	Weging Niet van toepassing
3	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Opdrachten Sportfolio	Opdrachten Sportfolio	ja	
3	Motieven Werkexploratie	inventarisatie werksoorten (functies)	foto's / film en reflectie	ja	
3	Werkexploratie keuzedelen	Kiezen van keuzedelen		ja	
3	Motieven Kwaliteiten	onderzoek naar invulling van vrije tijd	gespreksverslag met reflectieopdracht	ja	
3	Netwerken	bezoek open dag MBO	foto's / film met reflectieopdracht	ja	
3	Loopbaansturing	Stages	loopbaangesprek	ja	
3	Loopbaansturing	terugblikken en voorkijken	eindpresentatie	ja	
4	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing	Opdrachten sportfolio	Opdrachten Sportfolio	ja	

	Netwerken				
4	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stagekeuze en stageperiode	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja	
4	Netwerken	open dag mbo	in vrije vorm inclusief reflectie	Ja	
4	Loopbaanontwikkeling	presentatie portfolio/ loopbaandossier	eindpresentatie	Ja	

7. Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.

De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier (sportfolio). De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten zijn gemaakt en voldoende zijn.

Programma van Toetsing en afsluiting SG de Triade

Vak: LO

Klas: GT3

Module/ Thema	Inhoud	Toets wijze	Weging	Herkansin g
Periode 1				
Atletiek				
Atletiek	<p>LO/K/7: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</p> <p>Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p> <p><i>en daarbij:</i></p> <p>Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	Sport	1	Nee
Spel				

<p>Spel binnen</p>	<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een slag- en loopspel, drie doelspelen(1x), twee terugslagspelen (1x)(een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. <p><i>en daarbij:</i></p> <p>Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Sport</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>
<p>Bewegen op muziek</p>				

<p>Bewegen op muziek</p>	<p>LO/K/6: De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</p> <p>Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.</p> <p><i>dan wel:</i></p> <p>indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.</p>	<p>Sport</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>
<p>Periode 2</p>				
<p>Spel</p>				
	<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p>			

<p>Spel binnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een slag- en loopspel, drie doelspelen(1x), twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. <p><i>en daarbij:</i></p> <p>Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Sport</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>
<p>Turnen</p>				
	<p>LO/K/5: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</p>			

Turnen	<p>Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek</p> <p><i>en daarbij:</i></p> <p>Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>	Sport	1	Nee
Periode 3				
Spel				
	<p>LO/K/4: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p>			

<p>Spel buiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een slag- en loopspel, drie doelspelen(2x), twee terugslagspelen een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. <p><i>en daarbij:</i></p> <p>Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Sport</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>
--------------------	---	--------------	----------	------------

Pagina-einde

De volgende kerndoelen komen in alle domeinen terug:

LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
LO1/K/2	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
	<p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen– Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden

LO1/K/3

– In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies

– Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties

– Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport

– Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Magister:

Atletiek		Spel			B.O.M.	Turnen	Spel(buiten)
Hardlopen	Hoog- en verspringen	Werpen	Basketbal	Voetbal	Volleybal		

Beoordeling gebeurt aan de hand van O – V – G.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Bouwen, Wonen en Interieur

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1201)	Bouwproces en bouwvoorbereiding					
	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1202)	Bouwen vanaf de fundering					
	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203)	Hout- en Meubelverbindingen					
	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204)	Design en decoratie					
	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	

Keuzedeel (1216)	Wandafwerking					
	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207)	Schilderen van hout en steenachtige ondergr.					
	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218)	Onderhoud schilderwerk					
	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227)	Glaszetten					
	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220)	Meubelmaken					
	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215)	Scheidingswanden					
	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225)	Daken en kapconstructies					
	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	

	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224)	Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223)	Interieurontwerp en design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903)	Product maken en verbeteren	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515)	Sign	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Tekenen, schilderen en illustreren	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1213)	Bouwmethoden en bouwstijlen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214)	Bijzonder metselwerk	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210)	Gevelopeningen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208)	Interieurbouw, stands en betimmeringen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721)	Wonen en design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1232)	Circulair en duurzaam bouwen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

De leerroute bestaat uit 8 onderdelen. 4 verplichte profieldelen en 4 keuzedelen.

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Media, Vormgeving en ICT

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501)	Audiovisuele vormgeving en productie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502)	2D en 3D-vormgeving en -productie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203)	ICT	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204)	Interactieve vormgeving en productie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	

Keuzedeel (1511)	Fotografie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1513)	Applicatieontwikkeling	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1514)	Digitale beveiliging	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1510)	Game design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1506)	Idee-ontwikkeling	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1507)	Netwerkbeheer	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1508)	Printmediaproductie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1516)	Vormgeven en typografie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	

	Afsluitend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1906)	Robotica	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1333)	Cloud en cybersecurity	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Producersen, Installeren en Energie

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301)	Ontwerpen en maken					
	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302)	Bewerken en verbinden van materialen					
	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303)	Besturen en automatiseren					
	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304)	Installeren en monteren					
	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Keuzedeel (1326)	Booglasprocessen					
	Theorie	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1329)	Domotica en automatisering					
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1314)	Drinkwater en sanitair					
	Theorie	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1315)	Licht, geluid en beeld					
	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1331)	Machinebouw-verspanen					
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322)	Nutsvoorzieningen					
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	

	Eindoets	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1305)	Plaat- en constructiewerk	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1328)	Praktisch booglassen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1308)	Procestechniek	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1334)	Slimme technologie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1311)	Utiliteitsinstallaties	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1317)	Verspaningstechnieken	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1310)	Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1318)	Woon- en kantoortechologie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Eindoets	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

De leerroute bestaat uit 8 onderdelen. 4 verplichte profiëldelen en 4 keuzedelen.

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Rekenen
BB (LWT)

leerjaar	Module/onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Tijdsduur
3	Thema 1	Rekenen 1	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	35
	* Weet je hoe je het gemiddelde EN het gewogen gemiddelde berekent * Weet je de regels van het afronden van het aantal gevraagde getallen achter de komma		* Weet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen * Weet je wat er wordt bedoeld met de Rekenregels en kun je ze toepassen					
3	Thema 2	Rekenen 2	K1, K2, K3 en K5	Schriftelijk	pw	2	nee	35
	* Weet je wat we nu voor de 2e keer hebben behandeld : verhoudingen en procenten. * Kun je werken met een verhouding tabel en kun je vergelijken met verhoudingen		* Weet je hoe je moet werken met 'op schaal' en kun je omrekenen van cm naar m of km. * Weet je wat het begrip Procent betekent en kun je er mee rekenen.					

