

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Nederlands kader

leerjaar	Periode	Module/Thema	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
4	1	Taalverzorging 7	Spelling en interpunctie	NE K7	Schriftelijk	1	ja	35
			* Je kan de juiste vorm van de werkwoorden hebben, zijn en worden noteren in een zin. * Je kan een woord in de juiste meervoudsvorm noteren. * Je kan werkwoorden op de juiste wijze spellen in de t.t. en in de v.t. * Je kan punten, komma's en hoofdletters op de juiste wijze invoegen in een tekst.	* Je kan de juiste vorm van het voltooid deelwoord noteren in een zin.				
	1	Fictie 4	Verwerkingsopdracht	NE K8	Praktische opdracht	1	nee	90
			* Je kan een creatieve opdracht maken over het fictiefragment. * Je kan plaats en handeling in een fictiefragment benoemen.	* Je kan je verwachtingen over het handelen van personages verwoorden. * Je kan je inleven in een rol of personage.				
	1	Kijk- en luistervaardigheid	Cito kijk- en luisteren tentamen 3	NE K4	Schriftelijk	3	ja	90
			* Je kan het verschil tussen intensief en zoekend kijken. * Je kan de hoofdgedachte uit een programma halen en kunt onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.	* Je kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen en verwoorden. * Je kan informatie en meningen interpreteren. Je kan de bedoeling van spreker(s) of het doel van de makers van het programma verwoorden.				
	1	Spreken 4	Selfiefilmpje	NEK5, K1	Mondeling	1	nee	90
		* Je kan jezelf presenteren in een filmpje. * Je kan een overtuigend filmpje maken aan de hand van een gemaakt draaiboek. * Je kan je standpunten benoemen in het filmpje.						
	2	Schrijven7	Artikel schrijven	NE K7	Schriftelijk	2	ja	35
		* Je kan de geleerde conventies toepassen in je artikel. * Je kan interpunctie correct toepassen in je eigen geschreven artikel.	* Je kan spelling en formulering correct toepassen in je eigen geschreven artikel. * Je kan de gevraagde punten in een logische volgorde verwerken in je artikel.					
	2	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid tentamen 4	NE K6, K3	Schriftelijk	3	ja	70
		* Je kan de juiste tekstvorm bij een tekst kiezen. * Je kan de verschillende leesstrategieën toepassen. * Je kan het juiste tussenkopje boven een alinea kiezen of noteren. * Je kan het verband tussen 2 alinea's benoemen. * Je kan de betekenis van woorden afleiden uit de zin of uit een tekstgedeelte.	* Je weet welke signaalwoorden er bij een verband horen. * Je kan het tekstdoel uit een tekst halen. * Je kan de kernzin uit een alinea halen. * Je kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.					

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Engels

Klas: Kader 4

Module/onderdeel	Inhoud	kerndoelen	toetsvorm	toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Periode 1							
Taaltaak Thema 1	Vlog over opgroeien/volwassen worden	MVT/K/2,3,6	po/mo	mondeling	2	nee	nvt
Spreektoets	Gesprek met docent in het Engels over toekomst	MVT/K/1,2,3,6	mo	mondeling	2	nee	nvt
Leestentamen (tentamenweek 1)	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4	tentamen	schriftelijk	3	ja	70
Periode 2							
Taaltaak Thema 2	Schrijfpodracht over digitale aanwezigheid	MVT/K/1,2,3,7	po	schriftelijk	2	ja	nvt
Kijk- en luistertoets	Kijk en luistertentamen op woets	MVT/K/3,5	pw	digitaal	2	ja	70
Leestentamen 2(tentamenweek 2)	Leestentamen op niveau van eindexamen	MVT/K/3,4	tentamen	schriftelijk	3	ja	70

*voor de onderdelen waarbij niet van toepassing staat zal een schema gemaakt worden voor de leerling met het moment van hun toetsing.

Voorwoord

De omschrijving van de leerdoelen is voor alle niveaus hetzelfde met uitzondering van de extra doelen van GT. De klassen moeten natuurlijk wel op een ander ERK niveau presteren. De ERK eindniveaus die aan het einde van de vierde klas bereikt moeten worden zijn:

Basis

vmbo-bb	
Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A1
Leesvaardigheid	A2/B1

Kader

vmbo-kb	
Luistervaardigheid	A2
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2
Leesvaardigheid	A2/B1

GT

vmbo-gl/tl	
Luistervaardigheid	A2/B1
Gespreksvaardigheid	A2
Schrijfvaardigheid	A2/B1

Taaltaak Thema 1

- * De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
- * De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:
- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
 - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
 - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen
- * De kandidaat kan:
- informatie geven en vragen
 - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
 - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
- GT*
- * De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.
- * De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.
- Spreektoets
- * De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.
- * De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
- * De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:
- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
 - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
 - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen
- * De kandidaat kan:
- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
 - informatie geven en vragen
 - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven

- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

Leestentamen 1

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

*

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
 - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
 - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

GT*

*

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

*

Taaltaak Thema 2

*

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

*

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

*

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

- *
 - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen
- *

De kandidaat kan:

 - (persoonlijke) gegevens verstrekken
 - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
 - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
 - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

Kijk en Luistertentamen

- *

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

 - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
 - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
 - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen
- *

De kandidaat kan:

 - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
 - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
 - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
 - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

GT*

- *

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

Leestentamen 2

- *

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

 - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
 - de bevordering van het eigen taalleerproces
 - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
 - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen
- *

De kandidaat kan:

 - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte

- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

GT*
*

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

*

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 4

Niveau: Kader

Module/onderdeel	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijdsduur	
Thema 9 Informatieverwerking		K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	2	nee	35	Periode 1
Thema 10 Exponentieel verband		K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	2	ja	35	Periode 1
Thema 11 Statistiek & Kans		K1, K2, K3 en K7	Schriftelijk	2	nee	35	Periode 1
Thema 12 Andere verbanden		K1, K2, K3, K4 en V1	Schriftelijk	2	ja	35	Periode 2
Proefwerk 13 Examentraining		K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1	Schriftelijk	2	nee	35	Periode 2
Tentamen H9 t/m 12		K1, K2, K3, K4, K7 en V1	Schriftelijk	3	ja	70	Periode 2
Tentamen Oefenexamen		K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1	Oefenexamen Facet	3	ja	70	Periode 2

Thema 9 Informatieverwerking

- * Weet je wat een **steel-bladdiagram** is en kun je die ook aflezen
- * Weet je wat een **cirkeldiagram** is en kun je die aflezen en er zelf een maken
- * Weet je de verschillen tussen een **tabel**, een **beelddiagram** en een **staafdiagram**
- * Weet je wat een **Graaf** is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen
- * Weet je wat een **Gerichte Graaf** is, hoe die werkt en kun je er zelfstandig een tekenen
- * Weet je wat een **afstand-tabel** is en kun je die aflezen wat betreft kilometers of reistijden
- * Kun je een **info figuur** aflezen en de gegevens die daar in staan begrijpen
- * Weet je wat het verschil is tussen **gemiddelde** en **gewogen gemiddelde**
- * Weet je hoe je het **gemiddelde** en het **gewogen gemiddelde** berekent
- * Weet je het verschil tussen **Frequentie** en **Relatieve Frequentie** en hoe je ze berekent
- * Ken je de begrippen **Gemiddelde** en **Frequentie-tabel**
- * Ken je de begrippen **Modus**, **Mediaan**, **Turven**, **Centrum-maten** en **Klassen-indeling** en weet je hoe je die kunt vinden en er mee moet werken
- * Weet je dat je eerst de **getallenreeks op volgorde** moet zetten, voor dat je de Frequentie, Modus en Mediaan kunt bepalen

Thema 10 Exponentieel Verband

- * Weet je dat als een hoeveelheid iedere tijdseenheid met hetzelfde getal wordt vermenigvuldigd, je spreekt van een **exponentieel verband**.
- * Weet je dat er bij een exponentieel verband sprake is van een **groefactor**
- * Weet je hoe je die groefactor kunt **maken en aflezen**
- * Weet je dat er sprake kan zijn van een **toename** of een **afname**
- * Weet je dat je een exponentieel verband kunt weergeven in een formule.
- * Weet je dat de algemene vorm van een formule voor een exponentieel verband tussen de hoeveelheid H en de tijd t is: $H = b \cdot gt$
- * Ken je het begrip **inklemmen**
- * Weet je dat je bij inklemmen altijd **twee antwoorden** geeft en daarna de beste kiest en opschrijft
- * Ken je de begrippen **Exponentieel**, **Groefactor** en **Formule**

Thema 11 Statistiek en Kans

- * Weet je wat een **Boomdiagram**, een **Wegendiagram** en een **Tabel** zijn en kun je ze maken
- * Weet je dat het maken van een Boom- of Wegendiagram jou kan helpen bij het berekenen van de kans op een bepaalde gebeurtenis
- * Ken je de begrippen **Kans** en **Verwachting**
- * Ken je de combinaties van **Breuken** en **Percentages** uit je hoofd

Thema 12 Andere Verbanden

- * Weet je welke **verschillende verbanden** er zijn: Wortel, Macht, Hyperbool, Periodiek
- * Weet je dat bij Rekenen de **Voorrangsregels** gelden en kun je ze toepassen
- * Weet je wat een **Periodiek Verband** is en kun je die aflezen
- * Weet je wat een **Hyperbolisch Verband** is en wat een **Kwadratisch Verband** is
- * Weet je hoe de **Grafiek** er uit ziet bij een Hyperbolisch en bij een Kwadratisch verband
- * Ken je de begrippen **Evenwichtsstand**, **Amplitude** en **Periode**
- * Kun je omgaan met een som met daarin meer dan 2 variabelen (bijvoorbeeld 3 variabelen)

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: NaSk
Klas: Kader 4

Onderdeel/module	Inhoud	Onderd. Ex.Prog.	Toetswijze	Weging	Herk.	Tijd (min)
Kracht H1 (vierde jaars boek)						
Werktuigen H6 (vierde jaars boek)						
	Toets H1 + H6	K3, 5, 9	Schriftelijk	2	ja	35
Bewegingen H10 (vierde jaars boek)						
Kracht en beweging H11 (vierde jaars boek)						
	Toets H10 + H11	K3, 6, 9	Schriftelijk	2	ja	35
Geluid H5 (vierde jaars boek)						
	Toets H5	K3, 8	Schriftelijk	2	ja	35
Tentamenweek						
	Practica	K1, 2, 3	Praktijk	2	nee	90
Warmte H2 (vierde jaars boek)						
Energie H3 (vierde jaars boek)						
	Toets H2 + H3	K3, 5, 6, 12	Schriftelijk	2	ja	35
Elektriciteit H4 (vierde jaars boek)						
Schakelingen H9 (vierde jaars boek)						
	Toets H4 + H9	K3, 5	Schriftelijk	2	ja	35
Tentamen						
	Tentamen Oefenexamen	K3, 4, 5, 6, 8, 9	Schriftelijk	3	ja	70

	Algemeen (herhaald elk hoofdstuk)	De leerling kan door het gebruik van G-Fire en Binas rekenopdrachten juist uitvoeren.	De leerling kan in de Binas informatie vinden over stoffen/materialen/veiligheid etc.	De leerling kan met behulp van logisch beredeneren een vraagstuk oplossen.	De leerling kan informatie uit eerder behandelde thema's gebruiken om bij een proefwerk erna een juist antwoord te geven.		
	H1 Krachten						
Paragraaf 1	Je kunt de uitwerkingen van een kracht benoemen.	Je kunt kracht meten met een krachtmeter/veerunster.	Je kunt de drie onderdelen van een krachtpijl benoemen.	Je kunt verschillende soorten krachten herkennen.	Je kunt de werking en toepassing van verschillende soorten krachten beschrijven.		
Paragraaf 2							
Paragraaf 3	Je kunt in geval van evenwicht de bijbehorende krachten beschrijven.	Je kunt de netto-kracht/resultante samenstellen van krachten die langs een lijn werken.					
Paragraaf 4	Je kunt twee krachten ontbinden die op een lijn liggen.						
	H6 Werktuigen						
Paragraaf 1	Je kunt uitleggen wanneer een hefboom in evenwicht is.	Je kunt bij een hefboom in evenwicht beschrijven op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend.					
Paragraaf 2							
Paragraaf 3	Je kunt het verschil tussen vaste en losse katrollen beschrijven.	Je kunt uitleggen hoe de kracht bij een takel verminderd kan worden.	Je kunt voor een takel het verband uitleggen tussen het aantal touwen waaraan een voorwerp hangt, de grootte van de hijskracht en de grootte van de hijsafstand.				
Paragraaf 4	Je kunt uitleggen hoe de druk op een ondergrond verandert bij een verandering van de grootte van het oppervlak en de grootte van de kracht.	Je kunt de druk van een voorwerp op een ondergrond berekenen.	Je kunt de eenheden van druk in elkaar omrekenen.	Je kunt situaties benoemen waarbij een kleine druk van belang is.	Je kunt situaties benoemen waarbij een grote druk van belang is.		
	H10 Bewegingen						
Paragraaf 1	Je kunt een aantal manieren beschrijven om een beweging vast te leggen.	Je kunt de twee grootheden benoemen die nodig om uit een vastgelegde beweging de gegevens voor een (s,t)-diagram af te lezen.	Je kunt de gegevens uit een stroboscopische foto verwerken tot een (s,t)-diagram.	Je kunt de gemiddelde snelheid van een bewegend voorwerp berekenen.			
Paragraaf 2	Je kunt in een (v,t)-diagram en een (s,t)-diagram een eenparige beweging herkennen.	Je kunt de snelheid van een eenparig bewegend voorwerp berekenen.	Je kunt in een (v,t)-diagram een versnelde beweging herkennen.				
Paragraaf 3	Je kunt de afgelegde afstand berekenen van een eenparige beweging.	Je kunt de gegevens van een versnelde beweging uit afstand,tijd-tabel verwerken tot een (s,t)-diagram.	Je kunt bij een eenparige versnelde beweging de snelheid op ieder willekeurig moment berekenen.	Je kunt voor een eenparige versnelde beweging de gemiddelde snelheid berekenen.			
Paragraaf 4	Je kunt in een (v,t)-diagram een vertraagde beweging herkennen.	Je kunt de gegevens van een vertraagde beweging uit afstand,tijd-tabel verwerken tot een (s,t)-diagram.	Je kunt bij een eenparige vertraagde beweging de snelheid op ieder willekeurig moment berekenen.	Je kunt de stopafstand van een rijdend voertuig berekenen.			
	H11 Kracht en beweging						
Paragraaf 1	Je kunt aandrijfkrachten en tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp onderscheiden.	Je kunt tegenwerkende krachten op een bewegend voorwerp benoemen.	Je kunt de netto-kracht/resultante samenstellen van krachten die langs een lijn werken.	Je kunt aan de hand van de netto-kracht op een rijdend voorwerp de soort beweging van dat voorwerp beredeneren.			

Paragraaf 2	Je kunt het begrip traagheid beschrijven.						
Paragraaf 3							
Paragraaf 4	Je kunt een aantal situaties benoemen die belangrijk zijn bij de keuze van een veilige snelheid.	Je kunt bij iedere snelheid de veilige afstand tussen twee auto's berekenen.	Je kunt de werking van een aantal constructies in voertuigen beschrijven die de negatieve effecten van een botsing verminderen.				
	H5 Geluid						
Paragraaf 1	Je kunt herkennen dat geluid ontstaat bij een geluidsbron.	Je kunt herkennen dat geluid zich verplaatst van een geluidsbron via een tussenstof naar een ontvanger.	Je kunt de afgelegde weg van geluid berekenen met gebruik van de geluidssnelheid.	Je kunt de afgelegde weg van geluid bij echo berekenen met gebruik van de geluidssnelheid.	Je kunt de werking van een echolood beschrijven.		
Paragraaf 2	Je kunt aan de hand van een oscilloscoopbeeld of een beeld gemaakt met de computer de trillingstijd van een toon aflezen.	Je kunt de frequentie van een toon berekenen.	Je kunt de gehoorgrenzen van het menselijk gehoor benoemen.	Je kunt beschrijven wat ultrasoon geluid is.	Je kunt de verandering van de toonhoogte van een snaarinstrument in verband brengen met de lengte en de dikte van de snaar en de spankracht in de snaar.		
Paragraaf 3	Je kunt op een beeld van een oscilloscoop zachte en harde geluiden van elkaar onderscheiden.	Je kunt geluidsterkte meten met een decibel-meter.	Je kunt het verschil uitleggen tussen dB en dB(A).	Je kunt de gehoordrempel en pijngrens beschrijven.	Je kunt de geluidsterkte berekenen bij een veranderend aantal geluidsbronnen		
Paragraaf 4	Je kunt de werking van een geluidssysteem en versterker beschrijven.	Je kunt de onderdelen van een microfoon benoemen.	Je kunt de werking van een microfoon beschrijven.	Je kunt de onderdelen van een luidspreker benoemen.	Je kunt de werking van een luidspreker beschrijven.		
Paragraaf 5	Je kunt bronnen van geluidshinder benoemen.	Je kunt voorstellen doen voor maatregelen tegen geluidshinder bij de bron, in de tussenstof en bij de ontvanger.	Je kunt het verschil beschrijven tussen het absorberen en het terugkaatsen van geluid.	Je kunt beschrijven dat mogelijke gehoorschade afhankelijk van de geluidsterkte en de tijd waaraan iemand wordt blootgesteld.	Je kunt benoemen hoe het gehoor beschermd kan worden.		
	H2 Warmte						
Paragraaf 1	Je kunt benoemen dat de energie die in een brandstof zit chemische energie is.	Je kunt de verbrandingswarmte berekenen die vrijkomt bij het verbranden van een hoeveelheid brandstof.	Je kunt een reactieschema opstellen voor de volledige verbranding van een aardgas.	Je kunt verschillen benoemen tussen volledige en onvolledige verbranding.	Je kunt beschrijven hoe je met een gasbrander werkt.		
Paragraaf 2	Je kunt warmtebronnen herkennen.	Je kunt berekenen hoeveel warmte een elektrische warmtebron levert.	Je kunt het verband tussen temperatuur, tijd en warmte verklaren.	Je kunt graden Celsius en kelvin naar elkaar omrekenen.	Je kunt de werking van een bimetaalthermometer beschrijven.		
Paragraaf 3	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door geleiding plaatsvindt.	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door stroming plaatsvindt.	Je kunt beschrijven hoe warmtetransport door straling plaatsvindt.				
Paragraaf 4	Je kunt beschrijven op welke drie manieren warmteverlies bij een huis ontstaat.	Je kunt uitleggen waardoor in een goed geïsoleerd huis minder verwarmd hoeft te worden.	Je kunt de werking van warmte-isolerende maatregelen uitleggen.				
	H3 Energie						
Paragraaf 1	Je kunt een aantal energie-omzetters met bijbehorende energiesoorten benoemen.	Je kunt energieomzettingen weergeven in een energie-stroomdiagram.	Je kunt soorten energie beschrijven.	Je kunt de voorvoegsels kilo, mega, giga en tera naar elkaar omrekenen.	Je kunt berekeningen maken met het verband tussen energie, vermogen en tijd.		
Paragraaf 2	Je kunt een aantal fossiele brandstoffen benoemen.	Je kunt uitleggen wat hernieuwbare energie/duurzame energie is.	Je kunt energiebronnen beschrijven.	Je kunt voordelen en nadelen benoemen van het gebruik van windturbines.			
Paragraaf 3	Je kunt beschrijven wat de oorzaken en gevolgen zijn van het versterkt broeikas effect.	Je kunt beschrijven wat de oorzaken en gevolgen zijn van zure regen en smog.	Je kunt de problemen van kernafval beschrijven.	Je kunt uitleggen wat horizonvervuiling is.			
Paragraaf 4	Je kunt uitleggen wat meetwaarden zijn.	Je kunt een aantal soorten energie berekenen.	Je kunt bij berekeningen met energie de wet van behoud van energie toepassen.				
Paragraaf 5	Je kunt twee manieren beschrijven om energie te besparen.	Je kunt rendement uitleggen aan de hand van een energie-stroomdiagram.	Je kunt het rendement van een apparaat berekenen aan de hand van de gebruikte energie.	Je kunt het rendement van een apparaat berekenen aan de hand van het opgenomen vermogen en het afgegeven vermogen.	Je kunt beschrijven hoe het rendement van een cv-ketel verbeterd kan worden.		
	H4 Elektriciteit						
Paragraaf 1	Je kunt het begrip gesloten stroomkring uitleggen.	Je kunt het verschil benoemen tussen geleiders en isolatoren.	Je kunt een aantal spanningsbronnen benoemen	Je kunt de weerstand van een lampje berekenen.	Je kunt de wet van Ohm uitleggen.		
Paragraaf 2	Je kunt het verschil uitleggen tussen een benzinemotor en een elektromotor.	Je kunt berekeningen maken met het verband tussen vermogen, spanning en stroomsterkte.	Je kunt berekeningen maken met het verband tussen energie, vermogen en tijd.	Je kunt berekenen hoe lang een apparaat op een accu kan werken.			
Paragraaf 3	Je kunt de opwekking en opslag van energie in een auto beschrijven.	Je kunt de onderdelen van een dynamo benoemen.	Je kunt de werking van de dynamo uitleggen.				
Paragraaf 4	Je kunt beschrijven hoe elektriciteit voor het elektriciteitsnet opgewekt en hoe het wordt getransporteerd.	Je kunt de onderdelen van een transformator benoemen.	Je kunt de werking van een transformator uitleggen.	Je kunt aan de hand van de verhoudingen in het aantal windingen de spanningsverhoging of spanningsverlaging door een transformator berekenen.	Je kunt een ideale transformator beschrijven.		
Paragraaf 5	Je kunt onderdelen van de meterkast benoemen.	Je kunt het energieverbruik van een apparaat berekenen.	Je kunt het opgenomen vermogen van een apparaat berekenen.	Je kunt de kenmerken van kortsluiting en overbelasting beschrijven.	Je kunt veiligheidsmaatregelen in de huisinstallatie beschrijven.		
	H9 Schakelingen						
Paragraaf 1	Je kunt de grootte van een weerstand bepalen met een kleurcode.	Je kunt de vervangingsweerstand in een serieschakeling berekenen.	Je kunt berekeningen maken met het verband tussen weerstand, stroomsterkte en spanning in een serieschakeling.	Je kunt de werking van een variabele weerstand uitleggen.	Je kunt benoemen hoe de weerstand van een LDR verandert, als de sterkte van het licht verandert.	Je kunt benoemen hoe de weerstand van een NTC verandert, als de temperatuur verandert.	Je kunt beschrijven wat de doorlaatrichting en de sperrichting van een diode en led is.
Paragraaf 2	Je kunt de kenmerken van een parallelschakeling benoemen.	Je kunt de stroomsterkte in een parallelschakeling berekenen.	Je kunt de vervangingsweerstand in een parallelschakeling berekenen.				

Paragraaf 3	Je kunt de delen van een automatische schakeling beschrijven.	Je kunt de werking van een reed-contact uitleggen.	Je kunt de aansluitpunten van een transistor benoemen.	Je kunt de werking van een transistor uitleggen.	Je kunt de werking van een relais uitleggen.	Je kunt schema's van schakelingen met een relais of een transistor uitleggen.	
Paragraaf 4	Je kunt de werking van een condensator uitleggen.	Je kunt toepassingen van een supercondensator benoemen.	Je kunt schema's van schakelingen met een condensator uitleggen.				

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Vak: Maatschappijleer 1

Klas: BK4

Leerjaar 4	Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijdsduur
	Thema 6 Werk	PO thema Werk	ML1/K/1, 2, 3 en 5	Handelingsdeel / schriftelijk	2	x	Max. 4 uur
	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan: met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen / voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 						
	Thema 7 Criminaliteit	PO thema Criminaliteit	ML1/K/1, 2 en 3	Handelingsdeel / schriftelijk	2	x	Max. 4 uur
	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 						
	Thema 8 Relaties	PO thema Relaties	ML1/K/2, 4 en 7	Handelingsdeel / schriftelijk	O/V/G	x	Max. 4 uur
	<p>Leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken - De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. - De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen 						
	Eindtentamen thema's 6,7,8	Tentamen thema's 6,7,8	ML1/K/1, 2, 3 en 7	Schriftelijk	3	j	70

Leerdoelen:

- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
- De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
- De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen

Programma van Toetsing en afsluiting SG de Triade

Vak: LO

Klas: Basis 4 / Kader 4 / GT4

Module/ Thema	Inhoud	Toets wijze	Weging	Herkansing
Periode 1				
Spel				
Spel binnen	<p>LO/K/4:De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p> <p>Een slag- en loopspel, drie doelspelen(2x), twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen</p> <p>en daarbij:</p> <p>Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	Sport	1	Nee
Zelfverdediging				

<p>Zelfverdediging</p>	<p>LO/K/8:De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</p> <p>Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo)</p> <p><i>en daarbij</i></p> <p>Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Sport</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>
<p>Trendsporten</p>				

Trendsporten 1.	LO/K/9:De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	Sport	1	Nee
Periode 2				
Trendsporten				

Trendsporten 2.	LO/K/9:De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	Sport	1	Nee
-----------------	--	-------	---	-----

De volgende kerndoelen komen in alle domeinen terug:

LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.
---------	---

LO1/K/2

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3

De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:

– Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen

– Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden

– In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies

– Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties

	<p>– Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</p> <p>– Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p>
--	--

Magister:

Spel				ZV	Trendsp ort 1	Trendsp ort 2
Trefbal	Voetbal	Badmint on	Hockey			

Beoordeling gebeurt aan de hand van O – V – G.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Jaartal: 2022-2023

vak: CKV

Leerjaar: 4e leerjaar

Niveau: GT

Leerjaar 4

Onderdeel	Inhoud	Kerdoelen	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd (min)
Bezoek museum, concert, film of musical	Verslag	48,49,50,51,52	Digitaal	1	Ja	120
<i>Aan het einde van deze opdracht kunnen de leerlingen door middel van een eigen gekozen activiteit:</i> - Op basis van enige achtergrondkennis de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines (museum, concert, film of musical) onderzoeken en deze schriftelijk vastleggen; - Hun eigen gevoelens uitdrukken, ervaringen vastleggen en deze presenteren aan derden (d.m.v. verslag); - Hun verbeeldingen vormgeven met behulp van visuele middelen (eigen gemaakte foto's).						

Kerdoelen (SLO, 2006)* die aansluiten bij CKV:

48	<i>De leerling leert</i> door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49	<i>De leerling leert</i> eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

50	<i>De leerling leert</i> op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
51	<i>De leerling leert</i> met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52	<i>De leerling leert mondeling óf schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.</i>
-----------	---

*

<https://www.slo.nl/sectoren/vmbo/kunst-cultuur-vmbo/onderbouw/onderwijsdoelen/#:~:text=48.,geven%20en%20communicatie%20te%20bepalen>.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

vak: LOB

Klas: Kader 4

1	2	3	4	5	6
Leerjaar	Loopbaan-competenties	Inhoud onderwijsprogramma	Bewijsvorm	Herkansing ja / nee	Weging Niet van toepassing
4	Motieven Kwaliteiten Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Oprachten sportfolio	Oprachten Sportfolio	ja	
4	Kwaliteiten Werkexploratie Netwerken	stagekeuze en stageperiode	stage-opdrachten en reflectieopdracht	ja	
4	Netwerken	open dag mbo	in vrije vorm inclusief reflectie	Ja	
4	Loopbaanontwikkeling	presentatie portfolio/ loopbaandossier	eindpresentatie	Ja	

7. Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing.

De opdracht wordt afgesloten met een presentatie van het loopbaandossier (sportfolio). De leerlingen hebben aan LOB voldaan als alle opdrachten zijn gemaakt en voldoende zijn.

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Bouwen, Wonen en Interieur

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1201)	Bouwproces en bouwvoorbereiding	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal / schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/BWI/1.1, P/BWI/1.2, P/BWI/1.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1202)	Bouwen vanaf de fundering	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/BWI/2.1, P/BWI/2.2, P/BWI/2.3, P/BWI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203)	Hout- en Meubelverbindingen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204)	Design en decoratie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/BWI/4.1, P/BWI/4.2, P/BWI/4.3, P/BWI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	

Keuzedeel (1216)	Wandafwerking	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/12.1, K/BWI/12.2, K/BWI/12.3, K/BWI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1207)	Schilderen van hout en steenachtige ondergr.	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/3.1, K/BWI/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1218)	Onderhoud schilderwerk	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/14.1, K/BWI/14.2, K/BWI/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1227)	Glaszetten	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/15.1, K/BWI/15.2, K/BWI/15.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1220)	Meubelmaken	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1215)	Scheidingswanden	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/11.1, K/BWI/11.2, K/BWI/11.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1225)	Daken en kapconstructies	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/7.1, K/BWI/7.2, K/BWI/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1224)	Bouwkundig onderhoud, renovatie en transf.	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd

	Theorie	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/5.1, K/BWI/5.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1223)	Interieurontwerp en design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4, K/BWI/19.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1903)	Product maken en verbeteren	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1515)	Sign	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/MVI/11.1, K/MVI/11.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1509)	Tekenen, schilderen en illustreren	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1213)	Bouwmethoden en bouwstijlen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1214)	Bijzonder metselwerk	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/10.1, K/BWI/10.2, K/BWI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1210)	Gevelopeningen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/6.1, K/BWI/6.2, K/BWI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1208)	Interieurbouw, stands en betimmeringen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/4.1, K/BWI/4.2, K/BWI/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1721)	Wonen en design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/EO/10.1, K/EO/10.2, K/EO/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1232)	Circulair en duurzaam bouwen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/BWI/22.1, K/BWI/22.2, K/BWI/22.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

De leerroute bestaat uit 8 onderdelen. 4 verplichte profieldelen en 4 keuzedelen.

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Media, Vormgeving en ICT

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1501)	Audiovisuele vormgeving en productie					
	Theorie	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4,P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal / schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4,P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4,P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4,P/MVI/1.5, P/MVI/1.6, P/MVI/1.7, P/MVI/1.8	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1502)	2D en 3D-vormgeving en -productie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1203)	ICT	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1204)	Interactieve vormgeving en productie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	1	j	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	

Keuzedeel (1511)	Fotografie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3, K/MVI/7.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1513)	Applicatieontwikkeling	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/9.1, K/MVI/9.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1514)	Digitale beveiliging	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/10.1, K/MVI/10.2, K/MVI/10.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1510)	Game design	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/6.1, K/MVI/6.2, K/MVI/6.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1506)	Idee-ontwikkeling	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/2.1, K/MVI/2.2, K/MVI/2.3, K/MVI/2.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1507)	Netwerkbeheer	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/3.1, K/MVI/3.2, K/MVI/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1508)	Printmediaproductie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/4.1, K/MVI/4.2, K/MVI/4.3, K/MVI/4.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1516)	Vormgeven en typografie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/MVI/12.1, K/MVI/12.2, K/MVI/12.3, K/MVI/12.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1906)	Robotica	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd

	Theorie	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1333)	Cloud en cybersecurity	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/18.1, K/PIE/18.2, K/PIE/18.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak

Programma van Toetsing en Afsluiting SG De Triade

Produceeren, Installeren en Energie

Klas: Leerjaar 3 schooljaar 22-23 BB,KB,GL

Klas: Leerjaar 4 schooljaar 23-24 BB,KB,GL

Module/Thema	Inhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
Profieldeel (1301)	Ontwerpen en maken					
	Theorie	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2, P/PIE/1.3,P/PIE/1.4	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1302)	Bewerken en verbinden van materialen					
	Theorie	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Digitaal/schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1303)	Besturen en automatiseren					
	Theorie	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB/GL	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2,P/PIE/3.3	Schriftelijk + Praktijk	2	n	
Profieldeel (1304)	Installeren en monteren					
	Theorie	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Digitaal / schriftelijk	2	j	45
	Examentraining BB/KB	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	Schriftelijk + Praktijk	2	n	

Keuzedeel (1326)	Boogglasprocessen					
	Theorie	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/2.1, K/PIE/2.2, K/PIE/2.3, K/PIE/2.4, K/PIE/2.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1329)	Domotica en automatisering					
	Theorie	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2, K/PIE/14.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1314)	Drinkwater en sanitair					
	Theorie	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1315)	Licht, geluid en beeld					
	Theorie	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Praktijk	2	n	
	Afsluitend element	K/PIE/17.1, K/PIE/17.2, K/PIE/17.3, K/PIE/17.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1331)	Machinebouw-verspanen					
	Theorie	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/xx.1, K/PIE/xx.2, K/PIE/xx.3, K/PIE/xx.4, K/PIE/xx.5,K/PIE/xx.6	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1322)	Nutsvoorzieningen					
	Theorie	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/15.1, K/PIE/15.2, K/PIE/15.3, K/PIE/15.4, K/PIE/15.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Keuzedeel (1305)	Plaat- en constructiewerk	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1328)	Praktisch booglassen	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/8.1, K/PIE/8.2, K/PIE/8.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1308)	Procestechiek	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/4.1, K/PIE/4.2, K/PIE/4.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1334)	Slimme technologie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/x.1, K/PIE/x.2,	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1311)	Utiliteitsinstallaties	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/7.1, K/PIE/7.2, K/PIE/7.3	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1317)	Verspaningstechnieken	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1310)	Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/6.1, K/PIE/6.2, K/PIE/6.3, K/PIE/6.4, K/PIE/6.5, K/PIE/6.6, K/PIE/6.7	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45
Keuzedeel (1318)	Woon- en kantoortechnologie	Onderdeel examenprogramma	Toetswijze	Weging	Herkansing	Tijd
	Theorie	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	1	n	
	Praktijk opgebouwd uit diverse praktijkopdrachten	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Praktijk	2	n	
	Eindtoets	K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4	Digitaal / Schriftelijk	2	j	45

Nieuwe keuzedelen kunnen mogelijk worden toegevoegd aan het programma. Dit om de persoonlijke leerroute van een leerling mogelijk te maken.

De leerroute bestaat uit 8 onderdelen. 4 verplichte profielfdelen en 4 keuzedelen.

Van deze 8 onderdelen dienen er 5 onderdelen in het 3e leerjaar te worden afgerond en 3 onderdelen in het 4e leerjaar.

Er mogen ook keuzedelen gekozen worden van een ander beroepsgericht profielvak